

# 新北市立新店高級中學 113 學年度「2025 數學週活動」實施計畫

1、報名時間：自即日起至 114 年 05 月 03 日(六)晚間 23:59 前。

★所有報名完成的同學，請務必於 05 月 05 日(一)中午 12:10，至 三樓生涯規劃教室

參加競賽說明會。

2、報名資格：本校全體在學學生，3 人組成一隊均可免費自由參加，但同 1 人不可同時報名兩隊以上  
若於隊伍名單中發現有違此規定者，此人所屬之所有隊伍均喪失參加資格。

3、報名方式：(1) 報名連結：<https://forms.gle/ArZSm9n8GCghK57E7>

(資料填寫不完整者視為放棄參賽資格，每個隊伍請填寫一次表單即可)

★(2) 完成報名的隊伍，請務必以學校信箱帳號加入 Google Classroom 的

「2025 數學週活動」線上教室，課程代碼：a3vl3rnz。或點選下列連結

<https://classroom.google.com/c/Nzc1ODA1MjA0NzQw?cjc=a3vl3rnz>

加入「2025 數學週活動」線上教室。



4、公告名單：符合資格之參賽隊伍編號及競賽組別於 114 年 05 月 06 日(二)同步公告於

Google Classroom 訊息欄並請各班學藝協助轉傳班群，請各組隊伍務必留意。

5、活動時間：114 年 05 月 20 日(二)、05 月 22 日(四)、05 月 26 日(一)每日中午 12:10 至

13:00，須全程參與，其中 05 月 20 及 22 日為實體競賽活動。

6、活動地點：一樓自習教室(暫定)及各班教室。

(主辦單位保留場地變更之權利，請同學賽前務必再次確認活動場地)

7、活動方式：各遊戲之詳細比賽規則與方式、計分狀況，均於比賽當天於活動現場宣佈，屆時請各參

賽隊伍仔細聆聽，也請隨時留意 Google Classroom 的訊息。

8、注意事項：參賽者於實體競賽活動時皆需攜帶學生證(或可證明身分之證件)，於報到時查驗身分，  
未攜帶證件者以棄權論，若發現冒名頂替情事，除該隊伍退出比賽外，代替及被替代的  
同學皆須接受校規懲處。

9、成績結算：競賽結果將依成績高低依序排名，再將各項競賽的名次加總，計算出最終名次。  
預定於 05 月 26 日(星期一)公告數學週競賽結果。

10、競賽獎勵：

金質獎：1200 元禮券及獎狀。(取 1 隊)

銀質獎：900 元禮券及獎狀。(取 2 隊)

銅質獎：600 元禮券及獎狀。(取 2 隊)

佳 作：300 元圖書禮券及獎狀。(合計取 4 隊)

## 11、競賽內容簡介：

(詳細內容將於 05 月 05 日(一)中午的競賽說明會中講解，請所有參賽同學務必參加)

【第 1 天】05 月 20 日(二) 《河內塔》 地點：一樓自習教室(暫定)



1. 參賽者須單手進行遊戲。
2. 移動河內塔每一片的過程中需保持小的在大的上方，若有違反，則需回到上一步。
3. 每回關卡指派一人參賽，每一組皆有裁判負責計時並監督過程是否符合規則。
4. 每回合競賽，將給予不同關卡任務，計時完成。以完成時間多寡作為比賽成績。

若無法完成，則以給定的最長時間紀錄，或是進一步比較已完成的移動片數。

【第 2 天】05 月 22 日(四) 《24 點》 地點：一樓自習教室(暫定)

「24 點」是一款經典數學益智遊戲，規則如下：

每題會給出 4 個數字。玩家需使用加 (+)、減 (-)、乘 (×)、除 (÷) 進行運算，使結果等於 24。每個數字只能使用一次，且必須全部用上。可以使用括號改變運算順序。答案必須以手寫完整算式呈現於作答紙上，方予以計分。

範例題目：2，2，4，6

範例解答： $(2 \div 2) \times 4 \times 6 = 24$

(答案或解法可能不只一種，但只要列出一種解法即可)

競賽方式：

每場比賽由兩隊進行對戰，分三棒進行。每支隊伍需依序派出三位選手，與對方同棒次選手進行搶答對決。

對戰棒次	每棒題數	對戰方式
第一棒	2 題	1 對 1 搶答
第二棒	2 題	1 對 1 搶答
第三棒	2 題	1 對 1 搶答

三棒結束後，統計兩隊答對題數總和，答對題數較多者獲勝並晉級下一輪。若兩隊答對題數相同，則進行加題賽決勝（由兩隊各派 1 名選手進行加題賽決勝，並加賽 1 題）。

(請注意，本項競賽的影片作品上傳截止日期為05月19日(一)。獲選的優勝作品將於05月26日(一)中午於各班教室公開播放。)

競賽說明：

覺得學校老師教得太爛？覺得補習班老師上得比較有趣？不如…你也來試試？  
搞不好...我阿嬤都教得比你們好！

一、請各隊由「二、拍攝主題」中，自行選一個主題進行“觀念介紹”+“例題講解”的影片拍攝，規定如下：

1. 請先用你覺得最有特色的方式，進行主題觀念介紹，不一定要證明；再找一個能運用主題觀念來解題的題目進行講解。
2. 每位隊員都要出現在影片中，每個畫面需至少2位隊員入鏡，可用師生互動或唱雙簧方式呈現。
3. 請利用課餘時間，以教室的雷板或黑板進行教學，片長不能超過3分鐘。
4. 優選隊伍，將頒發獎狀認證，可上傳至多元表現，並於05/26(一)中午於各班教室公開播放。

二、拍攝主題：(1)「三次函數的圖形」(2)「遞迴數列」(3)「期望值」  
以上三個主題請擇一拍攝即可。

三、評分方式：

評分項目	評分細項	分數占比
內容面向	主題契合度、數學正確性、開頭主體結尾的完整性、邏輯結構清晰程度	25%
創意面向	詮釋手法、趣味性、生活化實例、教學輔助媒材或道具的使用	25%
技術面向	影像處理、編輯技巧、開場轉場技術	25%
吸睛程度	影片節奏及流暢度、時間掌控、記憶點、觀眾理解度	25%

四、各隊作品須請務必於05月19日(星期一)前上傳。未於規定時間內完成上傳之隊伍，視同放棄此項目競賽之權利。競賽影片上傳連結：

[https://drive.google.com/drive/folders/1RQloF48ttJrnDolReydsbZWB9YFhzcAb?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RQloF48ttJrnDolReydsbZWB9YFhzcAb?usp=drive_link)

五、05月23日(星期五)公布競賽影片優勝作品之隊伍名單。

