

新店高級中學學生學習評量辦法補充規定

89 年 1 月 19 日訂定
92 年 6 月 26 日修訂
103 年 8 月 29 日修訂
108 年 8 月 30 日校務會議修正通過
109 年 9 月 26 日課程發展委員會議通過
110 年 8 月 31 日校務會議修正通過
112 年 1 月 19 日經校務會議通過修訂

- 一、本補充規定依教育部公布之「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條之規定訂定之。
本校學生成績之考查，除依該法之規定外，悉依本補充規定辦理。
- 二、學業成績包含一般學科、藝能學科、校本課程、多元選修課程及探究與實作(含自然科與社會科)之成績
- 三、本校之學業成績考查分日常及定期考查，其要點分述如下：
 - (一)本校學生應修習學分包括必修及選修，依據「十二年國民基本教育課程綱要」應修習**總學分 182 學分**，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
音樂班部定必修及校訂必修至少需 128 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 14 學分且成績及格。
 - (二)考查方式：日常考查係為教師在平時教學期間，不定時以問答、報告、實驗、表演、鑑賞、實作、寫作、紙筆測驗、作業練習，或其他具有學習意義之方式行之。定期考查以紙筆測驗方式行之為原則；藝能學科、選修科目及探究與實作(含自然科與社會科)依其教學目標，採多元彈性評量為原則。
 - (三)定期考查次數：依各學科每週教學時數，每學期舉行一至三次為原則。
 - (四)成績評定：依各學科每週教學時數及學科教學目標，舉行三次定期考查者以日常考查占該科成績之百分之四十，定期考查占該科百分之六十為原則；舉行兩次定期考查者以日常考查占該科成績之百分之六十，定期考查占該科百分之四十為原則；舉行一次定期考查者以日常考查占該科成績之百分之七十，定期考查占該科百分之三十為原則，得由各學科教學研究會訂定之。
 - (五)舉行定期考查，及學期（學年）補考前，應公佈各科命題範圍，引導學生作充分準備，獲得適切的成就感。
 - (六)各年級各科得舉行「抽測」與「競試」，提昇各班學習效果。競試得有較高層次之命題。
- 四、學業成績之處理如下：
 - (一)學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，其成績評量方式依本校考試期間請假手續及補考辦法辦理。
 - (二)各學科成績未達及格基準但達補考基準者准予補考，補考以一次為限，但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之(母法第十條)。補考成績達及格基準者，以及格基準計之；補考成績未達及格基準者，該科成績就補考成績或原成績擇優登錄。
- 五、申請減修、免修及其成績處理要點分述如下：
 - (一)上學期學業成績不及格科目之學分數達該學期修習總學分數二分之一者，必要時得由本校成立專案輔導委員會輔導其減修學分。
 - (二)重讀學生對已修習及格之科目得由學生自行向教務處提出免修申請。

- (三) 新生及轉學生入學前已修習及格之科目得由學生向教務處提出免修申請，由學校組成各該科免修鑑定小組審查符合課程要求且經甄試及格者得免修。
- (四) 經鑑定符合資賦優異學生得提出學科之免修申請，由學校組成各該科免修鑑定小組，經鑑定合格者，始得免修。
- (五) 學生取得經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他外交部授權機構查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，得由學生向教務處提出免修申請，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，該科目學分得列抵免修。
- (六) 免修申請應於開學二周內提出申請。
- (七) 申請減修及免修之學生，該科目仍須隨班附讀參與所有教學活動。課程教師亦須就其日常考察及定期考察予以評定成績，其成績應用如下：
 - 1. 因第一款申請減修者，其該科學年成績達及格基準者，仍授予學分，其該科學年成績未達及格基準者，其該科下學期成績不列入計算，並得依學校規定申請重修或重讀。
 - 2. 因第二款至第五款申請免修獲准者，其成績得與原成績擇優登錄。
- (八) 第三款至第五款所列經獲准免修之科目學分數亦由各該科免修鑑定小組評定之。
- (九) 學生「轉班群」時，不屬於學習評量辦法所訂之「轉學」及「轉科(學程)」，無須進行學分抵免。學生「轉班群」後如有應修習而未修習之部定及校訂必修科目，應予補修。
- (十) 數學領域部定科目及加深加廣選修課程學年學業成績計算原則：學生同一學年之第一、二學期分別修習不同科目（數學 A、數學 B、數學甲、數學 乙），不得計算學年學業成績總平均。
- (十一) 自然科學領域部定科目及加深加廣選修課程學年學業成績計算原則：科目名稱相同（如以「選修物理」、「選修化學」、「選修生物」、「選修地球科學」為名），並以加深加廣選修課程開設於同一學年之第一、二學期，且「學分數」相同者，始得計算學年學業成績。

六、德行特殊表現之考查，依下列規定辦理：

- (一) 學生之獎勵分為嘉獎、小功、大功、特別獎勵；懲處分為、警告、小過、大過。有關獎懲依據本校學生獎懲要點實施。
- (二) 學生之獎懲除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量之考察。

七、德行評量的方式：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目補充規定如下：

- (一) 日常生活綜合表現評量：區分待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、團體活動等，並以綜合審慎評定，描述學生日常生活表現。
- (二) 服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等，以綜合審慎評量，
- (三) 社團活動：社團活動由社團指導老師參酌下列面向予以考核
 - 1. 社團活動出席情況。
 - 2. 參與活動分工情形。
 - 3. 活動時間之學習態度。

4. 同學相處情形。

5. 其他有關項目。