新北市立新店高級中學112學年度第2學期高二歷史期末考

版本及範圍：翰林版高中歷史第三冊第四章至第六章

班級：　　座號：　　姓名：

一、基礎題(共19題單選題，每題2分，共38分)

1. (　　)以下有關15-18世紀間歐洲國家對世界影響之描述，何者正確？
(A)美洲印第安人對歐洲人帶入的天花、麻疹、傷寒等缺乏免疫力，因感染疾病而死亡者眾多。
(B)移入中南美洲的西班牙人接受原住民傳統宗教，放棄原先的信仰，使得天主教難以傳播。
(C)耶穌會傳教士在中國、日本傳教，也將西方的文官體系介紹到東亞，促成亞洲的現代化。
(D)荷蘭人將亞洲的香料、絲綢與茶葉等物資經由海運運至歐洲，並將秘魯的白銀運往亞洲。

2. (　　)非洲西岸的聖赫倫那島附近，打撈到一艘十七世紀初期的歐洲商船，船上有一百多件中國產青花瓷。學者解釋，當時歐洲國家爭奪亞洲貿易主導權，經常發生海戰。請問這艘船最可能因哪兩國海戰而沉沒？
(A)西班牙與丹麥 (B)葡萄牙與法國 (C)葡萄牙與荷蘭 (D)西班牙與瑞典

3. (　　)一次世界大戰期間，一位畫家親臨法國北部戰場，目睹士兵受傷的慘狀，描繪了當時新科技、新武器對戰爭帶來的影響。從下圖士兵受傷的情況看來，該群士兵應是遭受何種武器攻擊？
(A)機槍掃射 (B)飛機轟炸 (C)毒氣攻擊 (D)坦克輾壓



4. (　　) 公平貿易指的是在農產品的產銷過程中，確保生產者獲得公平的報酬、勞動者獲得應有的保障、環境可以得到保護的一種制度。下圖為參與公平貿易生產商的分布，這些生產商的分布區，具有哪些共同的時空背景？
(A)多位於熱帶季風區，八至九世紀時曾為阿拉伯帝國的勢力範圍
(B)多位於熱帶季風區，十至十三世紀曾為東亞人群外流的移入地
(C)多位於熱帶氣候區，二十世紀中期以前曾先後遭歐洲列強殖民
(D)多位於信風帶，二十世紀後期冷戰期間曾為美蘇競爭的緩衝區



5. (　　)歷史學家考察一經濟作物的傳播史，認為富有全球史意義。它最初可能是從印度、波斯傳到埃及；中世紀時，穆斯林將其引入地中海地區和伊比利半島；十六世紀起，西班牙與葡萄牙在中南美洲殖民地，利用非洲黑奴大量種植，再將產品運回歐洲。這種作物應該是：
(A)橡膠 (B)甘蔗 (C)菸草 (D)棉花

6. (　　)「國家不只是透過法律和靈性生活價值來管理規範個人意志，也是讓個人意志可以施予他人的權力……對法西斯而言，每件事情都是國家的事，國家之外的個人或團體不可能存在。對法西斯主義來說，相較於個人和團體的相對關係，國家是絕對的……自由主義者以個人名義否定了國家，法西斯主義重申國家有權力詮釋何謂個人本質。」根據以上敘述，請問具法西斯主義色彩的政權應會制定出下列何項政策？
(A)擴張社會福利並打擊富人 (B)保障人民的言論與思想自由
(C)以國家的集體利益為優先 (C)給予資本家補助以創造利益

7. (　　)歷史解釋往往受到時代氛圍的影響。1950年代，美國歷史學家主張：「北美殖民地在獨立之前已經是一個具有強烈共識的團結社會，而這個共識就是自由與平等」。這種史觀的提出與當時美國哪種社會氣氛有關？
(A)東西冷戰方盛，防範共產主義 (B)民權運動興起，要求族群平權
(C)恐怖主義威脅，訴求社會團結 (D)多元文化流行，強調個性自主

8. (　　)一位作家這樣諷刺：「在這個國家，對每一件事情，不管其性質為何，都只能有一個意見，那就是『正確的意見』。每天早上，國家的報紙和廣播告訴人

民他們需要知道什麼、相信什麼、思考什麼。所以，當你跟這個國家的一位國民談過話後，你就已經跟所有的國民都談過話了」。作家諷刺的國家最可能是？
(A)俾斯麥主導下的德國 (B)蔣中正統治下的中國
(C)麥克阿瑟治下的日本 (D)史達林統治下的蘇聯

9. (　　) 1935 年，美國《時代雜誌》以一位蘇聯礦工為封面(右圖)。根據報導，這位礦工發明新的採煤方式，創下高出政府訂定生產目標十幾倍的紀錄。蘇聯政府特別表揚他，以激勵國人，並凸顯蘇聯經濟體制的優越。《時代雜誌》報導這則新聞的背景最可能是：



(A)為共同打擊法西斯主義，美國希望與蘇聯合作
(B)美國國內的經濟不景氣，關切蘇聯的經濟發展
(C)美國認為蘇聯重工業發達，欲拉攏蘇聯以制德
(D)時代雜誌立場左傾，成為蘇聯在美國的代言人

10. (　　)美國政府官員肯楠曾在其發表的文章中提及：「蘇維埃政權有其內在的矛盾，它必須向外擴張。西方國家應堅定對抗，如果蘇聯有侵略自由國家的徵兆時，立即使之面臨一個強烈的對抗力量；西方國家本身亦應力求政治、社會和經濟的健全。採取此種長期而堅定的政策，會使蘇聯無法向外擴張，因而可以助長蘇聯內在的矛盾，而使其力量分裂或軟化。」此一主張亦影響到當時美國對蘇聯的政策，請問美國所採取的哪一措施能與文章中的建議相呼應？
(A)推動馬歇爾計畫 (B)煽動麥卡錫主義
(C)提倡設置聯合國 (D)成立華沙公約組織

11. (　　)新北市金瓜石的國際終戰和平紀念園區，立有一面紀念牆，上面刻有第二次世界大戰時拘留在此的盟軍戰俘姓名與國籍。這些戰俘中，許多是紐西蘭及加拿大軍人。他們的國家並未遭到日軍攻擊，卻仍參戰，其原因為何？
(A)受雇到海外作戰的傭兵　　(B)由大英國協動員的軍隊
(C)反法西斯主義的志願軍　　(D)聯合國維和部隊的成員

12. (　　)二次大戰結束後，美國計畫根除日本再度發動戰爭的能力，也認為日本的生活水準部應高於被其侵犯的國家，因此並未計畫協助日本復興。但是在某一事件後，美國改變態度，不僅釋放戰犯，也幫助日本重建經濟，又要求日本成立自衛隊。請問該事件及美國政策轉變的為何？
(A)1948 年蘇聯阻斷西柏林對外交通，美國因此而擔憂蘇聯侵略東亞
(B)1949 年中華人民共和國成立，美國忌憚其力量，故積極扶持日本
(C)1950 年韓戰爆發，美國需要日本作為在東亞防堵共產勢力的防線
(D)1951 年舊金山和約簽訂，美日終止戰爭關係使美國得以援助日本

13. (　　)二次大戰後經濟互賴乃至全球經濟體系，因舊時母國與殖民地配合的關係而建立，然此「合作」關係總以原殖民帝國的利益為尚，殖民地產業的發展只為支援母國，難以自給自足，或取得技術轉移，自立更生，以致獨立後經濟未必好轉。以下哪一現象最可作為此文之佐證？
(A)冷戰期間的太空競賽　(B)南非的種族隔離政策
(C)中南美洲「綠色教宗」 (D)印度內部的宗教衝突

14. (　　)某運動領袖曾說：「我承認你們是我的統治者，…我不反對你們留在我的國家，但是…你們必須以人民之僕留在此地。…我們不需要任何歐洲製造的衣裳；我們會以自己所生產的衣物活下去。」該領袖最可能是下列何者？
(A)卡斯楚 (B)曼德拉 (C)甘迺迪 (D)甘地

15. (　　)以下為某一時期出現於北美洲的景象，請問該景象形成的背景為何？



(A)戰間期美國經濟大蕭條 (B)羅斯福總統的巨棒外交
(C)十九世紀英國殖民統治 (D)二戰後歐洲的經濟蕭條

16. (　　)1604 年，義大利籍耶穌會士諾比利抵達南亞某國。在傳教過程中，他打扮成當地苦行僧的模樣，仿效其舉止。他學會一些當地語言，並以之撰寫書籍來詮釋基督教。他盡可能尊重當地風俗，允許保留當地社會的習慣，如：束髮、裹紗、額記、淨禮等。諾比利這些作為最可能的目的為何？
(A)執行羅馬教廷的傳教指示 (B)利用當地信仰詮釋基督教
(C)嚮往當地社會的風俗習慣 (D)吸收信徒的一種適應措施

17. (　　)在一次紀念馬丁路德的活動中，學者詮釋其歷史意義，反映了官方觀點：他的宗教改革是「早期的市民階級革命、是「朝向無產階級革命的必要階段」。這應是哪一場紀念活動？
(A) 1917 年，德國政府紀念宗教改革 400 週年
(B) 1933 年，納粹以紀念路德為名迫害猶太人
(C) 1983 年，東柏林紀念馬丁路德的 500 歲冥誕
(D) 2017 年，德國威丁堡紀念宗教改革 500 週年

18. (　　)一位歷史家討論第二次世界大戰對英國女權的影響：這次戰爭的經驗，證明女性在工作上取代男性是完全可能，現代科技使得純粹運用體力從

事工業方面的工作，不像過去那麼重要。在此脈絡下，這位史家指出：如果說，第一次世界大戰結束時，婦女獲得權利的象徵是（甲）。那麼，第二次世界大戰後，婦女爭取權利的象徵乃是（乙）。

(A)甲：投票權；乙：同工同酬權 (B)甲：離婚權；乙：子女撫養權

(C)甲：墮胎權；乙：身體自主權 (D)甲：工作權；乙：婦女參政權

19. (　　)美國老羅斯福總統認為歷史是圍繞著海洋而展開的。他曾指出：「地中海時代隨著美洲的發現而告消失，大西洋時代現在已處於發展頂峰，並將很快耗盡它所能支配的資源，而太平洋時代註定將成為所有偉大時代中最偉大的時代，猶如一輪紅日正在噴薄而出。」此一觀點影響到美國的外交政策，下列哪一事件最切合上述觀點的歷史發展脈絡？

(A)實踐國族主義，禁止歐洲列強干涉美洲事務

(B)發動美西戰爭，打敗西班牙，以取得菲律賓

(C)參與第一次世界大戰，以阻止德國勢力擴大

(D)發動波斯灣戰爭，以控制波斯灣的石油供應

二、多選題(共 4 題，每題 5 分，每個選項 1 分且倒扣 1 分，共 20 分)

20. (　　)以下為某一戰爭後簽訂之條約內容節錄：「協約國認定而德國也承認，協約國政府及其人民因此次戰爭所受的損害，德國及其盟邦應負全部的責任，因為此次戰爭乃是德國及其盟邦對外侵略，而加諸協約國政府及其人民所致。」以下有關該條文的敘述哪些正確？

(A)該條文主要目的可能是為合理化戰勝國對戰敗國的制裁

(B)將戰爭責任列入條文，顯現出西方文明反思戰爭之禍害

(C)因此條文的存在，條約簽訂後二十年德國未再發動戰爭

(D)該條文彰顯國際政治中「成者為王、敗者為寇」的常規

(E)此條約是在二次大戰後簽訂，並重新塑造歐洲政治格局

21. (　　)捷克前總統哈維曾對 1980 年代末的世界局勢有以下評論：「就其最深的意義而言，共產主義的結束使得歷史上一個重要的時代成為過去。它不只是終結了十九、二十世紀，它其實結束了現代。…現代是一個理性樂觀的時代，共產主義正是這一個趨勢的極端表現。」有關引文之敘述，下列哪些正確？

(A)共產主義公有共享、跨越國界、沒有階級的理想，可作為引文論點之佐證

(B)可推論哈維撰寫此文時，受到當時在東歐劇烈的民主化及非共化浪潮影響

(C)可推論哈維撰寫此文時，蘇聯已經解體，由葉爾欽擔任俄羅斯聯邦的總統

(D)啟蒙精神中「自由、理性、進步」可以佐證「現代是一個理性樂觀的時代」

(E)在引文所述「上一個重要的時代」中，世界曾發生兩個意識形態間的對立

22. (　　)英國政府官員曾在 1950 年代有以下評論：「我們不可能以武力繼續持有在非洲的領土，我們甚至不可能以強大的武力繼續統治賽普勒斯各個小島。戴高樂總統也守不住阿爾及利亞。人民邁向自由的步伐以無人可擋；現在我們只能因勢利導。」有關引文及相關背景之敘述，下列哪些正確？

(A)從引文中可推斷，當時部分歐洲國家身陷殖民地獨立風潮

(B)引文認為不可以武力維持統治，是因為在二戰後國力減損

(C)根據引文可推論英國會採用漸進的方式讓殖民地獨立建國

(D)相較於英國「因勢利導」，法屬殖民地主要透過戰爭獨立

(E)人民在此時代邁向自由與聯合國提倡及美國從中運作有關

23. (　　)以下資料描述 1990 年代一個國家的處境：「因為該國進行改革開放，資本主義也進入莫斯科，隨之而起的是西方資本主義常見的通貨膨脹、嚴重失業等問題。但不幸的是，該國從共產主義轉換到資本主義的過程並不順利，莫斯科的食物與民生必需品奇缺，社會福利措施不如舊時代，城市的基層建設不足且不修，而組織性犯罪已開始猖行。」有關引文及相關背景之敘述，下列哪些正確？

(A)文中的「該國」係指俄羅斯聯邦

(B)文中之「舊時代」係指蘇聯統治時期

(C)文中的「舊時代」所採行的經濟體制是國家主導的計劃經濟

(D)「舊時代」末期統治者戈巴契夫的改革也加劇國內經濟惡化

(E)「食物與民生必需品奇缺」的原因，與「舊時代」較少發展輕工業有關

三、進階題(共 14 題單選題，每題 3 分，共 42 分)

第 24 至 25 題為題組，請閱讀下列文章後作答。

若說戰爭是促進文明進展的動力，這對許多讀者而言是再荒謬不過的事。一般人都認為，在和平狀態下推動農工業的發展，是最有助於人類社會的進步。戰爭通常被視為僅具有破壞性的而無建設性，然而我要指出今日所有的文明其實都是古代戰爭的產物，而和平在人類長久的歷史中卻總是社會與文化的停滯期。…和平帶來僵化保守的狀態，戰爭卻帶來新情勢，使人思想一新，而這正是未來文明展開的基礎。戰爭會打破和平時的孤立局面，將這些新情勢推展至世界，使遠方國家都受其影響。人類的進步其實只不過是人類心智的發展，觀念是文明的動力根源，而不論任何形式，文明

要進步一定要先產生觀念，然後加以實現。為了找尋促進進步的因素，我們一定要先產生觀念，但經驗乃是觀念的根本，新觀念只能從新經驗中產生。

24. (　　)根據前文，為何作者認為戰爭是促進文明進展的動力
(A)戰爭獲勝所帶來的豐厚戰利品能夠資助文明進展所需的資源
(B)戰爭失敗所帶來的經濟蕭條緩能夠解過度膨脹的泡沫化現象
(C)戰爭過程打破一成不變的世界反而能使人類獲得嶄新的經驗
(D)戰爭結果往往促成國際局勢改變而迫使人類建立新的世界觀

25. (　　)前文之論述在十九世紀甚為流行，請問該說法之流行與下列何項歷史背景最相關？
(A)十九世紀末，歐洲國家飽受工業革命後人口暴漲之苦，須透過戰爭轉移對政府之不滿
(B)十九世紀末，歐洲國家受政府鼓吹民族自決影響，普遍相信自己的國家永遠戰無不勝
(C)十九世紀末，歐洲國家為維繫君主專制統治，需要大量戰爭勝利彰顯君主權力及能力
(D)十九世紀末，歐洲國家在殖民戰爭中經常獲勝，創造出戰爭同等於獲利及榮耀的假象

第 26 至 27 題為題組，請閱讀下列文章後作答

資料一：

從波羅的海的斯德丁到亞德里海邊的第里雅斯特，一幅橫貫大陸的鐵幕已經降下，在這條線的後面，座落著中歐和東歐古國的都城。……在所有這些東歐國家中，原本都很弱小的共產黨，現在已經取得與黨員人數遠不相稱的崇高地位，各地都落入極權主義的控制。……這肯定不是我們努力奮鬥所要建立的解放的歐洲，也不是建設永久和平的歐洲的必要條件。

資料二：

希特勒一開始就以種族理論開啟了戰爭，他宣稱只有講德語的人才能構成完整的國家。邱吉爾先生也正打算以種族理論發動戰爭，他指出說英語的國家才是真正被神召來統治世界的國家。……從本質上說，邱吉爾和他在英國和美國的朋友們向非英語國家表達了類似的結論：如果你們願意承認我們的支配地位，那麼這世界的一切都會變得有秩序；如果不承認，那走上戰爭是不可避免的。

26. (　　)有關資料一所說的「鐵幕」形成的原因，與下列何者最相關？
(A)二次大戰末期，蘇聯參與諾曼第登陸後對的反攻，引入共產黨政權
(B)二次大戰末期，蘇聯攻佔柏林後以其為中心將共產勢力擴散至東歐
(C)二次大戰末期，蘇聯攻佔東歐大部分區域，並扶植境內共產黨政權
(D)二次大戰末期，蘇聯第三國際聯合東歐獨立國家建立共產政權聯盟

27. (　　)請問資料二為何稱英美國家企圖以種族理論發動戰爭？
(A)資料二的著者為了與英美國家進行意識形態對抗，故意扭曲其意
(B)資料二的著者曾經被英美國家殖民，故難對其統治方針產生信任
(C)資料二的著者經歷二次大戰，目睹國族主義導致生靈塗炭而反戰
(D)資料二的著者為取得軸心國陣營的支持，故意抹黑英美國家形象

第 28 至 29 題為題組，請閱讀下列文章後作答

1962 年十月，美蘇兩大超級強權的關係陷入冷戰以來最嚴峻的狀態。以下是兩則有關此一史事的資料：

資料甲：

1962 年 10 月 27 日，美國總統甘迺迪的顧問麥納瑪拉寫下：「在這個美麗的秋日黃昏，危機升到最高點。我走入空曠中，大力呼吸著空氣，因為我想這會是我能看到的最後一個星期六。」

資料乙：

蘇聯新聞記者、也負責傳遞情報的布拉斯基回憶：「1962 年 10 月 27 日，我出去傳電報給我妻子，告訴她：丟掉所有的東西，離開莫斯科。我那時認為美國的飛彈已經上路了。」

28. (　　)從內容判斷，這兩則資料涉及的事件應是：
(A)柏林封鎖 (B)韓戰爆發 (C)古巴危機 (D)以阿衝突

29. (　　)此一事件的導因為何？
(A)卡斯楚掌權後允許蘇聯部署飛彈
(B)柏林民眾抗議蘇聯建立柏林圍牆
(C)北韓向日本海發射洲際彈道飛彈
(D)蘇聯轟炸機無故飛越日本海上空

第 30 至 31 題為題組題，請閱讀下列文章後作答。

現在我們已經觸及問題的要點了，因為政府將推行印度人的教育，我們現在有一筆基金可以應用，問題是要怎麼使用才是最好的作法。各方似乎都同意，印度人所使用的方言在文學上與科學上，都缺乏價值，而且印度方言實在是粗俗而缺乏深度，所以除非加以改良，否則任何深刻的著作都很難翻譯成印度的地方語文。因此，各方都認為，印度的高等教育恐怕只能以非方言的語文去推行。然而這應當是什麼語言呢？委員會中一半的成員都認為英文才是恰當的選擇，其他一半成員則認為阿拉伯文或梵文才是好選擇。對我來說，這個問題應取決於哪一個語文才是值得學的。…總結我前面所說，我們認為我們應當可以放心去使用這筆基金，不論我們選擇怎麼去做。我認為這筆錢應該用於教導印度人什麼是最值得學習的，而顯然英文較阿拉伯文或梵文更值得學習，而且印度人希望學的也是英文，他們並不想學阿拉伯文或梵文；不論是以法律語文或宗教語文而論，阿拉伯文與梵文都沒有特別的價值，而且這並不是我們所關注的問題。我們可以將印度人教養為優良的英國式學者，這就是我們應該努力的目標。我不論如何反對某些人的主張，我和他們都有同一個認知，那就是我們的資源有限，實在不可能用以教育印度一般大眾；我們現在應當訓練的，是一批能作為我們與廣大印度群眾之間的翻譯者，這批人應具有印度的血統，但思想上、品味上、道德上與知識上均屬英國式的，這批人以後應可從事於提升印度地方語文的工作，待其成功後，印度民眾自然逐漸可以透過方言去了解西方文化。

30. (　　)文中提及，「其他一半成員則認為阿拉伯文或梵文才是好選擇。」請問如何解釋此現象較為合理？
(A)英屬印度曾經受阿拉伯帝國統治，故有部份人口慣於使用阿拉伯文
(B)英屬印度信仰人口最多的宗教為佛教，故多數印度人都會使用梵文
(C)英屬印度包含今日巴基斯坦地區的穆斯林，及大量信仰印度教人口
(D)英屬印度曾推行地方語言教育，使阿拉伯文與梵文等地方語文流行

31. (　　)文中對阿拉伯文及梵文的評價，與當時何種時空背景有最相關？
(A)十九世紀後期歐洲盛行民族主義，藉提升殖民母國語文地位來與世界性的阿拉伯文競爭
(B)十九世紀後期歐洲盛行社會達爾文主義，殖民母國往往認為自身的文明及語言高人一等
(C)十九世紀後期歐洲盛行浪漫主義，其中以英國浪漫主義文學最為優秀，故於殖民地推行
(D)十九世紀後期歐洲盛行秘密外交，作為國際語言的英文較能協助各地外交官員進行溝通

第 32 至 33 題為題組，請閱讀下列文章後作答。

一百年前，一位偉大的美國人簽署了解放黑奴宣言，今天我們就是在他的雕像前集會。這一莊嚴宣言猶如燈塔的光芒，給千百萬在那摧殘生命的不義之火中受煎熬的黑奴帶來希望。它之到來猶如歡樂的黎明，結束了束縛黑人的漫漫長夜。我夢想有一天，這個國家會站起來，真正實現其信條的真諦：「我們認為這些真理是不言而喻的：人人生而平等。」我夢想有一天，在喬治亞的紅山上，昔日奴隸的兒子能夠和昔日奴隸主的兒子坐在一起，共敘兄弟情誼。我夢想有一天，甚至連密西西比州這個正義匿跡，壓迫成風，如同沙漠般的地方，也將變成自由和正義的綠洲。我夢想有一天，我的四個孩子將在一個不是以他們的膚色，而是以他們的品格優劣來評價他們的國度裡生活。

32. (　　)請問前文形成的背景為何？
(A)美國因為廢奴問題爆發南北戰爭
(B)非洲因為黑人民族意識覺醒興起反殖民運動
(C)美國因為黑人民權問題興起非暴力抗爭運動
(D)南非反種族隔離政策的黑人領袖曼德拉當選總統

33. (　　)根據前文描述，非裔美國人取得民權的過程應為何？
(A)南北戰爭後取得民權，1965 年後取得人權
(B)南北戰爭後取得人權，1965 年後取得民權
(C)南北戰爭後同時取得人權與民權
(D)1965 年後同時取得人權與民權

第 34 至 35 題為題組題，請閱讀下列資料後作答。

資料一：1960 年代初，南非黑人領袖曼德拉在法庭上抗辯：「多年來，白人對非洲民族施行暴政、 剝削和壓迫」；「白人享受世界上最高的生活品質，非洲人卻活在貧窮和悲慘中」；「所有體制內合法表達反對白人優越主義的手段都被法律禁止。」

資料二：曼德拉於 1964 年受審時曾說：「我為反對白人統治而抗爭，也為反對黑人統治而抗爭。我珍視民主和自由社會的理想，在那樣的社會裡，所有人都能夠和平共處，而且每個人都擁有平等的機會。我想要為這個理想而活，我想要實現它。然而，如果有需要，我也準備為這個理想而死。」

34. (　　)根據資料一，曼德拉對於當時南非問題的主張為何？
(A)他指控制度性的隔離政策造成對黑人的壓迫
(B)他在效法甘地作法，以不合作運動進行抗爭
(C)他呼籲循法律途徑，推動體制內的改革運動
(D)他積極鼓吹南非的窮人，發動無產階級革命

35. (　　)根據根據資料二，曼德拉當選總統後可能推動下列何項措施解決種族隔離問題？
(A)嚴格地限制白人參與公共事務
(B)給予黑人就學就業的絕對保障
(C)呼籲黑人支持白人為主的球隊
(D)以國家力量強制白人移民海外

第 36 至 37 題為題組，請閱讀下列文章後作答。

在 1957 年與 1977 年之間，光是撒哈拉沙漠以南的非洲地區，就有三十九個國家獨立。這個情勢由英國開啟，而法國更加速之。但新興國家面臨了許多問題。首先，這些國家的經濟都非常不好。舉瑪拉威為例，當它獨立時，全國人口有三百萬，而竟只有兩所中學；它沒有一間工廠，也沒有道路可言，全國只有一條鐵路。這些新興國家的政府缺乏行政經驗，也沒有什麼夠資格的文官。昔日歐洲人所維持的國家統一，似有崩解的危機；而當年因為反抗歐洲統治而興起的民族主義，也可能消滅，因為歐洲統治者皆已離去。代之而起的是部落紛爭與各自為政。許多人相信，一黨專政可能是解決這些問題的唯一辦法。

36. (　　)請問文中所述「在 1957 年與 1977 年之間，光是撒哈拉沙漠以南的非洲地區，就有三十九個國家獨立」之情況，是下列哪一時空背景下的產物。
(A)二次大戰後，美國總統提出「民族自決」概念，鼓勵亞非殖民地獨立建國
(B)二次大戰後，歐洲傳統殖民強權國力消耗嚴重，無力維繫對殖民地的統治
(C)二次大戰後，美國積極提供物資給亞非殖民地獨立勢力，協助其獨立建國
(D)二次大戰後，原物料市場萎縮致殖民地產品出口價格下跌，喪失殖民價值

37. (　　)若從歷史發展的角度觀察非洲國家獨立後的困境，下列何說法最適當？
(A)歐洲統治者將殖民地當作原料生產地，刻意減少公共建設數量以節約成本
(B)歐洲統治者因崇尚社會達爾文主義，拒絕讓殖民地人接受語言以外的教育
(C)歐洲統治者因二十世紀中葉起本國經濟蕭條，大量關閉殖民地的政府機構
(D)歐洲統治者根據本國殖民者需求進行建設，未考慮殖民地各領域均衡發展