新北市立新店高級中學112學年度第2學期高二歷史第二次期中考

版本及範圍：翰林版高中歷史第二章~第三章

班級：　　座號：　　姓名：

一、基礎題(共25題，每題2分，共50分)

1. (　　)1554年，一位神聖羅馬帝國特使出使某地，途中報導見聞：「他們沒有時鐘標示時間……他們有一種報時人員，利用水鐘判斷時間。當天快破曉時，就從一座高塔放聲呼叫，為的是敦促眾人前來祈禱，大老遠就聽得到。他們在日出和中午間重複這動作，中午再來一遍，接下來是中午和日落之間，最後日落時再重複一次。」從報導內容判斷，這位特使最可能是前往何處？
(A)巴黎 (B)馬德里 (C)威尼斯 (D)君士坦丁堡

2. (　　)1853年，哈布斯堡王朝的奧地利帝國外長憂心忡忡警告：「根據這個原則來建新國家的主張，是所有烏托邦計畫中最危險的。」「提出這樣的主張就是要與歷史斷絕關係。在歐洲任何地區實行，將動搖堅固而有組織的國家秩序之基礎，顛覆和混亂歐洲大陸。」當時，這位外長擔心的是：
(A)自由主義 (B)資本主義 (C)浪漫主義 (D)民族主義

3. (　　)十八至十九世紀，法國相繼爆發幾次民主革命，雖然訴求大致相同，但仍有些微區別。請問十八世紀法國大革命與十九世紀法國二月革命在主張上的最主要區別為何？
(A)大革命主張君主立憲，二月革命主張工人專政
(B)大革命主張維護國王地位，二月革命主張廢黜國王
(C)大革命主張政治上的平等，二月革命加入社會上的平等
(D)大革命精神為無代表不納稅，二月革命精神為自由、平等、博愛

4. (　　)阿拉伯半島上原本部落林立，然而在伊斯蘭教創立後，透過某組織的運作，使穆罕默德領導的穆斯林快速統一阿拉伯半島。請問該組織為何？
(A)溫瑪 (B)烏蘭 (C)布卡(D)蘇丹

5. (　　)1604年，義大利籍耶穌會士諾比利抵達南亞某國。在傳教過程中，他打扮成當地苦行僧的模樣，仿效其舉止。他學會一些當地語言，並以之撰寫書籍來詮釋基督教。他盡可能尊重 當地風俗，允許保留當地社會的習慣，如：束髮、裹紗、額記、淨禮等。諾比利這些作為最可能的目的為何？
(A)執行羅馬教廷的傳教指示 (B)利用當地信仰詮釋基督教
(C)嚮往當地社會的風俗習慣 (D)吸收信徒的一種適應措施

6. (　　)希臘羅馬文化能夠順利被保存，並觸發文藝復興運動，與伊斯蘭世界的某項活動或事件有關聯，請問該活動或事件為何？
(A)阿拔斯王朝的翻譯運動 (B)薩拉丁戰勝十字軍
(C)古騰堡發明活字印刷術 (D)阿拉伯人在怛羅斯之戰抓獲印刷工匠

7. (　　)一位學者主張：「國家、民族、語言與文化應該互為一體，國家是民族的本體，每個民族都受到召喚，建立國家。」這種主張最可能出現於何時？
(A)十五世紀初英法百年戰爭時 (B)十六世紀宗教改革時
(C)十七世紀科學革命時 (D)十九世紀德意志建國時

8. (　　)因應工業革命所產生的貧富差距及社會問題，社會主義思想應運而生，並有一位紡織業者在新拉納克打造一間共同生產，互助生活的工廠，企圖實現社會主義的理想。請問該紡織業者最有可能秉持何種社會主義思想？(A)費邊社會主義(B)社會民主主義(C)共產主義(D)烏托邦社會主義。

9. (　　)以下是兩則伊斯蘭史上翻譯運動的觀察：
資料甲：十世紀時，阿拔斯帝國有規模浩大的翻譯運動，主要是把希臘典籍譯成阿拉伯文。 他們翻譯醫學、天文學、化學、物理學論著，但不譯任何類型的文學和歷史書籍。
資料乙：十六至十八世紀，鄂圖曼帝國也有翻譯運動，以引進西歐學問。他們翻譯地理學 著作，也有軍事論著，但找不到任何哲學著述。綜合兩則資料，歷史上伊斯蘭世界引進外來知識時，態度常是：
(A)有選擇性：具有實用價值者 (B)有選擇性：契合宗教教義者
(C)無選擇性：隨譯者興趣而定 (D)無選擇性：依市場喜好決定

10. (　　)1777年，大陸會議通過《邦聯條款》，為美國憲政奠定初基。《邦聯條款》實施後衍生不少問 題，影響聯邦運作，遂有修訂之議。1787年，各州代表再度集會費城，以制定新的《美國憲 法》，完善聯邦政治。新憲法在1789年獲得各州批准後生效。從《邦聯條款》到《美國憲法》，美國憲法修訂的趨向是：
(A)加強中央權限，以確保聯邦政府的效率
(B)強化各州權力，以滿足地方自主的願望
(C)明定總統任期，以避免總統的獨裁統治
(D)限定總統權限，以免杯葛國會通過法律

11. (　　)一份伊斯蘭資料談到一種軍事制度：「下令各鄉，徵集大約一千名異教徒孩子，以儲備軍團的方式，教以紀律、訓練成人。他們一直為侍奉一神者效力，忠誠地執行其職責與服務。」請問為何伊斯蘭統治者為何以異教徒孩童作為徵兵來源？
(A)穆斯林因戰亂而人口銳減 (B)異教徒不具任何政治背景
(C)穆斯林較不善於軍事作戰 (D)異教徒身體素質較為健壯

12. (　　)十八世紀初，甲國派遣一位使者前往乙國。這位使者晉謁乙國君主後，在報告中記下他的見聞：「根據這裡人的風俗，君主會把自己的肖像鑲上鑽石，贈送給大使們。可是，我解釋說我的宗教信仰是不可以有圖像的，於是他們就改授我一條鑽石腰帶」從這位使者的陳述判斷，他最可能是：

(A)羅馬教廷派往北京的使節 (B)鄂圖曼帝國駐巴黎的使節
(C)西班牙派駐維也納的使節 (D)法國派駐聖彼得堡的使節

13. (　　)歐洲某一時期，城市裡有些地位高貴的夫人，經常在自己的宅第邀請智識菁英、上流社會人士聚會，進行思想交流與批評，參與者多自視為文人雅士。這些高貴夫人有權挑選客人、制定規則和聚會討論主題，凸顯當時女性在這種知性聚會的角色。後人以為，經常舉行的這類聚會，不僅成為該時期的特殊文化現象，且對後來的歷史發展影響深遠。請問上述現象最常出現於何時何地？
(A)西元前四世紀的雅典 (B)西元十四世紀的佛羅倫斯
(C)西元十六世紀的羅馬 (D)西元十八世紀的巴黎

14. (　　)對於多數義大利半島住民而言，義大利是個地理名詞，不存在民族復興運動的必要。直到普法戰爭後，知識界開始流傳這段話：「我們已締造義大利，現在必須生產義大利人。」有關上文，和者說明正確？
(A)國民意識的建立在統一之後 (B)國族主義是義大利統一動力
(C)義大利統一是一場復國運動 (D)族群衝突是普法戰爭的起因

15. (　　)甲國企圖以經濟戰手段迫使乙國屈服，並保護自己的經濟發展，改宣布禁止一切來自乙國的貨物登陸歐洲大陸，還在統治區內，追查乙國商人並沒收乙國貨物，造成乙國短暫經濟危機。但乙國尚有許多海外貿易夥伴，仍可支撐其經濟。這種情形最可能是？
(A)1453 年，鄂圖曼帝國切斷君士坦丁堡海運航線
(B)1651 年，英國公布航海法，封鎖荷蘭貿易活動
(C)1806 年，拿破崙為壓迫英國，發動對英國封鎖
(D)1812 年，英國攔截美國船隻以便打擊奴隸貿易

16. (　　)此國家的建立者原為哈里發的傭兵，但利卓越的軍事能力逐漸掌握政權，最終取代阿拔斯王朝建立新的國家，並以伊斯蘭守護者自居，與基督教徒發生多次戰爭，但仍奉哈里發為宗教領袖，國家領袖僅自稱蘇丹。請問此國家為何？
(A)塞爾柱帝國 (B)奧米雅王朝 (C)蒙兀兒帝國 (D)薩法維帝國

17. (　　)下列兩份史料是某地區史家對於當時代發生事件的描述：
資料甲：「天剛亮，法蘭克人就攻進來了，開始大屠殺。他們連續三天不封刀，超過十萬群眾被屠殺或淪為俘虜……久聞不如一見，法蘭克人果然像野獸般兇猛和狂野。」
資料乙：「埃及的首領們忌憚塞爾柱土耳其帝國強大，心生恐懼。他們要求法蘭克人進兵敘利亞，以作為他們和塞爾柱土耳其帝國之間的緩衝。」
這兩份史料描述的最可能是：
(A)五世紀時的日耳曼民族大遷徙 (B)七世紀時伊斯蘭勢力的擴張
(C)十一、十二世紀的十字軍東征 (D)十五世紀時拜占庭帝國的陷落

18. (　　) 1832 年，英國通過國會改革法，適度擴大選舉權，並調整城鎮與郡區代表人數。這次改革相當溫和，並未大幅擴大選舉權，選民人數只由 3%提高到 4%，距離完全的民主尚遠。1830 年代以降，國會陸續通過法律，持續民主改革，到 1929 年女性獲得選舉權，英國才達到完全民主。以下國會制定的法律，哪些有助於將英國推向完全民主？
(A)1651 年「航海法」，限制外國船隻在英國港口活動
(B)1870 年「初等教育法」，致力改進和擴大教育，積極掃除文盲
(C)1871 年「大學檢核法」，取消大學入學與擔任教職之宗教資格限制
(D)1884 年「人民代表法」，劃一投票資格，讓鄉區與城市居民皆享選舉權

19. (　　)戰爭結束後，雙方所簽訂的和約中約定互相尊重彼此的主權與疆域，因此加速了民族國家的誕生，且因戰況激烈，使歐洲人體會到宗教寬容的可貴，開始提倡國際法以規範國際外交。請問此戰爭為何？
(A)英法百年戰爭 (B)三十年戰爭
(C)七年戰爭 (D)拿破崙戰爭

20. (　　)關於十七世紀英國政局的發展，有人形容：「革命前是國王的議會，革命後是議會的國王。」關於此一說法，以下論述何者正確？
(A)革命後議會發生變化，而國王本身沒有變化
(B)革命後國王本身發生變化，而議會並無變化
(C)革命後議會與國王的本質皆無太大變化
(D)革命後議會與國王都出現了本質的變化

21. (　　) 宗教改革期間，在某場會議後，教會公布 125 條教令，分為 17 類，包括：主教的權力與責任、對修道院的管理、減少買賣聖職辦法、禁止販售贖罪券等，請問召開這場會議的教會，應是屬於何派？
(A)天主教 (B)路德教派 (C)英國國教 (D)喀爾文教派

22. (　　)十六世紀的宗教改革運動破壞了羅馬教會的統一性，為歐洲帶來宗教多元主義。到 1560 年，新教的主要教派均已建立，包括：路德教派、喀爾文教派、英國國教、再洗禮派等。這些新教教派各發展出不同的教義與禮拜方式，但其間仍有一些共同點。這些共同點應包括：
(A)只以拉丁語作為讀經之用語 (B)支持政治與宗教分離的原則
(C)主張個人有讀經、解經自由 (D)持寬容精神，反對宗教迫害

23. (　　)中古晚期的英國，羊毛逐漸成為一種新穎而有利可圖的商品，生產者需要草地來牧養綿羊，於是出現大規模土地佔領現象，許多農民被綿羊取代，淪為窮光蛋、盜匪和乞丐。請問上述現象被稱為？
(A)憲章運動 (B)圈地運動 (C)文藝復興 (D)光榮革命

24. (　　)經濟史家考察十九世紀歐洲運輸革命與工業革命的關聯，指出：「這種運輸設施」的推展，使先前未曾開發地區捲入世界經濟活動內，更因其克服運輸

量、畜力、季節及移動速度等限制，工業革命成果得以擴大。因此，此一交通革新「不但是運輸革命的完成，而且也是工業革命的完成」。這位史家所說的「這種運輸設施」，最可能是指：

(A)汽車的量產 (B)運河的開通 (C)鐵路的興起 (D)帆船的通航

25. (　　)「巴剎」(Bāzār)原為波斯文中市場之意，多指有頂棚遮蓋的商業街道，在其中販售各種商品。現在，馬來西亞、印尼等東南亞地區及中國基北地區如新疆，也將市場稱為「巴剎」。學者研究，這是某種語言借用「巴剎」的名稱後，向各地推廣所致。這種語言應是？

(A)鮮卑語 (B)拉丁語 (C)阿拉伯語 (D)西班牙語

二、多選題(共 4 題，每題 5 分，共 20 分，每個選項 1 分且倒扣 1 分)

26. (　　)十六、十七世紀的「科學革命」包含新宇宙觀的出現。當時，哲學家常將宇宙比擬為機械鐘。以下是兩段相關資料：

資料一：各個零件如此整合、協調在一起，然後開始運作。如此繁多的齒輪，不同零件都以不同的方式運作……每一零件依照預先設定的功能各司其職，規律地、整齊劃一地……完成任務。

資料二：現代史家指出：「十三世紀末，機械時鐘已經在歐洲出現；十四世紀後，鐘擺大鐘成為大城市的標準特色。」

請問當時哲學家以時鐘比喻宇宙，具有哪些意義？

(A)宇宙的運轉有其規律性和秩序 (B)宇宙的運轉可以為世人所理解

(C)宇宙的運行高深莫測使人敬畏 (D)宇宙運行可藉日常事物來詮釋

(E)宇宙運轉代表上帝已經不存在

27. (　　)某史家討論「馬丁路德與宗教改革」問題時，列出以下大事紀：

一、胡斯（1370?-1415）：捷克地區的教士，他否定教宗權威，反對教會販售贖罪券。

二、金碧士（1380?-1471）：尼德蘭宗教作家，著有《仿效基督》，主張個人靈魂可以追求神聖，並與上帝交流。

三、伊拉斯莫斯（1466-1536）：基督教人文主義者，以諷刺手法，批評教會腐敗、教士濫權而出名。

四、馬丁路德（1483-1546）：日耳曼修士，也是威登堡大學教授。1517 年發表〈九十五 條論綱〉，反對贖罪券，後來更主張「因信得救」，人人都可以讀聖經。

從這位史家列出的大事紀，可以推斷他的用意應是：

(A)凸顯馬丁路德的改革思想缺乏原創精神

(B)認為「宗教改革」是十六世紀特有現象

(C)主張應從教會改革傳統理解路德的崛起

(D)強調宗教改革的發展具有歷史的延續性

(E)證明歷史的走向全屬必然，並無偶然性

28. (　　)請閱讀以下資料並回答問題

資料甲：

發生在 1871 年的「統一」與其說是德國民族主義發展的結果或表現，倒不如說是普魯士實行擴張主義、對非普魯士地區進行殖民化、並與被排斥在外的奧地利競爭的一種形式。

資料乙：

俾斯麥是個徹頭徹尾的普魯士人，他對普魯士的認同高過對德國統一的渴望。只不過他心裡明白，普魯士若要以強權姿態迎向未來，必然就得扮演起德國這個民族國家的領導人。對俾斯麥而言，德國統一其實只是普魯士在歐洲立足的前提。

以上兩資料中史家對德國統一的看法，下列何者說法為宜？

(A)不應把民族主義視為德國統一的最主要因素

(B)普魯士自始至終都追求德國統一

(C)德國統一攸關普魯士的利益與生存

(D)德國統一可能是普魯士向外殖民的形式

(E)德國統一後奧地利仍能積極干預德意志地區事務

29. (　　)以下是兩位史家描述穆罕默德死後的伊斯蘭世界：

資料甲：「穆罕默德沒有指定繼任者，內部因繼任者問題出現極大分歧。另外，許多新近接受伊斯蘭教的市鎮和貝都因部族都詆毀這一信仰，並重新宣布獨立，試圖擺脫麥加的控制。」

資料乙：「先知去世後，穆斯林的領導者必須決定穆斯林共同體應採用何種模式。許多人以為不需建立一個『國家』，因這種政體在阿拉伯史無前例。有些人認為，每個部落團體應選出自己的宗教領袖……。又有些人認為穆罕默德原想要由姪子阿里接任，……但他太年輕，經驗也不足，因此阿布・巴克得到多數支持被選為先知的第一任哈里發。」

根據上述資料，可以推知新生的伊斯蘭世界情況如何？

(A)阿拉伯半島原是個統一、各族和諧共處的社會

(B)新生的伊斯蘭世界面臨嚴重的分裂與瓦解危機

(C)各部族地方主義復活，挑戰伊斯蘭共同體權威

(D)穆罕默德的領導威信與可蘭經的權威受到質疑

(E)伊斯蘭領導者對共同體應採的形式有明確共識

三、綜合題(共 30 分)

第 30 至 31 題為題組題，請閱讀下列文章後作答。

當時，在西亞到印度這片土地上，突厥-蒙古勢力建立了四個大國，即鄂圖曼、薩法維、蒙兀兒與烏茲別克。四國的統治家族都以突厥語為母語，並依賴部族奪權。在鄂圖曼與烏茲別克，阿拉伯語文一直是宗教與神學用語，也是大部分地區的文學、歷史與商業用語；薩法維與蒙兀兒首要的行政與文學用語則是波斯語。宗教方面，薩法維與其他三國不同，是以什葉派為主，因此加劇它與鄂圖曼、烏斯別克的衝突；不過薩法維與蒙兀兒的軍事衝突無關教派，大多肇因於爭奪戰略要地。蒙兀兒的早期統治者，也未將宗教認同視為對政權效忠的標準。四國都鼓勵商業發展，這裡已構成一片遼闊、相對穩定、低稅率的商業區，歐洲人帶進購買商品的美洲白銀，也促進此地的發展。蒙兀兒是其中最大的經濟體，其他三國的經濟體質則較脆弱，無力支持日漸增加的開銷。

30. 這四個伊斯蘭大國間的衝突原因主要有哪兩項？(4 分，20 字以內)

31. (　　)從四國所用於文學創作的語文中，可以發現突厥-蒙古系政權的哪項共同特徵？(3 分)

(A)吸納當地強勢文化 (B)排斥當地傳統語文

(C)積極推行本國母語 (D)推動使用阿拉伯文

第 32 至 34 題為題組題，請閱讀下列文章後作答。

以下是關於資本主義(Capitalism)形成原因的解釋，請根據資料回答問題

資料一：

以前那種封建的或行會的工業經營方式已經不能滿足隨著新市場的出現而增加的需求了。工廠手工業代替了這種經營方式。行會師傅被工業的中間等級排擠掉了；各種行業組織之間的分工隨著各個作坊內部的分工的出現而消失了。 但是，市場總是在擴大，需求總是在增加。甚至工廠手工業也不再能滿足需要了。於是，蒸汽和機器引起了工業生產的革命。現代大工業代替了工廠手工業；工業中的百萬富翁，一支一支產業大軍的首領，現代資產者，代替了工業的中間等級。大工業建立了由美洲的發現所準備好的世界市場。世界市場使商業、航海業和陸路交通得到了巨大的發展。這種發展又反過來促進了工業的擴展，同時， 隨著工業、商業、航海業和鐵路的擴展，資產階級也在同一程度上得到發展，增加自己的資本，把中世紀遺留下來的一切階級都排擠到後面去。 由此可見，現代資產階級本身是一個長期發展過程的產物，是生產方式和交換方式的一系列變革的產物。

資料二：

獨特的市民職業風格業已形成。市民階級的企業家，只要守住形式正當的範疇，道德行為沒有瑕疵、財富使用無可非議，那麼他就能以充滿神的恩寵受到神明顯可見的祝福之意識，來從事其營利的追求，而且也應該這麼做。不只如此，宗教的禁慾力量又將冷靜、有良心、工作能力特強、堅信勞動乃神所喜的人生目的之勞動者交在他手中。這力量讓他確信，現世財貨的分配不均乃神之具有特殊用意的安排，借著此種差別，正如同通過特殊的恩寵，神有他奧秘的、非人所能了解的目的要完成。

32. (　　)根據資料一，人之所以致力於改進生產方式的根本原因為何？(2 分)

(A)意圖將傳統手工業者排擠出產業鏈

(B)意圖滿足不斷增加的市場需求

(C)意圖增加產品銷售的速率

(D)意圖增加母國在殖民地的經濟影響力

33. (　　)根據資料二，人之所以甘於勞動賺取更好物質生活的原因為何？(2 分)

(A)出於相信勞動能消除人的罪過

(B)出於相信勞動能換取上天堂的機會

(C)出於相信勞動是神所喜愛的人生目的

(D)出於相信勞動是神給人不同於其他物種的特殊任務

34. 史學界存在兩種解釋歷史的觀點，其一為唯物論，係指歷史發展取決於人類的物質需要與環境條件；其二為唯心論，係指歷史發展取決於人類的世界觀與價值觀。根據前述資料，請問資料一、二分別持哪種觀點？其背後又與哪種思想有關？(6 分，50 字以內)

第 35 至 37 題為題組題，請閱讀下列文章後作答。

1791 年法國大革命初期，制憲國民會議制定憲法，其中若干條款涉及「政體」問題：

資料甲：「政府體制是君主制，行政權授予國王，在其麾下由官員行使」；「立法權委予人民自由選出的代表組成的國民會議」；「司法權委予人民定時選舉的司法官行使」。

資料乙：「國王的人身神聖、不可侵犯，正式頭銜是法蘭西人民的王」；「在法國，沒有其他權威高於法律權威，國王之統治由其而來，僅能以法律之名求得服從。」「國王即位時，須宣誓效忠國家與法律。」 閱讀上述資料，回答下列問題：

35. (　　)根據上述條款，法國大革命初期要建立的政體應是：(3 分)

(A)專制君主制，且國王擁有絕對的權力

(B)專制君主制，但國王權力受法律約束

(C)君主立憲制，但國王仍保有實質權力

(D)君主立憲制，且國王只是虛位的元首

36. 法國制憲國民會議採取這種政體，應是以當時歐洲哪個國家作典範？（3 分）又該國的政治制度，若依照機構間關係分類，屬於何種類型？(3 分)

37. 史家主張，這部憲法的制定明顯受到啟蒙哲士孟德斯鳩學說的影響。請根據上述資料，舉出證據並加以說明。（4 分，30 字以內）

新北市立新店高級中學 112 學年度第 2 學期高二歷史第二次期中考答案卷

班級：_____ 座號:_____ 姓名：_____

得分：_____

30.這四個伊斯蘭大國間的衝突原因主要有哪兩項？(4 分，20 字以內)

31.(3 分)	32.(2 分)	33.(2 分)

34. 史學界存在兩種解釋歷史的觀點，其一為唯物論，係指歷史發展取決於人類的物質需要與環境條件；其二為唯心論，係指歷史發展取決於人類的世界觀與價值觀。根據前述資料，請問資料一、二分別持哪兩種觀點？又分別受哪兩種思想影響？(6 分，50 字以內)

35.(2 分)	36.(3 分)	37.(3 分)

史家主張，這部憲法的制定明顯受到啟蒙哲士孟德斯鳩學說的影響。請根據上述資料，舉出證據並加以說明。（4 分，30 字以內）
