

高一自主學習計畫書撰寫範例

○○○高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	○○○	座號	○○	申請人	○○○○
申請人簽名				法定代理人簽名	
一、自主學習計畫名稱		非常村上春樹（1082 高中自主學習）			
二、計畫執行期程		○○○ 年 ○ 月 ○○ 日 至 ○○○ 年 ○ 月 ○○ 日			
三、計畫之動機與目的		1.增加人文涵養並認識村上春樹文學。 2.接納不同國家的文化。			
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 透過深入閱讀培養理解能力：經由閱讀準確地掌握作品中所要傳達的意境以及表述的主要精神，增加人文涵養並認識村上春樹文學。 2. 掌握分析竅門及表達：抓住突顯作品核心的關鍵，並嘗試分析事件敘述的成因，並能運用自己的表達方式呈現其意義。 3. 整合作品與讀者間的價值概念：從閱讀作品本身獲得啟發，進而反思自身的問題以及思考解決的方法，藉此提升個人價值概念體系，並成為個人的人格特質。			
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1.上 ewant 育網開放教育平臺，觀看課程。			
六、預期效益		1.使自己具備表達自己的想法與意見能力。 2.提升自己價值概念體系。 3.增加人文涵養。			
七、成果展現		☐ 學習成果報告書(全○○頁) 一、前 言 二、目 的 三、過 程 四、心得與建議 伍、展 望			
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。			
	(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：			
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他_____				
初審	審查意見： _____ ☐ 通過 ☐ 不通過 簽名：				
複審	審查意見： _____ ☐ 通過 ☐ 不通過 簽名：				

計畫書(附件 1)

日期	星期	節次	學習內容進度	備註	教師認證
○○○/○○/○○	○	○-○	自主學習計畫撰寫指導與學習		
○○○/○○/○○	○	○-○	自主學習計畫撰寫方向、策略 (與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念	進度超前時往下週邁進。	
○○○/○○/○○	○	○-○	研究歷程記錄	進度超前時往下週邁進。	
○○○/○○/○○	○	○-○	第 1 單元：在臺灣閱讀村上春樹的「小確幸」	進度超前時往下週邁進。	
○○○/○○/○○	○	○-○	第 2 單元：從點、線、面方式接近村上春樹作品	第 1 次段考週	
○○○/○○/○○	○	○-○	自主學習計畫撰寫		
○○○/○○/○○	○	○-○	自主學習計畫撰寫		
○○○/○○/○○	○	○-○	自主學習計畫撰寫		
○○○/○○/○○	○	○-○	第 3 單元：【點】女人與男人們的角力戰		
○○○/○○/○○	○	○-○	第 4 單元：【線】危機四伏時代的生存之道	第 2 次段考週	

○○○/○○/○○	○	○-○	第 5 單元:【面】《沒有女人的男人們》中的社會文化記號學的表象		
○○○/○○/○○	○	○-○	第 6 單元: 非常村上春樹問答集		
○○○/○○/○○	○	○-○	完成成果報告做成冊。(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)		
○○○/○○/○○	○	○-○	完成成果報告做成冊。(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)		
○○○/○○/○○	○	○-○	針對成果報告冊:設計自我評鑑表、檢討產生問題所在、對未來展望、相對應的現實情形、大學進路探索。(將所述附錄於成果報告冊)	第 3 次段考週	