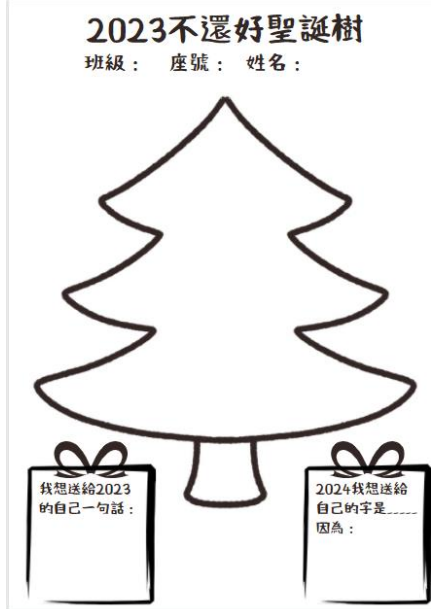


新店高中 112 學年度家庭教育課程納入學校課程計畫

年級	學期/週次	科別及單元名稱	時數
高一	112-1/5	科別：生命教育 單元：我們之間的距離(家庭互動)	1
高一	112-1/12	科別：國文 單元：髻	3
高一	112-1/13	科別：生命教育 單元：2023 不還好聖誕樹(情緒辨識、接納)	1
高一	112-1/14	科別：國文 單元：項脊軒志	3
高一	112-2/1	科別：生涯規劃 單元：生涯價值觀	1
高一	112-2/16	科別：生涯規劃 單元：學著好好愛	1
高二	112-2/15	科別：健康與護理 單元：練愛停看聽(約會與分手)	1
高二	111-2/16	科別：健康與護理 單元：生命的喜悅(生產與人工流產)與避孕	1
總計	(12)時		

● 相關照片佐證資料

	
▲112.12 高一生命教育課程：2023 不還好聖誕樹 從與重要他人的回憶中覺察並接納自己的情緒變化，探索 自己重視的人事物及價值觀。	▲112.12 高一生命教育課程：2023 不還好聖誕樹(學習單) 用不同顏色的標籤貼紙表示不同情緒貼在聖誕樹上，在旁標 註自己重視的人事物和事件，創作出充滿回憶的聖誕樹。

● 融入課程的教案設計

 A：當工程師比較有錢，聽我的 B：可是我不太想一直做那種工作 A：我是為你好，你做那些賺不了多少 B：媽我知道你是關心我，可是我做那個不會快樂... A：你確定這樣養得活自己嗎？  B：我知道一開始很辛苦，所以我會先去打工，可以讓我試試看嗎？	六、共感時刻： 成長總是帶來一些改變，一些體悟。琦君從原先的不解世事，到替母親打抱不平，再到同情姨娘，最後看透世情，發出人生無常感嘆。以下，請同學以「一次和解的經驗」為題，分享一次和親人、好友和解的經驗，並說明事件轉折原因以及前、後心境的轉變。
▲112.10 高一生命教育課程：我們之間的距離 從討論人的主體性延伸到家庭溝通，讓學生思考平時與家人的溝通互動中是否有考慮到對方以及自己的主體性。	▲112.11 高一國文課程：髻(學習單) 從〈髻〉的課文中琦君與家人的互動，引導學生思考自身家庭關係與互動。