

新店高中 111 學年度家庭教育課程納入學校課程計畫

年級	學期/週次	科別及單元名稱	時數
高一	111-1/12	科別：國文 單元：髻	3
高一	111-1/15-16	科別：生命教育 單元：情緒辨識與覺察	2
高一	111-1/14	科別：國文 單元：項脊軒志	3
高一	111-1/15、16	科別：生命教育 單元：冒險與家人、主題影片欣賞	2
高一	111-2/1	科別：生涯規劃 單元：生涯價值觀	1
高一	111-2/9-10	科別：生涯規劃 單元：戀愛與情緒	2
高二	111-2/13-14	科別：健康與護理 單元：練愛停看聽(約會與分手)	4
高二	111-2/15-16	科別：健康與護理 單元：生命的喜悅(生產與人工流產)與避孕	4
總計	(21)時		

● 相關照片佐證資料

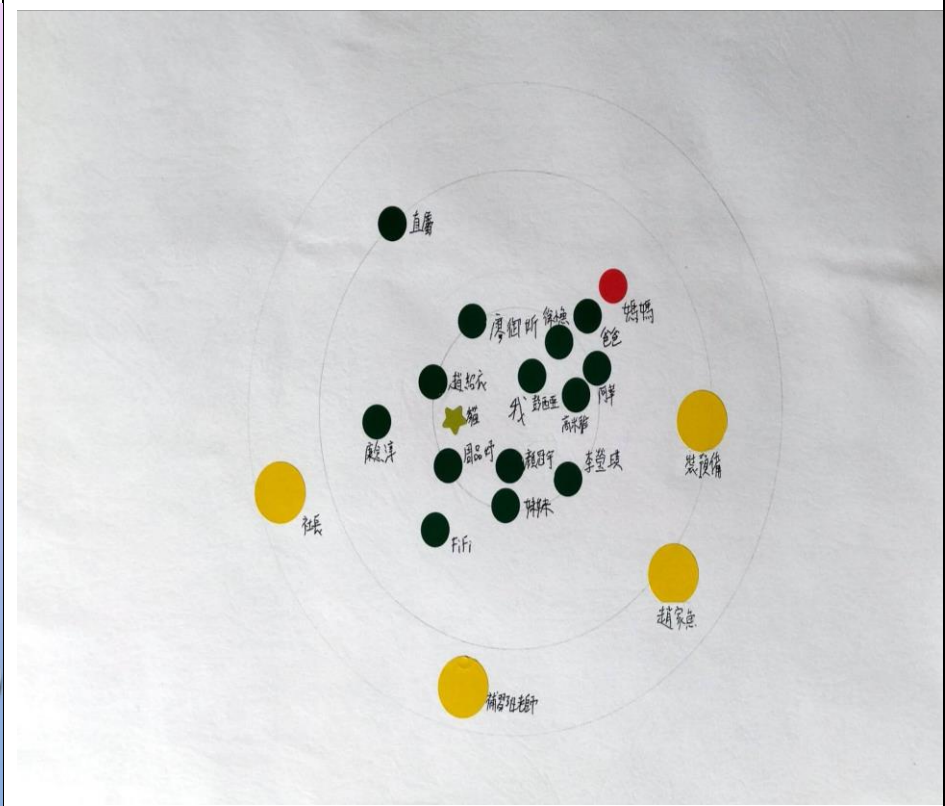
關係紅綠燈



- 綠燈—舒服自在
- 黃燈—有點焦慮與壓迫
- 紅燈—最好不要相處在一起、不要碰面也很好

▲111.11 高一生命教育課程：社會原子圖

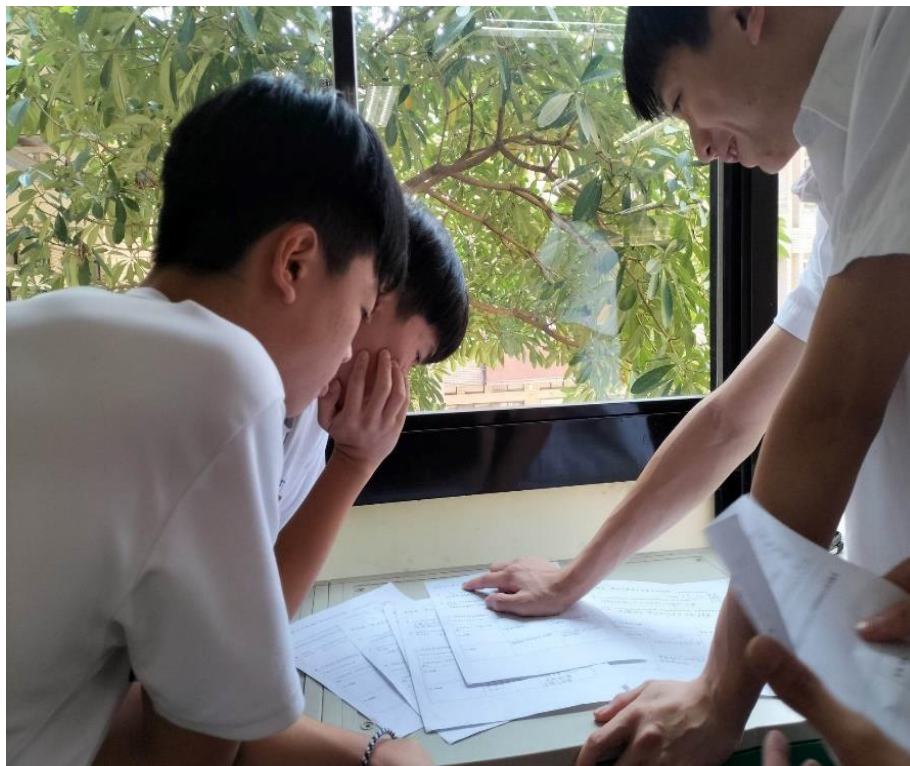
從社會原子圖，探討與身邊家人的心理距離，疏離與緊密程度。進一步檢視，與家人的互動與可嘗試調整之處。



▲111.11 高一生命教育課程：社會原子圖(學生的作業單)

透過閱讀帶領同學進行情緒與人際互動的討論

● 融入課程的教案設計



▲112.1 高一生命教育課程：冒險與家人
討論冒險、撤退與家人之間的關係討論

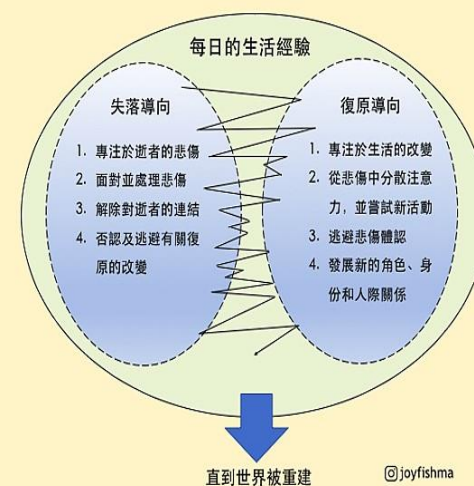
失落歷程宛如生命版圖的重新組合



失落
不等於
悲傷

失落與復原的雙軌擺盪理論

Margaret Stroebe, et al. (1998)



▲112.1 高一生命教育課程：家庭發展與失落歷程
簡介家庭發展週期與內在失落歷程的因應與調適