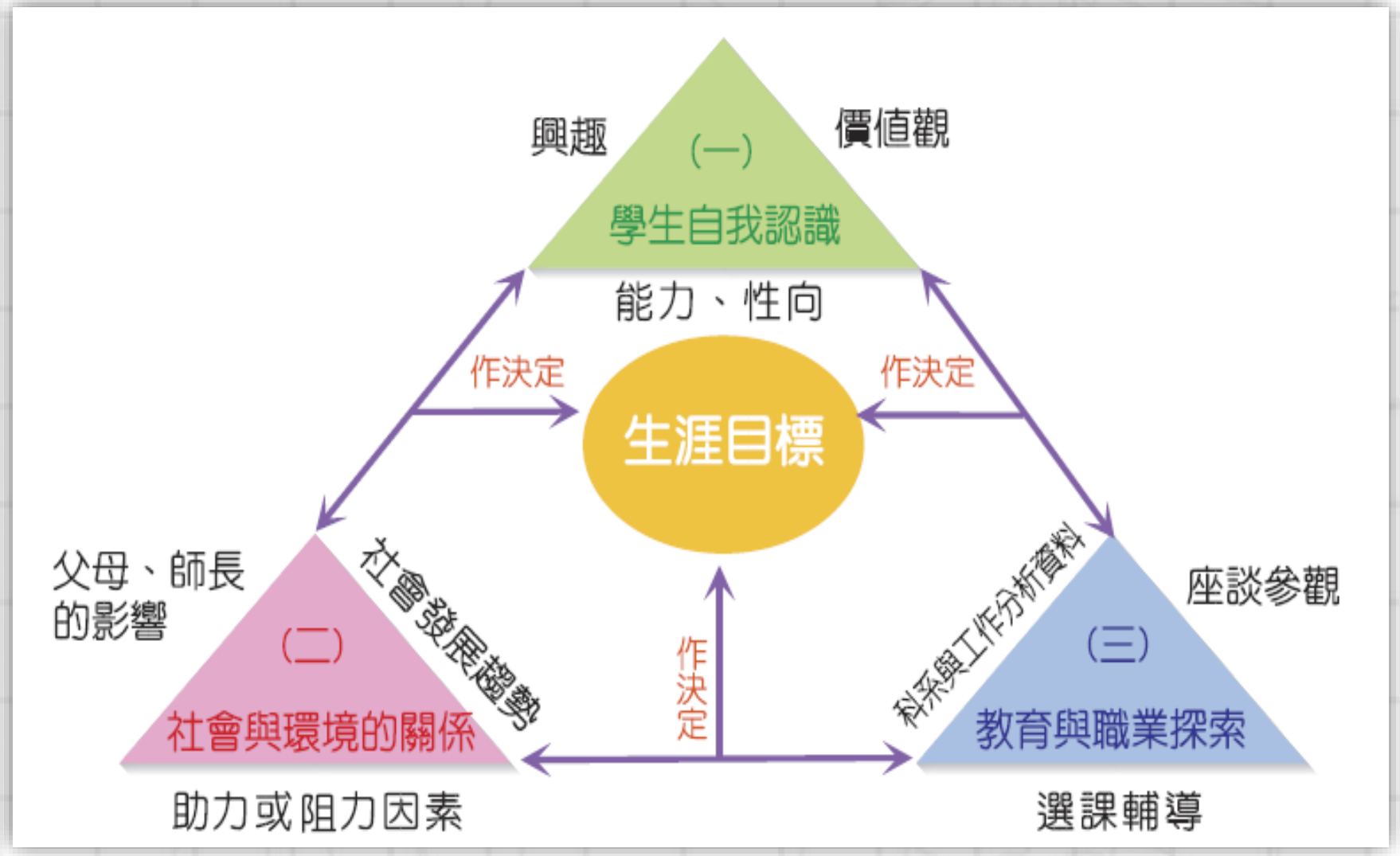
108 選課選組

—從興趣量表談父母如何協助孩子選學群班群

新北市立新店高中 輔導教師 巫金味

109/03/06

生涯選擇


興趣
價值觀
(一)
學生自我認識
能力、性向
作決定
作決定
生涯目標
父母、師長
的影響
社會發展趨勢
(二)
社會與環境的關係
助力或阻力因素
作決定
科系與工作分析資料
座談參觀
(三)
教育與職業探索
選課輔導

報告大綱

01 學生自我認識

02 升學進路

03 社會與環境資源

※ 家長可以做的事

01

學生自我認識

大考中心興趣量表測驗解釋

學生自我認識

主觀

- 我的主觀喜好?
- 我的人格特質?
- 我的價值觀?
- 我的人生目標?
- 我想要的生活方式?

客觀

- 興趣測驗結果顯示?
- 我的數理科學習經驗?
- 文史社會科學習經驗?

興趣測驗的題目

- 分成三個部分
  - 第一部分：我喜歡的事（1-96）
  - 第二部分：我喜歡的職業（97-180）
  - 「抓週」的三碼：六個生涯錦囊（181-183）
- 作答的提醒
  - 只需考慮「喜歡」或「不喜歡」的程度
  - 不必在意是否有機會去作這件事
  - 根據從小到大的生活經驗或是憑著直覺來回答
- 喜歡或不喜歡的判斷
  - 喜歡的感覺：符合自己作事的風格、會想再做、有成就感
  - 不喜歡的感覺 ：厭煩、排斥、拒絕、避開、日久生厭、我不是那塊料子

興趣測驗理論依據

- 依據Holland生涯類型論，
  人和工作環境可分成六類

實用型(R)　研究型(I)　藝術型(A)

社會型(S)　企業型(E)　事務型(C)

- 個人傾向選擇與自己特質相似的
  學系/工作環境

實用型（Realistic）



特徵I

- 情緒穩定、有耐心、講求實際、喜歡從事明確固定的工作

特徵II

- 生活中以實用為重，寧願行動，不喜歡多言

職業

- 機械電子工程、土木建築、農工等

研究型（ Investigative ）



特徵I

- 善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底

特徵II

- 能提出新的想法和策略，不是很在乎別人的看法
- 用創造發明解決生活上的問題與符號、概念、文字有關的工作

職業

- 生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作

藝術型（ Artistic ）



特徵I

- 具有藝術型的人直覺敏銳、擅於創造和表達。

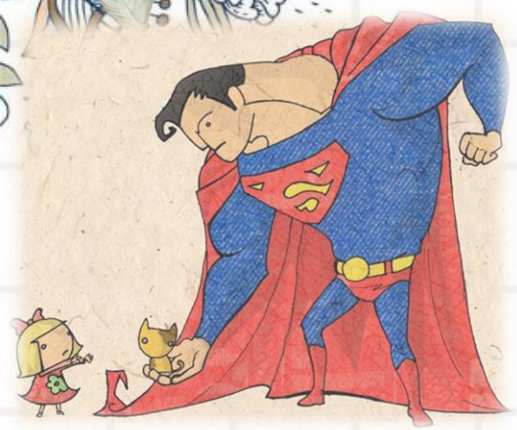
特徵II

- 喜歡獨立作業，不從眾、崇尚理想
  創造不凡的事務

職業

- 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

社會型（Social）



特徵I

- 對「人」關懷、有興趣，喜歡傾聽、瞭解他人具溫暖、敏銳的特質

特徵II

- 不愛競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。

職業

- 教師、輔導諮商、社會工作、醫護、宗教人員等

企業型（Enterprising）



特徵I

- 精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動，具領導能力和口才

特徵II

- 善用說服力、口語能力去改善環境，組織、安排事務與領導

職業

- 管理、銷售、活動策畫、製作人、司法、政治等相關工作

事務型（Conventional）



特徵I

- 個性謹慎，做事講求規矩和精確
  做事按部就班、有條理

特徵II

- 生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導

職業

- 銀行、金融分析師、會計、秘書、稅務成本估計師等相關工作。

如何找到孩子的測驗結果

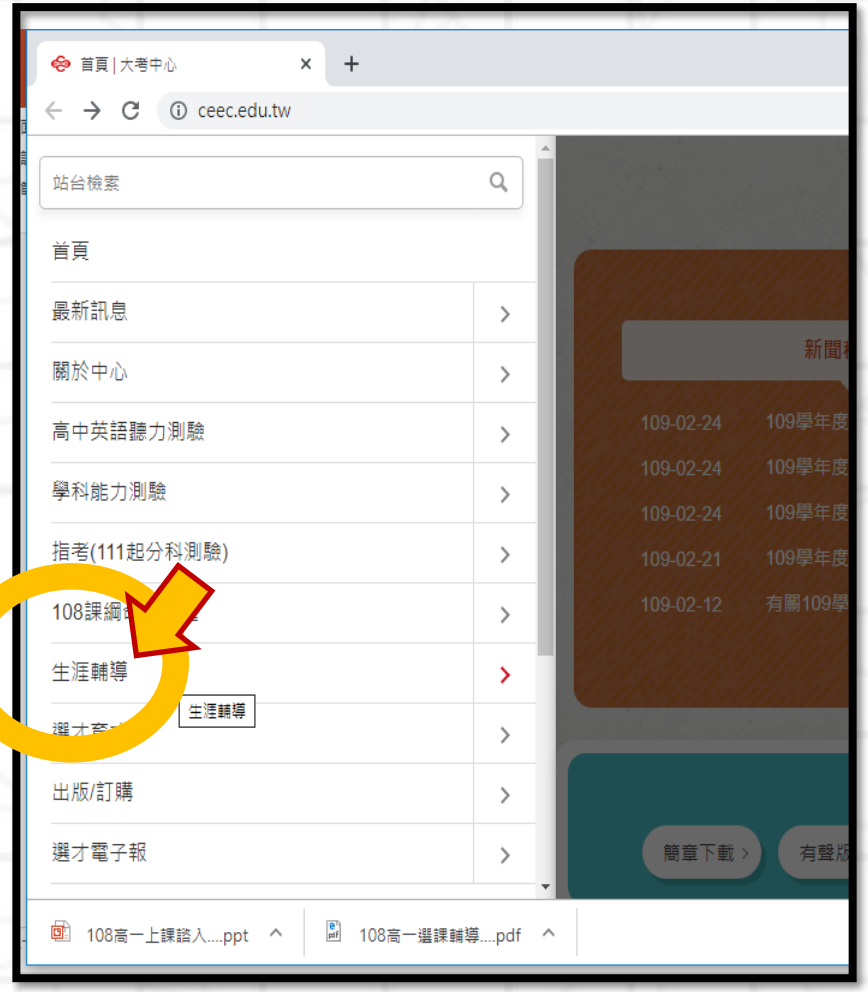
- 紙本讀卡、線上看結果
- 進入大考中心網站

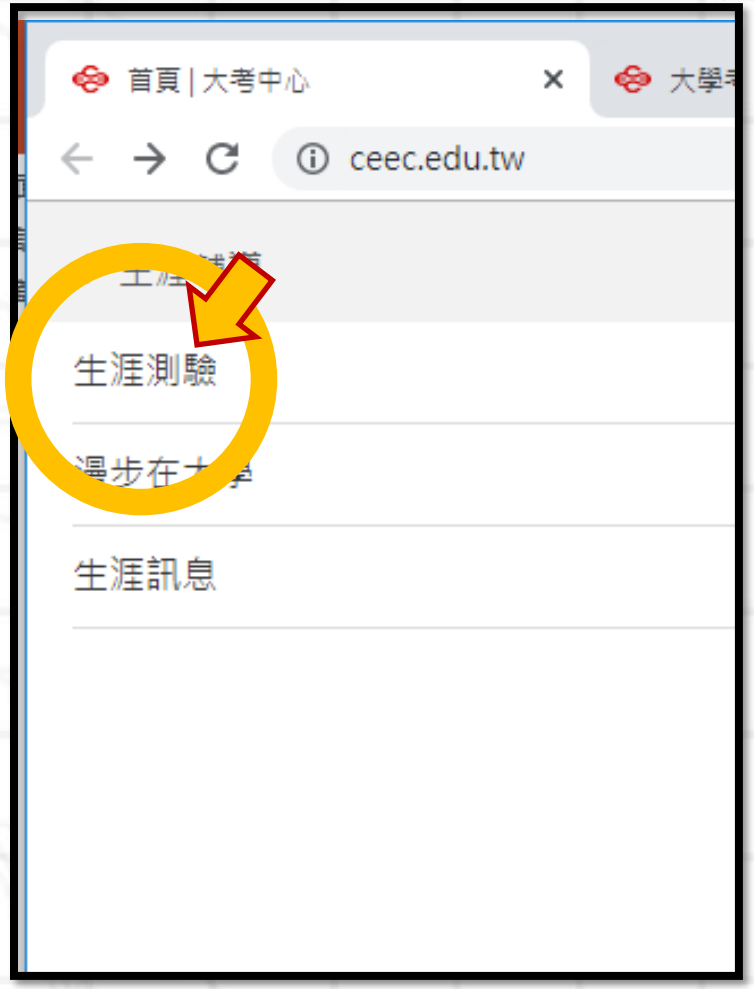


如何找到孩子的測驗結果

- 左上角方框→生涯輔導→生涯測驗







如何找到孩子的測驗結果



心理測驗頁面

- 點選右上角登入
- 點選學生登入
- 輸入帳號密碼





測驗結果解釋

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

列印結果

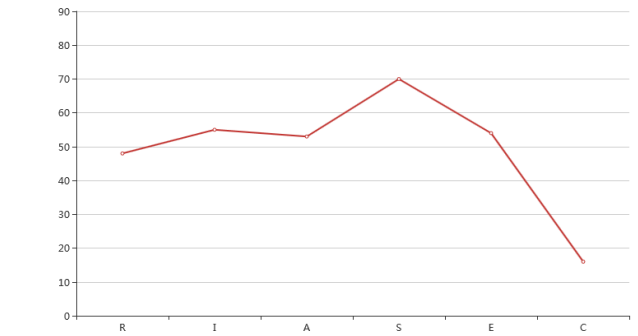
興趣分數

- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

折線圖

興趣折線圖

本圖可了解興趣六型分數間的差別



興趣代碼

我的興趣代碼

SIE | SEI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。

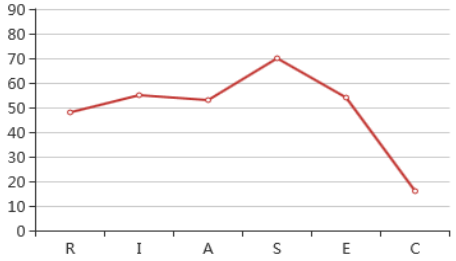
區分值

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2}\left(X1 - \frac{X2 + X4}{2}\right)$$

X_1 = 最高分數，X_2 = 次高分數，X_4 = 第四高分



D = 8

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考

諧和度

興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

S | A | I

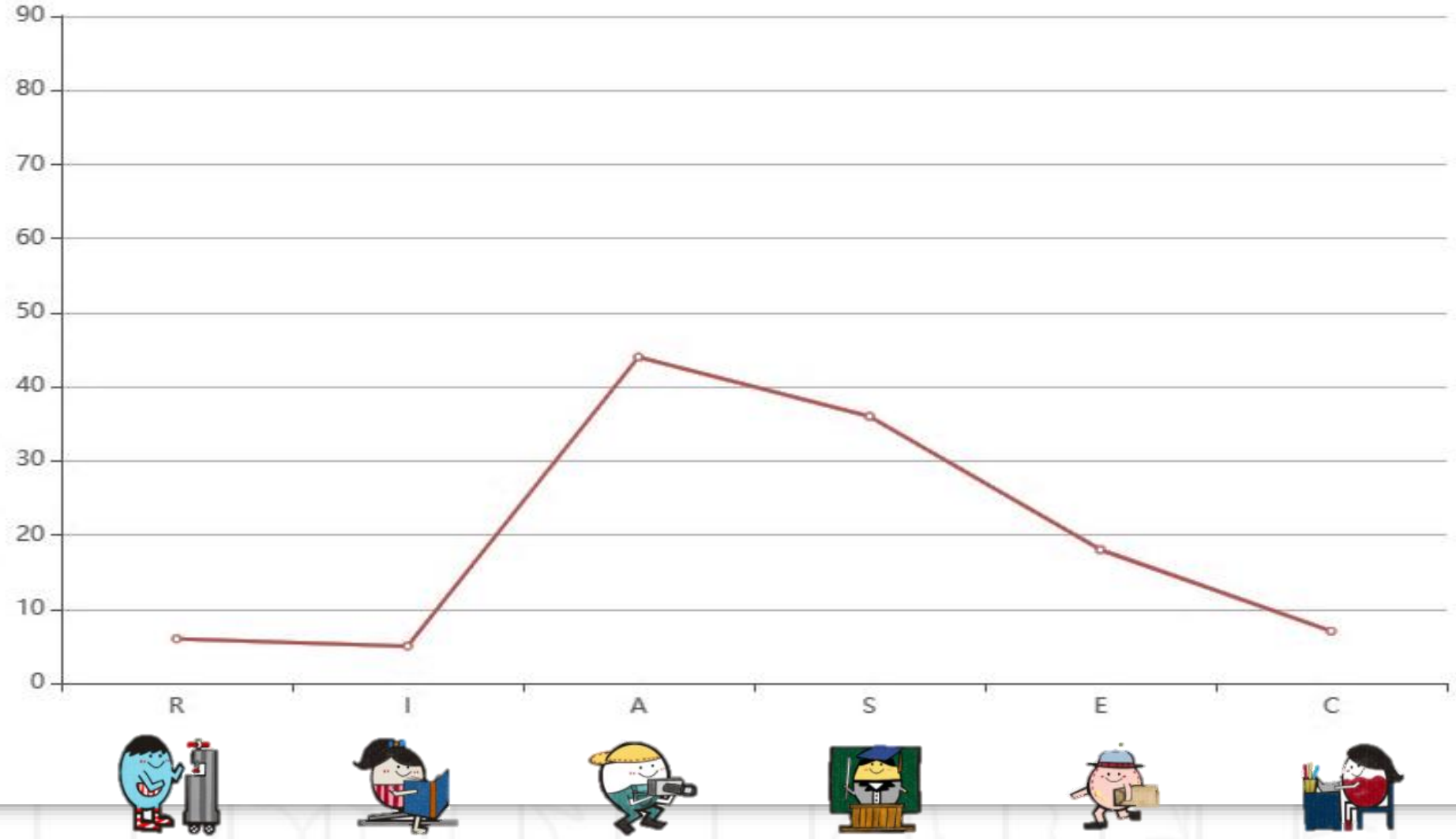
你的諧和度：3

諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

興趣折線圖

本圖可了解興趣六型分數

類型分數代表喜歡的程度



類型分數代表喜歡的程度

- 每種類型有30題，
  - 全答「非常喜歡」可得90分，
  - 全答「喜歡」可得60分，
  - 全答「不喜歡」也有30分。
- 因此可推測：

分數	意義
60以上	明確喜歡
45左右	普通或 不太喜歡
30以下	很不喜歡

類型分數代表喜歡的程度

- 興趣代碼中，若有兩個類型的分數相差在5分之內時，可將這兩碼的位置互換後再查表。
  - 例如興趣代碼得分為：R=75,I=62,E=60,I與E僅差2分，因此興趣代碼是RIE或REI並用這兩組代碼檢索學系
- 第一高分高於第二高分達28分以上者，或第一高分與第二高分差距20分以上且第二高分大於第三高分10分以下，視為「單碼」，解釋時可特別著重這一碼的意義。
- 第二高分高於第高三高達16分以上者且第三高分高第四高分10以下，視為「雙碼」。

前3高分組成興趣代碼，最多六組

我的興趣代碼

SIE | SEI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。









雙碼型

我的興趣代碼

AS*

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

單碼型

我的興趣代碼

A**

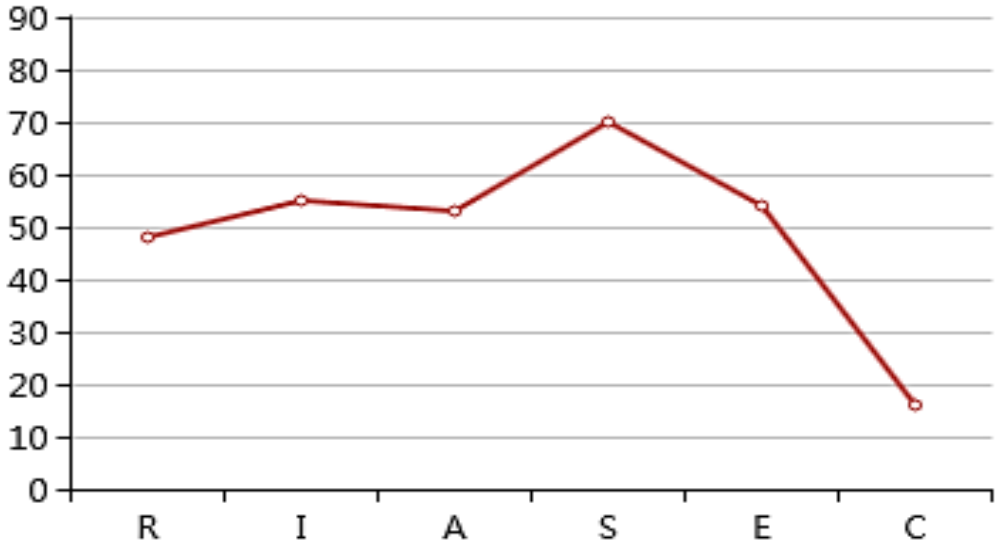
- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

區分值=興趣明確程度

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2}\left(X1 - \frac{X2 + X4}{2} \right)$$ X_1=最高分數，X_2=次高分數，X_4=第四高分



D = 8

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考

影響區分值高低



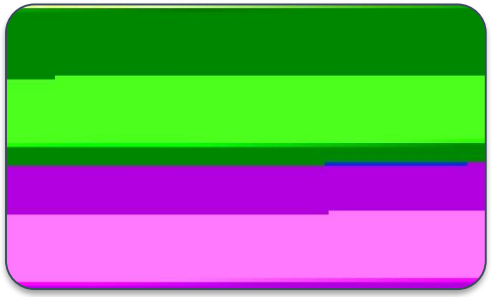
平均數高、低

- 可能成因：對每樣都有興趣或興趣不高
- 你可以這麼做：多參加社團或課外活動，多方探索自己的興趣



對題目不理解

- 可能成因：不理解題目本上的職業為何、相對應的特質
- 你可以這麼做：可上網找尋自己好奇之職業，並理解所需特質



受環境影響

- 可能成因：當天太疲累、身體不舒服、緊張等，影響作答專注度

諧和度=興趣穩定程度

興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

S | A | I

你的諧和度：3

諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

1

類型特質

回類型特質



社會型
(Social)



➤我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

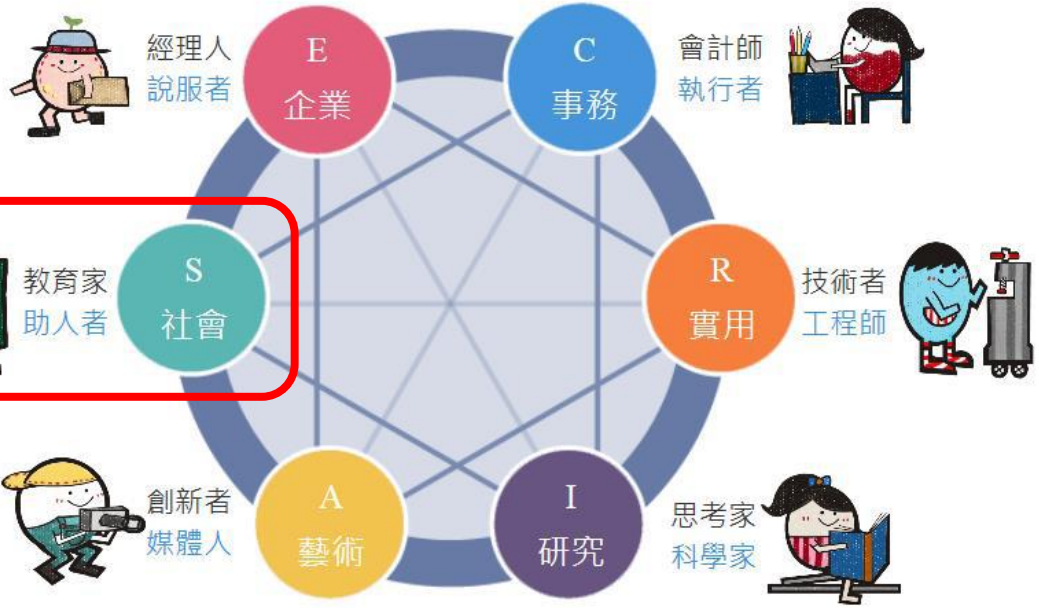
我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作

3

2



測驗結果解釋

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

列印結果

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



AS的興趣小六碼

我是善於教導

AS 的特質描述

直覺敏銳、為人親和，善於表現和創新
會事務與人群變化。會依需要設計相關
用文字、聲音或色彩或形式來表達創造
歡嚴格的做事規範。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、歷史、藝術
喜歡的課程或活動： 文藝創作、繪畫設計、電影話劇
有興趣的學群： 藝術、建築設計、大眾傳播、外語、文史哲、社會心理
喜歡的職業： 語文老師、作家、戲劇表演者、媒體工作者、編輯、翻譯、新聞主播、記者、領隊導遊

回興趣光譜

測驗結果解釋



興趣分數



興趣光譜

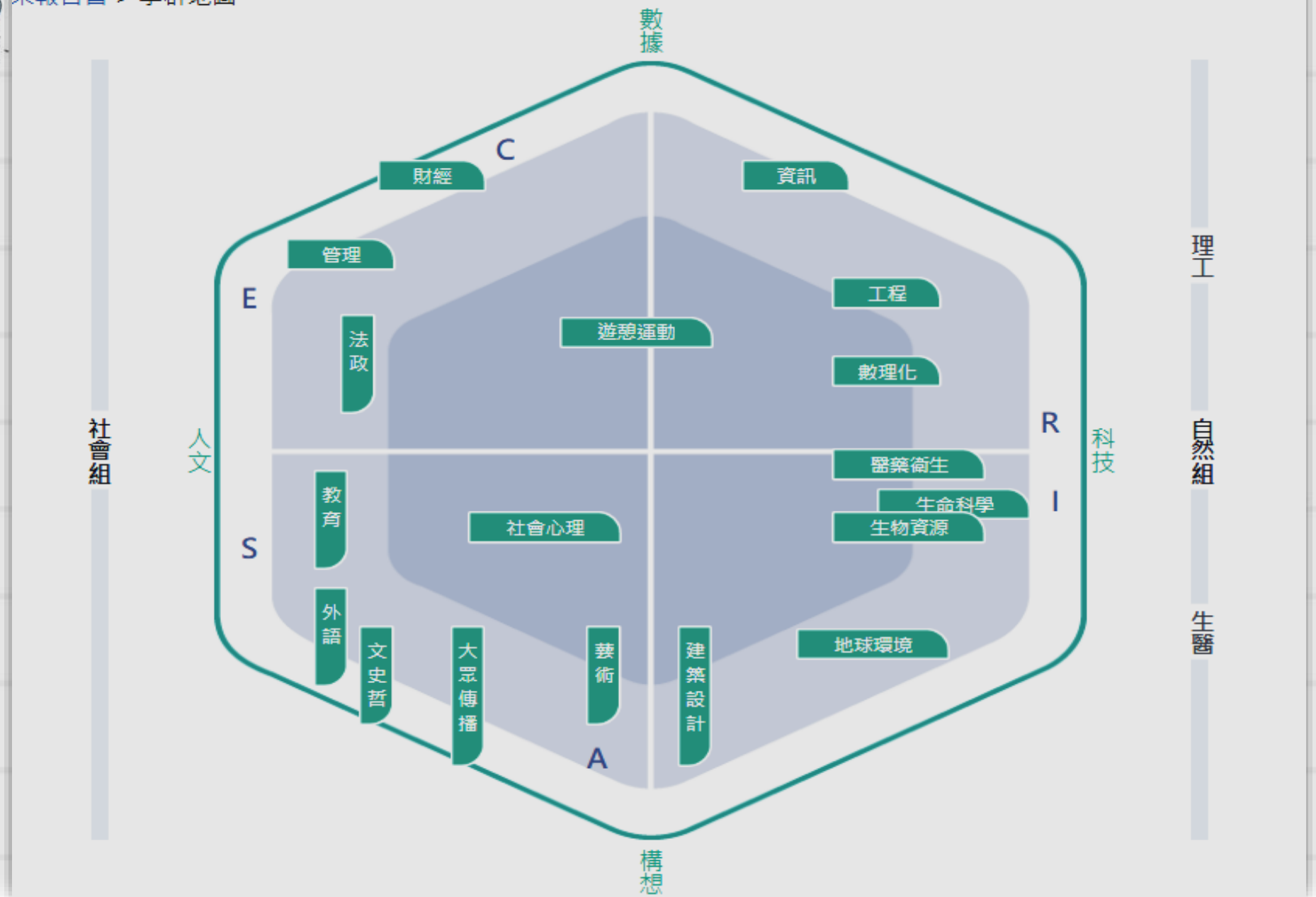


學群地圖



生涯交通圖

列印結果


數據
構想
社會組
理工
自然組
生醫
人文
科技
C
E
S
R
I
A
財經
資訊
管理
工程
法政
遊憩運動
數理化
醫藥衛生
教育
社會心理
生命科學
生物資源
外語
文史哲
大眾傳播
藝術
建築設計
地球環境

測驗結果解釋

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

列印結果


商業管理
遊憩運動
財務金融
公共安全
數學資訊
電機
C
E
S
R
A
社會人群
人文史哲
外國語文
傳播媒體
藝術設計
地球環境
生涯交通圖
生涯交通圖將職業與學系
按著RIASEC興趣特質分為16個領域
領域在圖中的位置愈接近
表示兩者的興趣特質愈相似
他是多元多層的概念，精神即是：
條條大路通羅馬，柳暗花明又一村。
請點選色塊進入各領域的生涯交通圖


地球環境
興趣小六碼
IA IR IS SI SR RI
基礎學系
地球科學/地理
衍生學系
生態/海洋科學...
整合學系
環境工程=營...

測驗結果報告書下載

興趣分數

興趣光

學群地圖

生涯交

列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 108.12.30施測

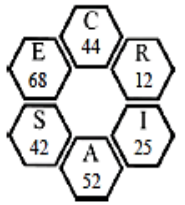
新北市立新店高中 [redacted]

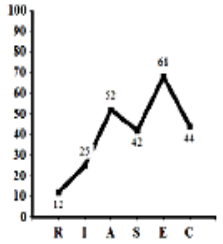
興趣分數：實用型 R=12 研究型 I=25 藝術型 A=52 社會型 S=42 企業型 E=68 事務型 C=44

興趣代碼： EAC _____ _____ _____ _____ _____ 抓週三碼：EAS

區分值：10.5 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度：5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。





興趣代碼EAC 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：國際企業,土地資產,政治經濟,財經法律
喜歡的職業：不動產經紀人,商業銷售代表,行政人員

列印日期：109.02.25

閱覽結果報告書PDF

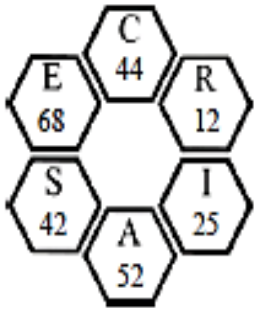
- 內容詳述有:
  - 興趣分數、興趣代碼、抓週三碼、諧和度、區分值、興趣六角類型圖、興趣分數折線圖、小六碼、個人素描、有興趣的學類以及喜歡的職業。

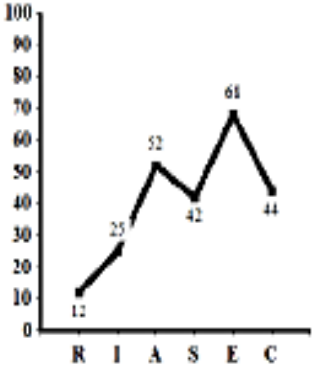
興趣分數：實用型 R= 12 研究型 I= 25 藝術型 A= 52 社會型 S= 42 企業型 E= 68 事務型 C= 44

興趣代碼： EAC ____ ____ ____ ____ ____ 抓週三碼：EAS

區分值： 10.5 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。





興趣代碼EAC 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主基強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：國際企業,土地資產,政治經濟,財經法律
喜歡的職業：不動產經紀人,商業銷售代表,行政人員

列印日期：108.02.25

測驗結果連結學類/系

- 右邊方框顯示重視該代碼的學群、學類



- 可複選興趣代碼類型



選課、選組/班群

- 本校109學年度高二開課分為四個學群：人文、商管、理工、生醫

人文、商管學群	理工、生醫學群
興趣測驗: 社會型(S) 企業型(E) 事務型(C) 藝術型(A) 學科能力: 國文、英文 歷史、地理、公民	興趣測驗: 實用型(R) 研究型(I) 學科能力: 數學、物理、化學、生物、地科 資訊概論

人文、商管學群

十九學群	類組	興趣代碼	對應學類
大眾傳播	人文 商管	A、S	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
外語	人文	A、S	英語、外文、歐語、日語、東方語、翻譯
文史哲	人文	A、S	中國文學、臺灣文學、中國語文、歷史、哲學
法政	人文 商管	E、S	法律、政治外交、公共行政
藝術學群	人文	A	美術、音樂、舞蹈、戲劇、雕塑

人文、商管學群

十九學群	類組	興趣代碼	對應學類
管理	商管理工	E、S、C	企業管理、資訊管理、行銷、休閒管理、工業工程管理等
財經	商管	E、C	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
教育	人文商管	S、E	教育及相關學系
社會與心理	商管生醫	S、E、A	諮商、輔導、社會、社會工作、社會福利、心理等學系
遊憩與運動	商管生醫	S、R	運動休閒、體育管理、體育、運動保健

理工學群

十九學群	類組	興趣代碼	對應學類
資訊	理工 商管	R、I	資訊工程、資訊科學、資訊管理、資訊傳播
工程	理工	R、I	電機電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
數理化	理工	R、I	數學、物理、化學、統計
地球與環境	理工	R、I	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學
設計與建築	理工 商管	R、I、A	建築、都市計畫、工業設計、景觀設計、室內設計、商業設計、服裝設計

生醫學群

十九學群	類組	興趣代碼	對應學類
醫藥衛生	生醫	I、R、S	醫學、護理、藥學、公共衛生、醫事技術檢驗、食品營養保健、職能治療、物理治療、口腔、視光、 呼吸治療、影像放射、化妝品、職業安全與衛生
生命科學	生醫	I、R	生命科學、生物科技、生醫工程、生化、生物資訊、植物、生態、昆蟲、食品生技
生物資源	生醫	I、R	獸醫、農藝、畜牧、動物科學、園藝、森林、植物病蟲害、漁業、海洋資源

學生自我認識

客觀指標

- 我的數理科學習經驗?
- 文史社會科學習經驗?

- 人文商管學群科目：國文、英文、歷史、 地理、公民
- 理工生醫學群科目：數學、物理、化學 、生物、地科
- 想一想:
  - 哪一學群學科表現比較好？
  - 哪一學群學科在準備時比較輕鬆愉快？
  - 哪一學群學科在準備時比較不害怕？

02

升學進路

||多元入學方案簡介

多元入學方案一覽表

特殊選才 → 依各大學簡章向大學報名 → 11-12月 大學自辦招生考試 → 1月 公告錄取名單

繁星推薦 → 報名
- 第1～7類 → 甄選會公告錄取名單
- 第 8 類 → 篩選作業 → 大學甄試 → 公告錄取名單

個人申請 → 報名 → 篩選作業 → 大學甄試 → 公告錄取名單 → 登記就讀志願序 → 公告分發結果

考試分發 → 報名 → 登記資格審查 → 分科測驗 → 選填志願 → 公告分發結果

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

術科考試

其　他 → 軍警院校、海外留學

多元入學管道總參採資料:成績+P

大學入學考試成績

學科能力測驗(X)
高一、二基本核心能力

分科測驗(Y)
高一至高三；關鍵能力

術科測驗
音樂/美術/體育專長

綜合學習表現(P)

學習歷程檔案(P1)
基本資料、修課紀錄、課程成果、多元表現、自傳、學習計畫等

校系自辦甄試項目(P2)
面試/筆試/實作等

統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

111大學考招新方案

考試

	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為**分科測驗**
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採**7科**自由選考
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	**素養導向命題** 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採**級分制**

只有指考改變!!

沒有改變!!

考科減少!!

命題更精進!!

成績減壓!!

學測X、分科測驗Y

Y不再考國、英

測 驗	學科能力測驗(X)	分科測驗(Y)
測驗科目	國文、國文寫作、英文、數A、數B、社會、自然 大學校系參採至多3科(願景)	數甲、歷史、地理、公民與社會、化學、物理、生物 大學校系參採1~2科
各科測驗範圍	國文、英文：高一~高三上必修 數學：高一必修、高二A或B必修 自然、社會：高一、高二必修	高一到高三必修 加深加廣課程
測驗難度	相對於分科測驗考試，範圍較小、難度較平均	範圍較大，難度高
成績計算	各科最高15級分	各科最高45級分
重要資訊	111學年度起，學測數學將依難度分為數學A（高數學需求）、數學B（低數學需求）	部分校系採用學測成績

Y百分制改為級分制

英文聽力測驗
檢定使用

高中英語聽力測驗	
測驗範圍	高中必修科目「英文」課綱鎖定之1~4學期必修課程
測驗難度	涵蓋生活化、實用性主題，詞彙範圍以高中英文常用之4,500字詞為主，測驗同學對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，請參考大考中心高中英文參考詞彙分級表第一至第四級
成績計算	採等級制，分為A、B、C、F 四級

術科測驗

音樂/美術/體育科系採計

術科考試	
音樂術科	主修、副修（與主修不重複）、樂理、聽寫、視唱 5項自由選考
美術術科	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞 5項自由選考
體育術科	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、1分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續3次跳、1,600公尺跑走 5項全部應考

招生

111大學考招新方案

	現行（108學年度）方案	未來（111學年度）方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

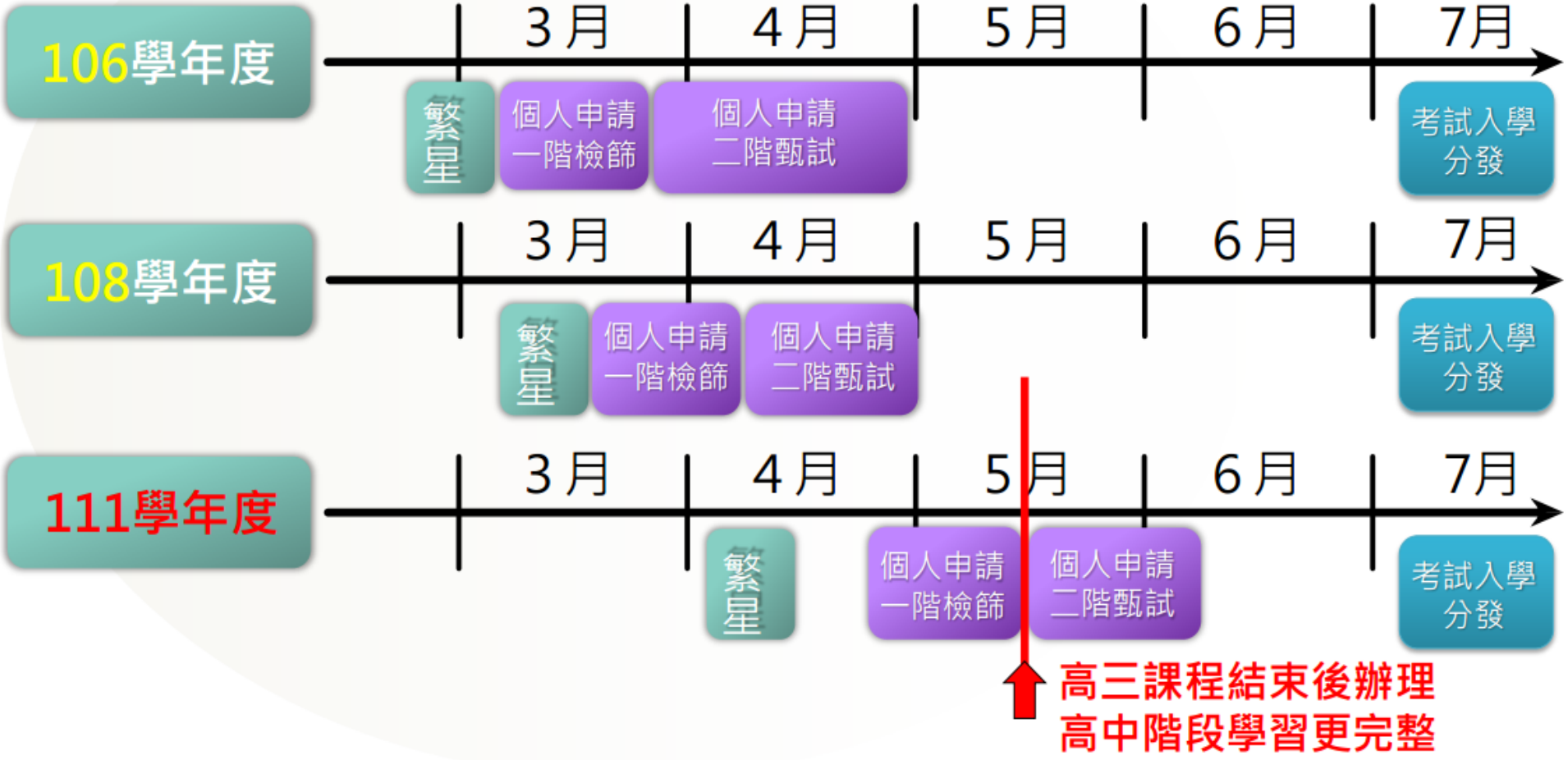
沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!

大學主要招生管道—辦理期程



特殊選才

特殊選才沒有在校成績門檻、不看學測成績，篩選原則著重於同學的特殊成就、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習背景，適合有特殊才藝、不分領域表現卓越或經濟弱勢/實驗教育/具有新住民身分等不同資歷的同學。

查詢各校簡章 → 向各大學報名 → 大學自辦考試 → 公告錄取名單 → 錄取！

放棄

其他升學管道



繁星推薦

繁星推薦審核英聽、學測或術科成績，以及高一~三前5學期的在校成績，各校自訂%，學測部分最多只能採計4科成績。沒有第二階段甄試（第8類學群-醫學系除外），也不比較其他校內外的活動紀錄。每名考生僅能被推薦至1校1學群

查詢簡章 → 通過校系門檻 → 高中依學群推薦 → 比序篩選 → 第8類學群面試 → 錄取！ / 放棄 / 其他升學管道

- 校排%
- 學測成績
- 英聽成績
- 術科成績

- 限一校一學群

- 校排%
- 學測成績
- 術科成績
- 學科校排%



個人申請著重同學與申請校系之間的契合度，每人最多可以申請一般大學6校系，若欲申請技專校院，亦可持學測成績參加「科技校院日間部四年制申請入學」，最多可申請5校系。

個人申請與四技申請

查詢簡章 → 報名 → 第一階段篩選 → 第二階段甄試 → 錄取！ / 放棄 / 其他升學管道

- 大學6校系
- 科技院校5校系

- 學測（檢定）
- 英聽（檢定）
- 術科（檢定或採計）

- 各校自訂甄試項目





考試分發是依照分科測驗的成績高低進行志願選填與統一分發，是以考試分數定高下的入學方式，各大學校系自行決定採計和加權科目，擇優錄取。

考試分發

查詢簡章 → 資格審查 → 分科測驗考試 → 網路選填志願 → 錄取！ / 放棄 / 其他升學管道

- 資格審查
  - 學測（檢定至少2科）
  - 英聽（檢定）
  - 術科（檢定或採計）
- 分科測驗考試
  - 採計1～2科
  - 大學自訂加權計分科目比例 25%、50%、75%、100%
- 網路選填志願
  - 至少100個志願數



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)

修課紀錄
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳

修課紀錄 | 課程學習成果 **至多3件** | 多元表現 **至多10項**

依校系要求
報名時上傳

學習歷程自述 | 其他

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

申請入學第二階段

以往的備審資料
改為**定期上傳**至學校資料庫，每學年於資料庫中勾選資料匯出至教育部繳交。

●自主上傳項目：

課程學習成果
(老師認證、每學期至多勾選3件)
多元表現(每學年至多勾選10項)
自傳及其他要求項目

綜合學習表現(P)

學習歷程檔案(P1)
基本資料、修課紀錄、課程成果、多元表現、自傳、學習計畫等

校系自辦甄試項目(P2)
面試/筆試/實作等

111大學招生參採學習歷程—分階段公布期程

108年4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月下旬公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

108年11月

109年4月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科
2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)

(僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布

03

社會與環境資源

校內提供課程諮詢師資、時段

社會與環境因素

重要他人的影響

- 父母的期望
- 家庭背景與行職業選擇
- 手足的的影響或競爭
- 老師的指導、學長姐的經驗談、同學朋友的影響

產業循環與社會趨勢

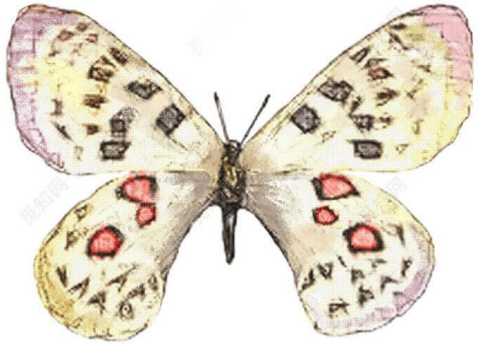
- 台灣產業生命週期短，別追逐眼前的熱門行業，未來可能「鐵飯碗」的職業也不復存在
- 與其每樣能力都平均發展， 不如有一樣特別突出的能力



社會與環境因素

高中生選擇科系壓力減輕，因為...

- 碩士普及化浪潮下，大學不再是人生最後一張文憑
- 不分科系招生逐漸成為主流
- 大學主修學分減少，選修增加，可到外系選修課程，增加探索機會
- 跨領域「學程」與學位雙修機會大增



學生選組時可能的迷思

① 比較聰明、功課又好的人應該唸生醫？
② 女生應當讀人文商管學群，男生應當讀理工生醫學群？
③ 單對生物有興趣而選讀生醫學群？

→需考量數學、物理、化學學科能力
→思考未來想就讀的科系是否採計生物

④ 生醫學群進可攻、退可守。可跨填理工學群，及商管學群等？

→考科的「分數」才是重點，非「數目」
→多選考科在準備上相對加重負擔，可考慮集中火力

⑤ 想讀商管學群，但先選生醫學群，加強自然科，高三轉商管？

→是過去為了提高總級分的迷思，但現在無此必要

⑥ 對熱門科系的憧憬　對未來就業的憂慮

→未來的就業市場是六、七年後
→熱情比熱門重要

⑦ 喜歡的科系，將來在社會上很難找到工作，不如放棄取選熱門科系?

→市場需求少，競爭者相對也較少
→培養第二或第三專長，例輔系、雙主修、其他學程

選課選組選學群Q&A

人文與商管學群的課程比較

- 人文與商管學群的加深加廣課程差在哪一學年的哪門課?
- 高三　數乙

	人文學群	商管學群
相同點	高一、高二開設之課程，與商管學群一致。	高一、高二開設之課程，與人文學群一致。
相異點	高三加深加廣課程的部分- (1)低數學需求的同學可選修藝能領域加深加廣課程。 (2)高數學需求的同學可選修數學乙課程。 (3)其餘加深加廣課程與商管學群所開設之課程相同。	高三加深加廣課程的部分- (1)所有同學均需修習數學乙課程。 (2)其餘加深加廣課程與人文學群所開設之課程相同。

選課選組選學群Q&A

理工與生醫學群的課程比較

① 高一二理工與生醫學群的加深加廣課程差在哪門課?生物

② 高三理工學群多了哪兩個領域的課?科技，藝能

	理工學群	生醫學群
相同點	高一、高二開設之課程，除生物加深加廣課程外，均與生醫學群一致。	高一、高二開設之課程，與理工學群一致。並開設有生物加深加廣課程。
相異點	高三加深加廣課程的部分- (1)修習科技領域及藝能領域加深加廣課程，各學期3學分。 (2)其餘加深加廣課程與生醫學群所開設之課程相同。	高三加深加廣課程的部分- (1)修習生物加深加廣課程各學期3學分。 (2)其餘加深加廣課程與理工學群所開設之課程相同。

課程諮詢教師班級配置表

課程相關問題請洽：

許愛蓮教師 101,102,103

黃曉郁教師 104,107,110

胡茹涵教師 109,111,112

李惠美教師 105,106,108

楊漢倩教師113,114,115,116

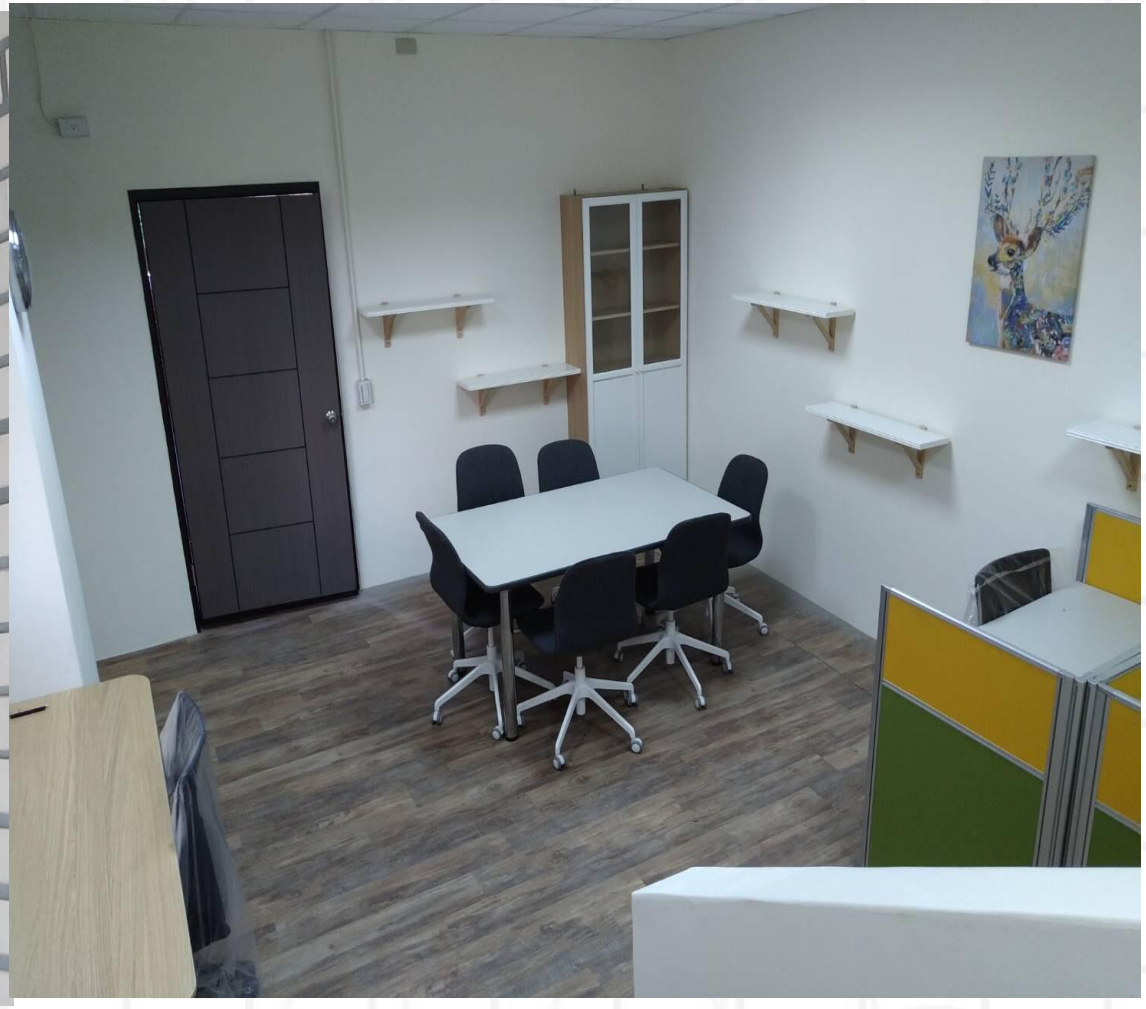
宋怡德教師 117



課程諮詢教師駐點辦公室:

行政大樓3F右側樓梯





課程諮詢教師輔導時間

***團輔:介紹本校課程,選課時程提醒**

團輔時間:
1) 八月新生
2) 五/六月舊生選課
3) 十二月初舊生選課

***個諮:介紹本校課程與對應學群,選課相關提醒與諮詢**

個別課諮: 每周1(~2)節的駐點時間

108下學期課程諮詢教師駐點辦公室-

駐點時間是:

節次 \ 星期		一	二	三	四	五
上午	08：10 ｜ 12：00					
中午	12：10 ｜ 13：00	許愛蓮　師 楊漢倩　師	許愛蓮 師	李惠美　師 黃曉郁　師	楊漢倩 師	宋怡德 師
下午	13：10 ｜ 17：10					16:20-17:10 黃曉郁 師
課後	17：10 ｜ 18：00					

家長可以做的事

如何陪伴孩子選學群

父母如何協助孩子做生涯決定

您可以一起做...

- 一起跟孩子整理他過去的生活經驗，探索從事什麼活動感到快樂以及成就感。
- 鼓勵多方面的閱讀經驗，廣泛閱讀不同領域的書籍看看對何者較感興趣。
- 走訪大學校園、鼓勵孩子參加大學博覽會或是參加大學寒暑假校系的營隊
- 帶孩子探訪在職場工作的親朋好友，增進孩子對工作世界的認識。



如果孩子的決定跟您不一致時，該怎麼處理？

父母可以做的事

- 提供自己的經驗，供孩子參考。
- 最後讓孩子作決定，畢竟是他自己的人生。
- 讓孩子為自己的決定負責。

孩子可以做的事

- 感受父母的用心。
- 拿出自己準備的資料及想法。
- 表達願意為自己的選擇負責。

選學群後才發現志趣不合時

- 面對自己真正的問題、對症下藥。
- 經過努力後再考慮轉組的可能性。

  →每個學期末會有轉組的機會

  本學期高一選組時間：06/08-06/12

給父母的話

- 孩子像種籽，每顆都獨一無二，給他/她時間、給他/她對的養分，然後耐心等待。
- 父母親不只要教育小孩，更要教育自己。小孩是個體，跟你沒有附屬關係，他/她雖然遺傳你的基因，但他/她的內心世界是獨一無二的。你能夠給他/她的就是價值觀，但他/她是怎樣的人就是怎樣的人，他/她要成為怎樣的人，是他/她要自己負責，不能改變他/她。

(摘自《商業周刊》:4個孩子給富邦長媳的修煉功課。陳藹玲：當了母親才懂盡人事、聽天命)

輔導室提供的資源：活動

- **個別晤談**
- **家長說明會**
  高一下學期─選組說明會
  高三上學期─多元入學管道說明會
- **生涯規劃課程**
  高一下學期、高三上學期
- **量表施測與解釋**
  興趣量表(高一)、學系探索量表(高三)
- **大學學群介紹系列活動**
  透過大學教授、校友介紹認識學校/學群/學系
- **大學營隊資訊彙整**





輔導室提供的資源：活動

- 個人申請志願選填說明會
- 個人申請面試說明會
- 模擬面試

  邀請大學教授及專業人士為高三學生進行面試模擬及個別講評
- 考試分發選填志願說明會

輔導室提供的資源：資料區

- 歷屆甄選入學級分彙整手冊
- 傳承展新翼：學長姐讀書心得與甄選入學經驗
- 歷屆學長姐備審資料
- 大學簡介、各種入學管道簡章、生涯相關雜誌









附錄：認識大學的網頁地圖



教育部高等教育司	學生生涯輔導網	大學網路博覽會
COLLEGO	IOH開放個人經驗平台	大學問
104升學就業地圖	1111大學網	大專校院系務資訊公開平台

謝謝觀看

有任何問題歡迎詢問

02-22193700#683
高一輔導教師　巫金味