109學年度
高一家長說明會

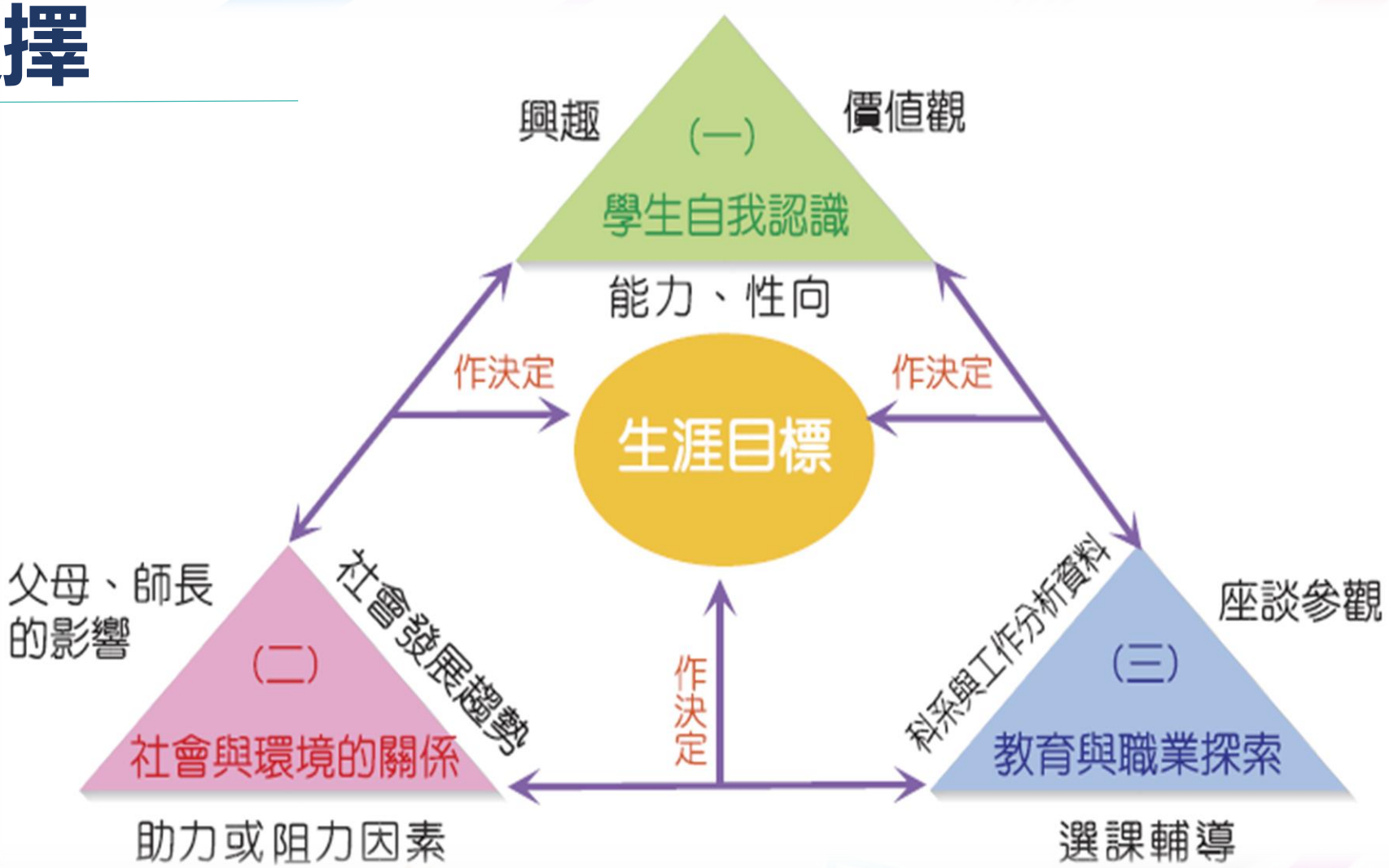
談父母如何協助孩子

選擇學群、班群

新店高中輔導室 許予宸老師

2021年3月

生涯選擇


興趣
(一)
價值觀
學生自我認識
能力、性向
作決定
作決定
生涯目標
父母、師長
的影響
社會發展趨勢
(二)
社會與環境的關係
助力或阻力因素
作決定
科系與工作分析資料
座談參觀
(三)
教育與職業探索
選課輔導

目錄

CONTENTS

A 學生自我認識

B 升學進路

C 社會與環境資源

D 家長可以做的事

01

學生自我認識

興趣量表測驗解釋

學生自我認識

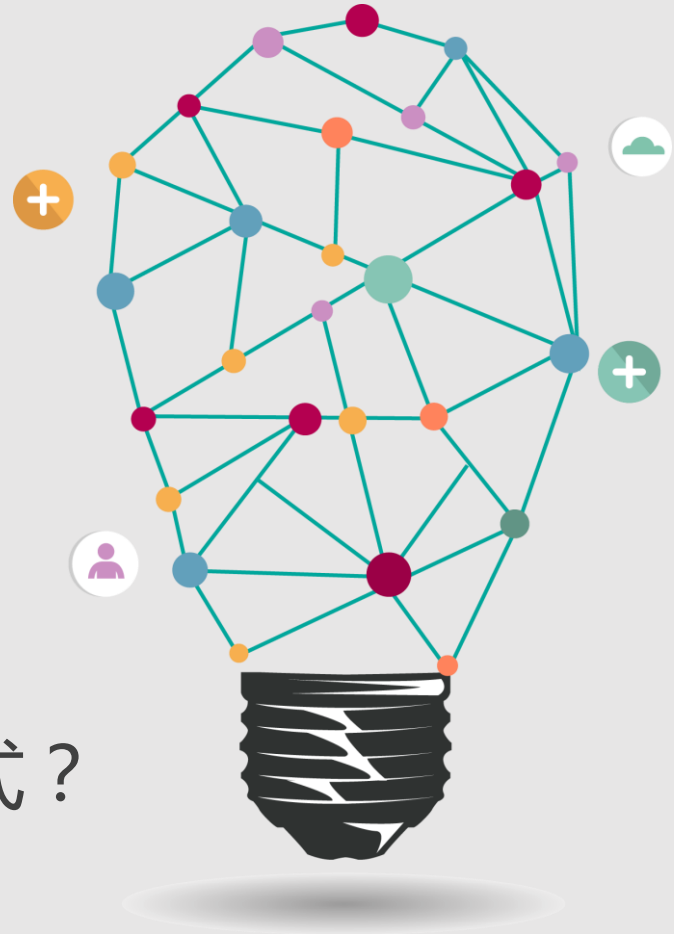
我的人格特質？

我的價值觀？

我的主觀喜好？

我的人生目標？

我想要的生活方式？



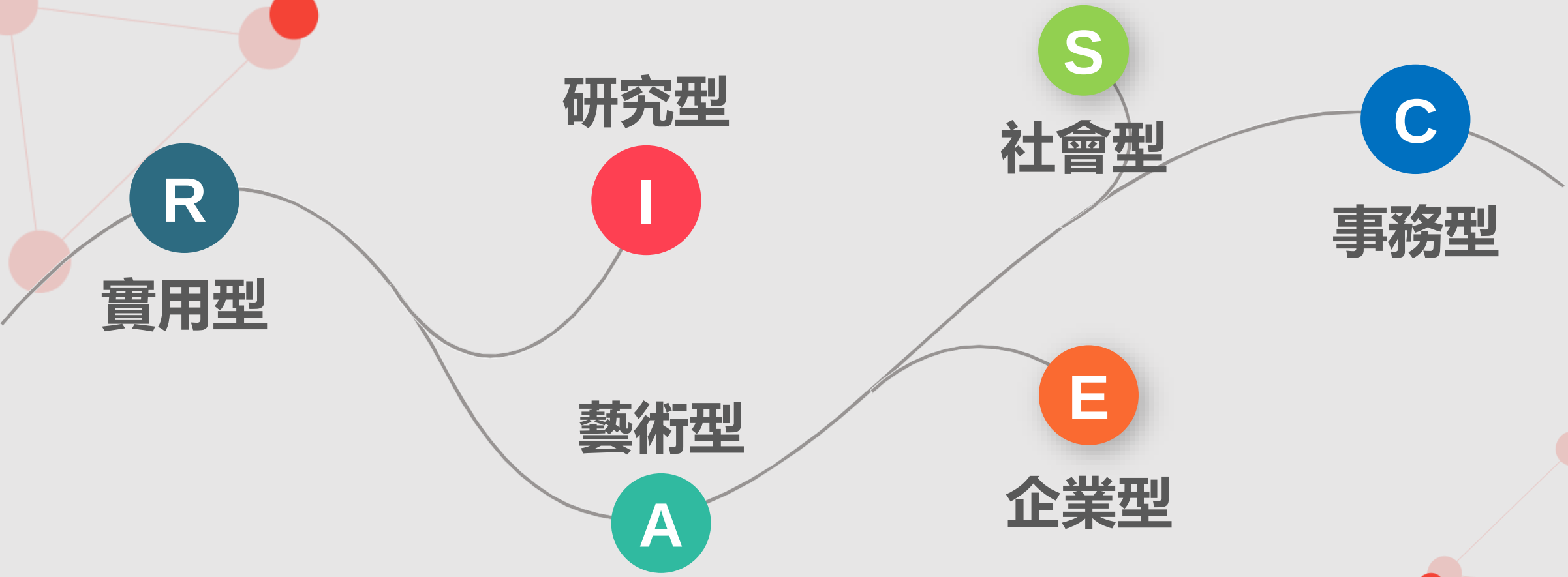
興趣測驗結果？

數學、自然科學習經驗？

語文、社會科學習經驗？

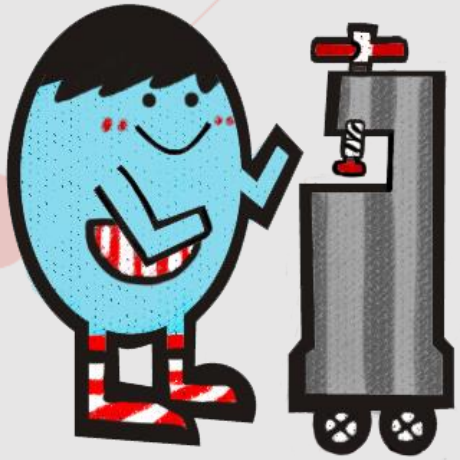
興趣測驗理論依據

人和工作環境可分成六類



個人傾向選擇與自己特質相似的學系/工作環境

實　用　型　R



我是 工程師 / 我是 技術者

我 講求實際、個性直率、多做少說

我樂於 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視 效率、具體可行、獨立作業

我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作

偏理工學群

研　究　型　I



我是 科學家 / 我是 思考家

我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究底

我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

我重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊

我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作

偏理工、生醫學群

藝　術　型　A



我是 媒體人 / 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

偏人文、理工學群

社　會　型　S



我是 助人者 / 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

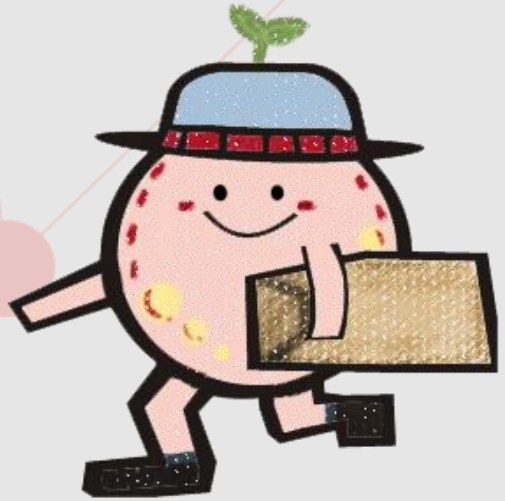
我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等

偏商管、生醫學群

企 業 型 E



我是 說服者 / 我是 經理人

我 是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於 與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視 自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力

我期望從事 從事經營、銷售、司法、從政等工作

偏商管學群

事 務 型 C



我是 執行者 / 我是 會計師

我 是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 從事財務、金融、會計、物流管理等工作

偏商管學群

如何找到興趣測驗結果

1 搜「大學入學考試中心」



2 選左上角橫線



3 選「生涯輔導」



4 選「生涯測驗」



如何找到興趣測驗結果

5 出現心理測驗網頁



6 選右上角「登入」



7 選「學生登入」



8 輸入「帳號密碼」



興趣測驗結果解釋

興趣測驗結果報告

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

興趣測驗分數



興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	39	36	42	59	54	49
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	普通喜歡	普通喜歡	普通喜歡
說明						

興趣測驗結果解釋

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

興趣折線圖



興趣測驗結果解釋

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

興趣代碼

我的興趣代碼

SEC

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

由前三高分組成單/雙/三碼

興趣測驗結果解釋

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

興趣區分值

D = 5.5

你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考

興趣明確程度

興趣測驗結果解釋

區分值偏低原因

分數皆高 分數皆低

- 原因：每樣都有興趣；每樣都沒興趣
- 建議：多參加活動、實際體驗，藉此探索及釐清自己的喜好

對題目不理解

- 原因：不理解題目敘述的職業內容及其相關特質
- 建議：查詢職業相關資訊，了解其工作內容與所需特質

受環境影響

- 原因：當天疲累、身體不適、緊張等，影響作答專注程度

興趣測驗結果解釋

- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

興趣諧和度

「抓週」三碼

E | S | C

你的諧和度：4

諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。

興趣穩定程度

興趣測驗結果解釋

興趣折線圖

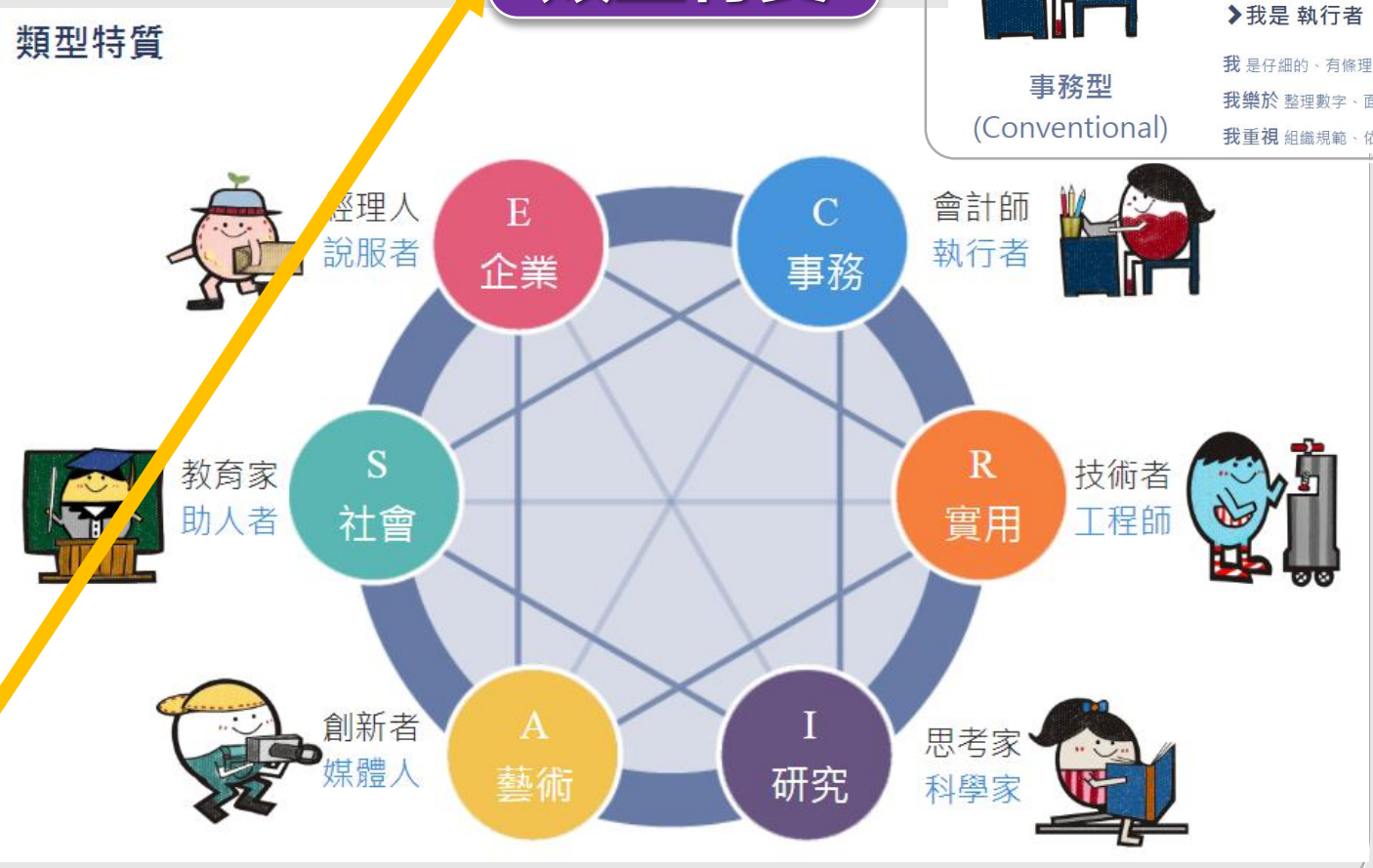
興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

類型特質





興趣測驗結果解釋

興趣測驗結果報告

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

興趣光譜



SE的興趣小六碼

我是規劃訓練的教育家　我是有效能的助人者

SE 的特質描述

好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，較願意去領導團體。喜歡在為人服務的單位中，從事企業管理或教育行政等相關工作。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、歷史、公民
喜歡的課程或活動： 團體活動、校友會、人際關係、法律服務
有興趣的學群： 社會心理、管理、教育、遊憩運動
喜歡的職業： 學校行政、社會心理研究、照護醫療、民意代表、餐飲經營與服務、運動教練、經紀人、人力資源

紅色為量表建議科系

興趣測驗結果解釋

興趣測驗結果報告

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

學群地圖



提供科系介紹

興趣測驗結果解釋

興趣測驗結果報告

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

生涯交通圖



興趣測驗結果下載

興趣測驗結果報告-下載

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

列印結果

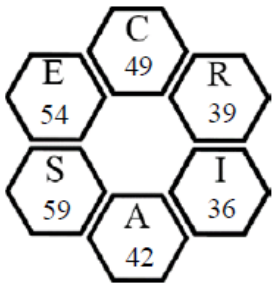
測驗結果報告書

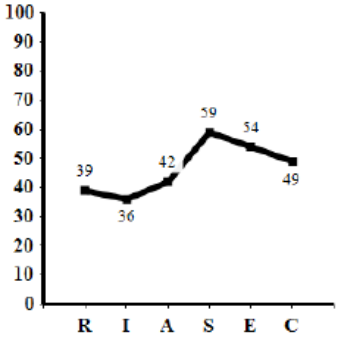
興趣分數：實用型 R=39 研究型 I=36 藝術型 A=42 社會型 S=59 企業型 E=54 事務型 C=49

興趣代碼： SEC 抓週三碼： ESC

區分值：5.5 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。





興趣代碼SEC 我是規劃訓練的教育家，我是有效能的助人者

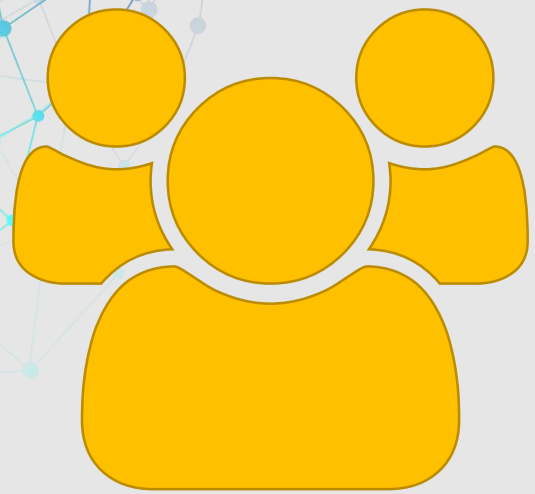
好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，較願意去領導團體。喜歡在為人服務的單位中，從事企業管理或教育行政等相關工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：企業管理, 圖書資訊, 行銷經營

喜歡的職業：不動產經紀人, 人力仲介, 保險業務員, 國貿/報關人員, 圖書館員, 文件管理師, 旅行社人員, 書記官, 秘書/英文秘書, 行政人員, 醫療照護人員, 領隊導遊

選學群、選班群、選課



人文班群

藝術型A、社會型S、企業型E、事務型C

國文、英文、歷史、地理、公民、(數學B)

傳播、外語、文史哲、法政、藝術、教育

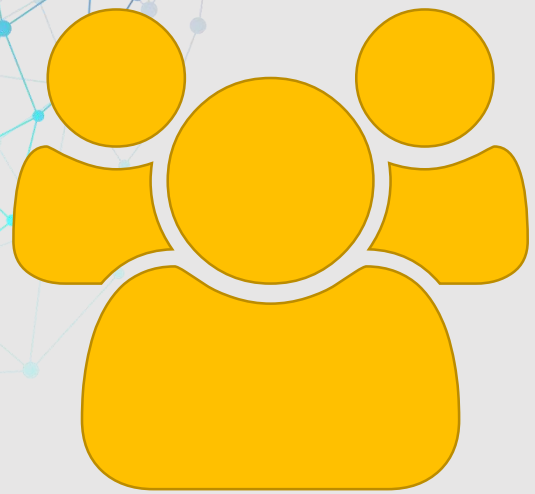
商管班群

藝術型A、社會型S、企業型E、事務型C

國文、英文、歷史、地理、公民、數學

傳播、法政、管理、財經、社心、教育、遊憩、資訊、設計

選學群、選班群、選課



理工班群

實用型R、研究型I

數學A、物理、化學

資訊、工程、數理化、地球環境、設計、管理、教育

生醫班群

實用型R、研究型I

數學A、物理、化學、生物

社心、遊憩、醫藥、生命、生物、教育、地球環境

02

升學進路

多元入學方案簡介

多元入學方案一覽表

特殊選才 → 依各大學簡章向大學報名 → 11-12月 大學自辦招生考試 → 1月 公告錄取名單

繁星推薦 → 報名
- 第1～7類 → 甄選會公告錄取名單
- 第 8 類 → 篩選作業 → 大學甄試 → 公告錄取名單

個人申請 → 報名 → 篩選作業 → 大學甄試 → 公告錄取名單 → 登記就讀志願序 → 公告分發結果

考試分發 → 報名 → 登記資格審查 → 分科測驗 → 選填志願 → 公告分發結果

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

術科考試

其　他 → 軍警院校、海外留學

特殊選才

查詢各校簡章 → 向各大學報名 → 大學自辦考試 11-12月 → 公告錄取名單 01月

- 錄取！
  - 放棄
- 其他升學管道

A. 特殊選才不看在校成績、不看學測成績

B. 著重同學的特殊成就、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習背景

C. 適合有特殊才藝、領域表現卓越或經濟弱勢/實驗教育/具新住民身分等不同資歷的同學。

109臺灣師範大學國文系1位

報考資格附加規定	曾獲得以下各款情形之一者： 1.「全國性」國語文競賽高中學生組（國語演說、國語朗讀、作文、寫字、國語字音字形）前3名。（或特優） 2.中央各級機關或各縣市政府主辦之「全國」非專題性文學獎前3名。 3.全球華文學生文學獎（前身為全國學生文學獎）前3名。 4.台積電青年學生文學獎、青年書法暨篆刻大賞首獎、二（貳）獎、三（參）獎。 5.其他同等級與國語文相關之各項「全國或國際性」文學及藝術獎項前3名。 6.高中階段曾通過全國經典總會考四十段（含）以上。



關鍵字「特殊選才」

繁星推薦

查詢簡章 → 通過校系門檻 → 高中依學群推薦 → 比序篩選 → 第8類學群面試

- 通過校系門檻：
  - 校排%
  - 學測成績
  - 英聽成績
  - 術科成績
- 高中依學群推薦：
  - 限一校一學群
- 比序篩選：
  - 校排%
  - 學測成績
  - 術科成績
  - 學科校排%

第8類學群面試 → **錄取！**

第8類學群面試 → 放棄（無法用個申）

第8類學群面試 → **其他升學管道**

A. 每名考生僅能被推薦至1校1學群

B. 各校自訂%，學測部分最多採計4科成績



C. 審核英聽、學測、或術科，及高一至高三前5學期在校成績

D. 沒有第二階段甄試（第8類學群-醫學系除外），也不看校內外活動

(第1類學群：人文商管學系/第2類學群：理工學系/第3類學群：生醫學系)

關鍵字「繁星推薦」

個人申請 科大申請

查詢簡章 → 報名 → 第一階段篩選 → 第二階段甄試 → 錄取！ / 放棄 / 其他升學管道

- 報名：
  - 大學6校系
  - 科技校院5校系
- 第一階段篩選：
  - 學測（檢定或採計）
  - 英聽（檢定）
  - 術科（檢定或採計）
- 第二階段甄試：
  - 各校自訂甄試項目

A. 個人申請著重同學與申請校系之間的契合度

B. 每人最多可以申請一般大學6校系

C. 每人最多可以申請科技校院5校系

關鍵字「科大申請」

關鍵字「個人申請」





個人申請

科大申請

第二階段準備項目

綜合學習表現 P
(至少須占50%)

學習歷程檔案 P1
(定期上傳)

基本資料：學生學籍資料，含姓名、身分證號碼、擔任校級、班級、社團幹部及其他資料

修課紀錄：學生修習科目及學業成績

課程學習成果：在高中課程所修習的學習成果

(每學期上傳至多9件→每學年勾選至多6件

→申請時至多參採3件)

多元表現：彈性學習、團體活動時間及其他表現如校內外活動、志工服務、競賽、社團、幹部經歷、其他多元表現等

(每學年至多上傳30件→每學年勾選至多10件

→申請時至多參採10件)

學校自辦甄試項目 P2

學習歷程自述：自傳、讀書計畫、學習歷程反思等

其他：面試、筆試、實作等

個人申請

科大申請

第二階段：學習歷程檔案

欲查詢學習歷程檔案各校系訂定要求：
大學招生委員會
111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



關鍵字
「111參採」

國立臺灣師範大學-教育心理與輔導學系

項目	內容		
參採數學考科情形	參採數學B		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學B 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)綜合活動領域 3.學業總成績	本系培養具人類行為與心理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習教育心理、諮商輔導之同學，在選才方面，重視申請者之多元思考力及學習表現、求學動機、具備人文關懷精神及輔導員特質。
	課程學習成果	無	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

考試分發

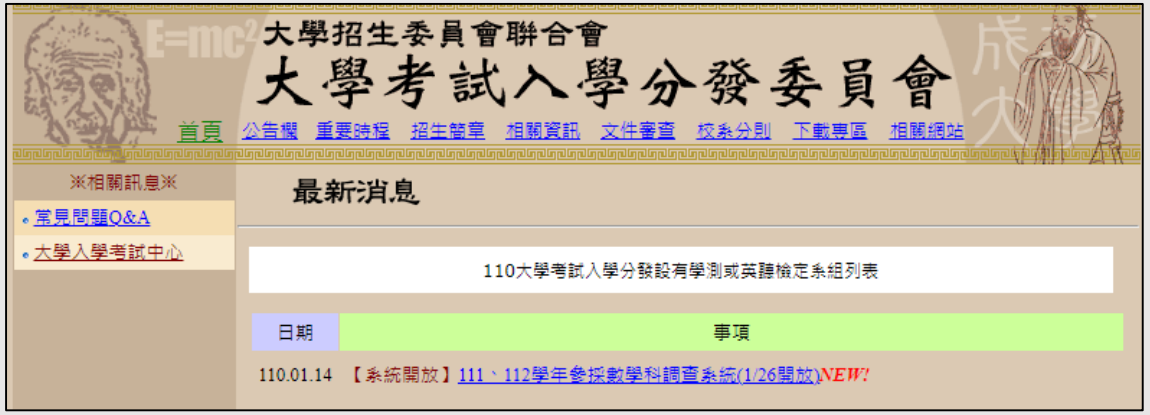
查詢簡章 → 資格審查 → 分科測驗考試 → 網路選填志願 → 錄取！ / 放棄 / 其他升學管道

- 資格審查
  - 學測（檢定至多2科）
  - 英聽（檢定）
  - 術科（檢定或採計）
- 分科測驗考試
  - 採計3-5科(含術科)
  - 大學自訂加權計分科目
- 網路選填志願
  - 至多100個志願數

A. 考試分發會採計分科測驗及學科能力測驗(如：國、英)

B. 考試分發是依照分科測驗的成績高低進行志願選填與統一分發

C. 以考試分數定高下的入學方式，各大學校系自行決定採計和加權科目，擇優錄取



關鍵字「考試分發」

英語聽力測驗

高三上
10月/12月
每年2次

測驗範圍

高中英文1-4學期必修課程

成績計算

分A、B、C、F四個等級

測驗用途

- 大學校系自訂是否設為繁星、個申、考試分發之檢定項目
- 納為個申審查資料內容

術科考試

高三上
學測後
約1或2月
每年1次

測驗範圍

音樂：主修、副修、樂理、視唱

美術：素描、彩繪技法、創意表現
水墨書畫、美術鑑賞

體育：60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、
立定連續3次跳、1600公尺跑走、
1分鐘屈膝仰臥起坐

測驗用途

大學校系(音樂、美術、體育科系)自訂是否設為繁星、個申、考試分發、獨招之檢定、篩選、採計項目

學科能力測驗

高三上
寒假考試
1月或2月
每年1次

測驗範圍

國文/國文寫作：高一、高二、高三上必修
英文：高一、高二、高三上必修
數學：高一必修、高二A或B必修
社會：高一、高二必修歷史、地理、公民
自然：高一、高二必修
物理、化學、生物、地科

測驗用途

繁星、個申、科技校院申請、獨招、
考試分發、警大申請、軍校甄選、
進修學士班、部分國外大學等使用

成績計算

- 級分制，每科15級分
- 分為頂標、前標、均標、後標、底標

分科測驗

高三下
暑假考試
7月1.2.3日
每年1次

測驗範圍

- 數學甲
- 歷史
- 地理
- 公民
- 物理
- 化學
- 生物

高一到高三必修

加深加廣課程

成績計算

- 級分制，每科45級分

測驗用途

- 考試分發、進修學士班使用



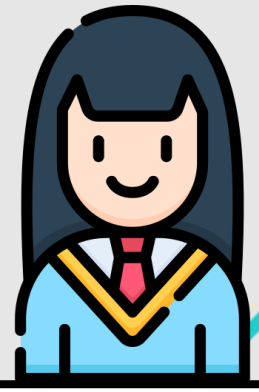
特殊選才

- ▶單科資優，特別具有某學科能力
- ▶有特殊才藝，曾在全國競賽獲獎
- ▶在某領域有特殊經歷與成就
- ▶具有創新的能力與思維
- ▶具卓越的領導統御能力
- ▶新住民子女、境外台生
- ▶具有逆境向學的精神



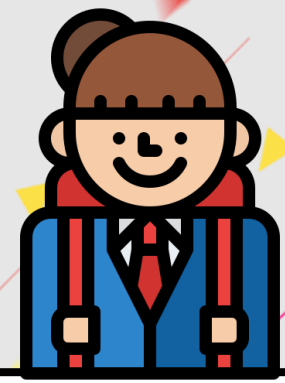
繁星推薦

- ▶在校成績名列前茅
- ▶學習習慣良好，各種課程表現佳
- ▶全校排名保持在前50%
- ▶瞭解自己的興趣及能力
- ▶沒有什麼課外活動紀錄



個人申請

- ▶瞭解自己的興趣與能力
- ▶口語表達力中等以上
- ▶有與申請校系領域相關的活動紀錄，如競賽、社團或作品集
- ▶未來生涯規劃已有想法



考試分發

- ▶抗壓性高，能承受壓力
- ▶某幾個學科表現特別優異
- ▶擅長紙筆測驗
- ▶學測失常，或其他升學管道無法進入理想校系
- ▶黑馬型，能在最後衝刺時展現學習效果
- ▶想省錢，便宜的報名費可填100個校系

03

社會與環境資源

校內提供課程諮詢師資、時段

社會與環境因素

重要他人的影響

- 父母的期望
- 家庭背景與職業選擇
- 手足的影響或競爭
- 老師、學長姐的經驗談
- 同學朋友的影響

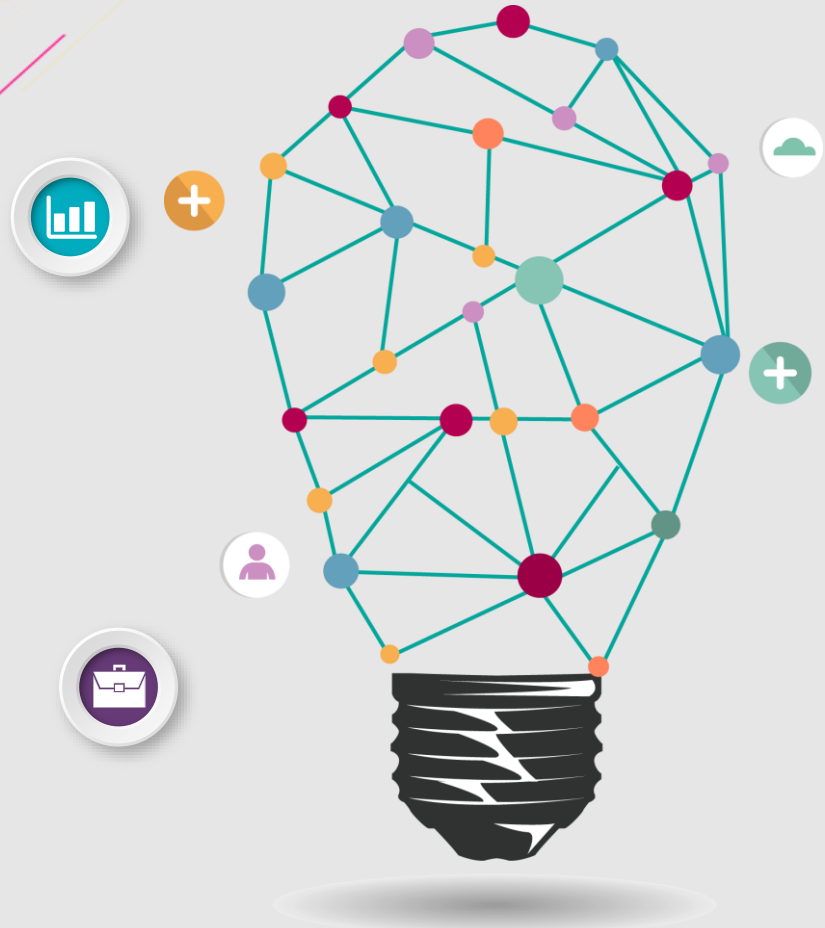
產業循環與社會趨勢

- 產業生命週期短，別追逐眼前的熱門行業，未來「鐵飯碗」的職業可能也不復存在
- 與其每樣能力都平均發展， 不如有一樣特別突出的能力

社會與環境因素

碩士普及化浪潮下，
大學不再是人生最後
一張文憑

不分科系招生逐漸成
為主流



大學主修學分減少，
選修增加，可到外系
選修課程，增加探索
機會

跨領域「學程」與學位
雙修機會大增

高中生選擇科系壓力減輕，因為...

學生選組時可能的迷思

比較聰明、功課又好的人應該唸生醫？

單對生物有興趣而選讀生醫學群？

生醫學群進可攻、退可守。可跨填理工學群，及商管學群等？

女生應該讀人文商管學群，男生應該讀理工生醫學群？

- ✓ 需考量數學、物理、化學學科能力
- ✓ 思考未來想就讀的科系是否採計生物

- ✓ 考科的「分數」才是重點，非「數目」
- ✓ 多選考科在準備上相對加重負擔，可考慮集中火力

學生選組時可能的迷思

想讀商管學群，但先選生醫學群，加強自然科，高三轉商管？

- ✓ 是過去為了提高總級分的迷思，但現在無此必要

對熱門科系的憧憬
對未來就業的憂慮

- ✓ 未來的就業市場是六、七年後
- ✓ 熱情比熱門重要

喜歡的科系，將來在社會上很難找到工作，不如放棄取選熱門科系?

- ✓ 市場需求少，競爭者相對也較少
- ✓ 培養第二或第三專長，例輔系、雙主修、其他學程

選課選組選學群Q&A

人文與商管學群的課程比較

Q 人文與商管學群加深加廣課程差在哪一學年的哪門課?

A 高三-數乙

	人文學群	商管學群
相同點	高一、高二開設之課程，與商管學群一致。	高一、高二開設之課程，與人文學群一致。
相異點	高三加深加廣課程的部分- (1)低數學需求的同學可選修藝能領域加深加廣課程。 (2)高數學需求的同學可選修數學乙課程。 (3)其餘加深加廣課程與商管學群所開設之課程相同。	高三加深加廣課程的部分- (1)所有同學均需修數學乙課程。 (2)其餘加深加廣課程與人文學群所開設之課程相同。

選課選組選學群Q&A

理 工 與 生 醫 學 群 的 課 程 比 較

Q 高一二理工與生醫學群的加深加廣課程差在哪門課?

A 生物

Q 高三理工學群多哪兩個領域的課?

A 科技， 藝能

	理工學群	生醫學群
相同點	高一、高二開設之課程，除生物加深加廣課程外，均與生醫學群一致。	高一、高二開設之課程，與理工學群一致。並開設有生物加深加廣課程。
相異點	高三加深加廣課程的部分- (1)修習科技領域及藝能領域加深加廣課程，各學期3學分。 (2)其餘加深加廣課程與生醫學群所開設課程相同。	高三加深加廣課程的部分- (1)修習生物加深加廣課程各學期3學分。 (2)其餘加深加廣課程與理工學群所開設課程相同。

課程諮詢教師職務內容

- 因應108課綱，學生選課除了導師與輔導老師，還增加課程諮詢教師提供協助。

- 課程諮詢教師的具體工作內容：

1、每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

2、每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

3、針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

4、將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

課程諮詢教師班級配置表

教師	負責班級
國文科　李玉華	102、115、116
英文科　李惠美	101、105、111
數學科　呂明澤	106、114
社會科　張淑婷	103、107、112
自然科　楊漢倩	109、110、113
藝能科　邱薏芸	104、108

課程諮詢教師輔導時間

團體輔導─介紹本校課程，選課時程提醒

時間：1、八月新生選課

2、十二月中舊生升學管道

3、四月中/五月中舊生選課

個別諮詢─介紹本校課程與對應學群，選課相關提醒與諮詢

時間：每周1(~2)節的駐點時間

課程諮詢教師駐點時間

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
中午 12:10 至 13:00	李玉華老師 張淑婷老師 李惠美老師 邱薏芸老師	呂明澤老師	楊漢倩老師	黃郁雯老師	
5					
6					
7					
8					

04

家長可以做的事

如何陪伴孩子探索

父母如何協助孩子做生涯決定



您可以一起做...

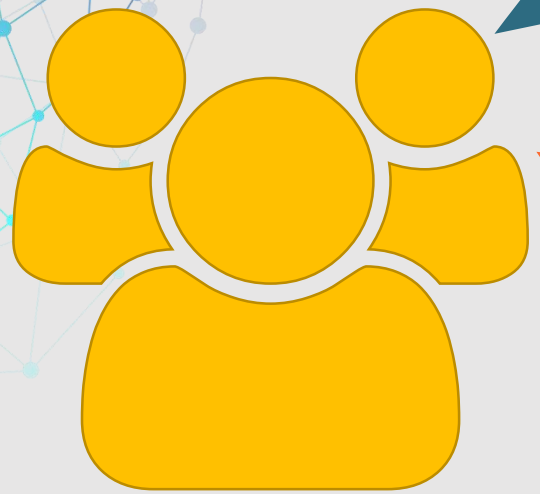
一起跟孩子整理他過去的生活經驗，探索從事什麼活動感到快樂以及成就感。

鼓勵多方面的閱讀經驗，廣泛閱讀不同領域的書籍，看看對何者較感興趣。

走訪大學校園、鼓勵孩子參加大學博覽會或是參加大學寒暑假校系的營隊

帶孩子探訪在職場工作的親朋好友，增進孩子對工作世界的認識。

如果孩子的決定跟您不一致時，該怎麼處理？



父母可以做的事

提供自己的經驗，供孩子參考。最後讓孩子作決定，畢竟是他自己的人生，讓孩子為自己的決定負責

孩子可以做的事

- ✓ 感受父母的用心。
- ✓ 拿出自己準備的資料及想法。
- ✓ 表達願意為自己的選擇負責。



父母親不只要教育小孩，更要教育自己。

小孩是個體，跟你沒有附屬關係，

他/她雖然遺傳你的基因，

但他/她的內心世界是獨一無二的。

你能夠給他/她的就是價值觀，

但他/她是怎樣的人就是怎樣的人，

他/她要成為怎樣的人，是他/她要自己負責，

不能改變他/她。

摘自《商業周刊》:4個孩子給富邦長媳的修煉功課。陳藹玲：當了母親才懂盡人事、聽天命

輔導室提供的生涯資源

家長說明會

高一下學期：選擇學群、班群說明會

高三上學期：多元入學管道說明會

生涯規劃課程

高一下學期

高三上學期

量表施測與解釋

興趣量表(高一)

大學學系探索量表(高三)

大學學群介紹系列活動

透過大學教授、校友介紹

認識學校/學群/學系

大學營隊資訊彙整

提供寒假、暑假營隊資訊

輔導室提供的生涯資源

歷屆甄選入學級分彙整手冊

繁星錄取校排百分比

個人申請通過級分

傳承展新翼

學長姐讀書經驗分享

個人申請面試經驗與考古題

歷屆學長姐備審資料

個人申請備審資料

各種入學管道簡章
生涯相關雜誌

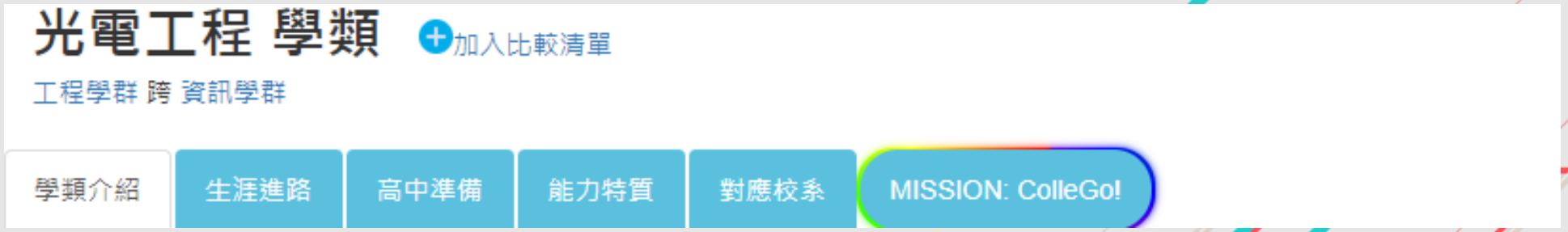
生涯個別諮詢

推薦網頁：Collego









推薦網頁：IOH開放個人經驗平台

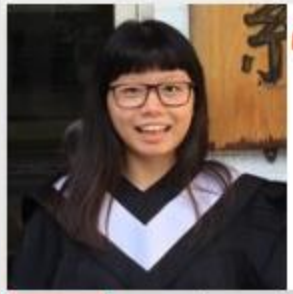




“如果說化學系是廚師，化工系就好比中央廚房。”

國立成功大學
化學系
林冠杰

學士 台灣



“數學系教會我，要勇於天馬行空地想像。”

國立彰化師範大學
數學系
洪羽柔

學士 台灣



“建築師就像指揮家，知道該如何表現、如何整合。”

逢甲大學
建築專業學院學士班
黎淑婷

院長 台灣



“管理的強項就是跨域！你逃不了數據分析和程式語言。”

長庚大學
工商管理學系
李怡禎

教授 台灣

推薦網頁：104升學就業地圖





109學年度高一選學群時間
5/31至6/4

需討論請洽

許予宸

高一輔導老師

分機681