

【親 職 講 座】

沒什麼比成績更重要？ 洪蘭教授

之前報載一個小學生偷安親班的獎狀，把自己的名字填上去，以博父母的喜愛。我看了非常心痛，為什麼只有功課好的孩子我們才愛？功課不好的孩子難道就一無是處了嗎？在我們打罵孩子偷竊行為之前，應該先靜下來想一想為什麼他要偷獎狀，我們是否有讓他覺得功課不好父母就不愛他的作為？孩子都非常渴望大人的稱讚，也都盡力想去達到大人的標準，但是很多時候，他的能力達不到父母的理想，這時的苛求會使孩子變成失落的一群。

多元智慧的推廣到現在也已有一段時間了，大家講的時候都頭頭是道，知道每種能力都很重要，做起來卻依舊是智育掛帥，功課不好的還是被人看不起。被人放棄的孩子常常也就自我放棄，難怪今年大學入學測驗會有考生在國文卷子上寫：「我的人生在國中就已經失去了。」當我們譴責孩子沒有考上大學時，不知有多少人會回過頭來問一下自己，在教養他的過程中，我有盡到啟發他心智、鼓勵他上進的責任嗎？在他跌倒時，我有拉他一把嗎？還是說：「別人都沒摔跤，為什麼你這麼笨？還摔的這麼難看，把我的臉都丟光了！」

我們的教育是個不容許孩子犯錯的教育，一有錯誤輕則挨罵，重則挨打，使孩子每天戰戰兢兢，讓學校不是快樂學習的地方，而是充滿恐懼的地方；對一個令人恐懼的地方，孩子當然是能逃則逃，中輟生的比例就一直增加了。其實這種求善、求全的態度是不對的，因為

我們是人，一定會犯錯，只要不是品德上的錯誤，就不應該給予太嚴厲的懲罰，因功課不好而懲罰就更不應該，因為他可能是發育較慢，尚未開竅。品德沒有問題而只因功課不好而挨打，這是不公平的。

中國人不是常說「人有失常，馬有失蹄」嗎，大人偶爾也會出錯，何況孩子。我曾經看過一個孩子在幫忙排碗筷時，不小心打破一個碗，因為有客人在，母親沒有當場發作，只是惡狠狠地瞪了孩子一眼，那個孩子竟然發起抖來，顫聲說：「媽媽，對不起！」我看了好生不忍，這孩子才九歲，念四年級，就已經被她家裡要求不得犯錯，人生的路還這麼長，他以後怎麼活得下去呢？一個碗能值多少錢，孩子也不是故意的，但是有多少父母會順手給孩子一巴掌，還認為他罪有應得。

前一陣子，屏東有個山地孩子去喝喜酒把他祖母的機車弄丟了，結果上吊自殺，一個正要開放的生命便因小事而夭折了，令人扼腕嘆息！而且機車被偷又不是他的錯，是小偷的錯，政府未能給人民一個免於被偷的居家環境，卻讓這個孩子賠上一條性命。

有一首詩說：

莎士比亞是偉大的，哥德是偉大的，
但是他們兩位都不完美，
否則他們便毫無特色。

孩子有特色絕對比他完美更重要；有特色，社會才有生氣，有多樣性。如果我們不要求完美，就絕對會在功課不好的孩子身上看到其他優點，而看到優點就會去稱讚他，他就不必偷獎狀來博得掌聲了。西方有句諺語說「用蜜糖捉住的蒼蠅比較多」，要改正孩子的短處，

先放大他的長處一定比較有效，但為什麼我們還是吝於稱讚我們的孩子呢？

摘錄自【理應外合】遠流出版