

109 學年度新店高級中學高一充實/補強開課規劃表

名稱：	中文名稱： 編輯與採訪教學		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 培養編輯企劃能力與刊物實作能力 2. 提升口語表達、人物採訪與寫作之能力。 3. 以練習、實作等方式整理資料、編輯刊物、撰寫新聞專題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	總論	課程簡介
	第二週	編輯的角色與責任	1. 介紹刊物產出中，編輯者扮演的角色及責任 2. 編輯企劃書撰寫 3. 編輯企劃會議召開與執行
	第三週	專題與採訪(一)	1. 文字撰寫、導言寫作原則 2. 專題擬定與標題設計
	第四週	專題與採訪(二)	1. 採訪、邀約實務演練 2. 實作發表
	第五週	刊物主題討論(一)	學生分組討論主題
	第六週	刊物內容討論(二)	各組發表刊物主題
	第七週	採訪的準備與要領	1. 採訪前的準備工作 2. 採訪時的工作 3. 採訪後的整理工作
	第八週	文稿寫作	1. 文稿的結構 2. 新聞寫作形式
	第九週	視覺傳達(一)	1. 圖片與文字的結合運用原則 2. 版面的結構性 3. 版面的細部規劃 4. 編前實務規劃與流程
	第十週	視覺傳達(二)	1. 美術編輯的角色與功能 2. 圖片編輯的角色與功能 3. 版面影像構成的整體要求 4. 基本攝影技巧 5. 拍照實習
	第十一週	編輯實務	1. 編輯基本原則、刊物規格說明 2. 版面安排介紹、與印製廠溝通要點 3. 排版應用軟體介紹
	第十二週	刊物實作(一)	學生分組編輯刊物(含撰稿、拍照、美編、完稿、封面設計等)

	第十三週	刊物實作(二)	學生分組編輯刊物及進度確認
	第十四週	刊物成果發表	1. 各組介紹刊物及講評 2. 同學心得分享及總結
	第十五週	新聞專題製作	分組討論、選擇個人有興趣之新聞議題
	第十六週	業界人士經驗分享(一)	邀請業界人士經驗分享、講評各組刊物
	第十七週	業界人士經驗分享(二)	邀請業界人士經驗分享及期許
	第十八週	新聞專題發表	1. 各組發表專題及講評 2. 同學心得分享及總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	高一上及高一下各安排 1 節充實(增廣)/補強性教學，學生得從「採訪與編輯」、「國文充實教學」、「英文補強教學」、「數學補強教學」等 4 科目中，按照自己的學習需求擇一選修。		

名稱：	中文名稱： 編輯與採訪教學		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 培養編輯企劃能力與刊物實作能力 2. 提升口語表達、人物採訪與寫作之能力。 3. 以練習、實作等方式整理資料、編輯刊物、撰寫新聞專題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	總論	課程簡介
	第二週	編輯的角色與責任	1. 介紹刊物產出中，編輯者扮演的角色及責任 2. 編輯企劃書撰寫 3. 編輯企劃會議召開與執行
	第三週	專題與採訪(一)	1. 文字撰寫、導言寫作原則 2. 專題擬定與標題設計
	第四週	專題與採訪(二)	1. 採訪、邀約實務演練 2. 實作發表
	第五週	刊物主題討論(一)	學生分組討論主題
	第六週	刊物內容討論(二)	各組發表刊物主題
	第七週	採訪的準備與要領	1. 採訪前的準備工作 2. 採訪時的工作

		3. 採訪後的整理工作
第八週	文稿寫作	1. 文稿的結構 2. 新聞寫作形式
第九週	視覺傳達(一)	1. 圖片與文字的結合運用原則 2. 版面的結構性 3. 版面的細部規劃 4. 編前實務規劃與流程
第十週	視覺傳達(二)	1. 美術編輯的角色與功能 2. 圖片編輯的角色與功能 3. 版面影像構成的整體要求 4. 基本攝影技巧 5. 拍照實習
第十一週	編輯實務	1. 編輯基本原則、刊物規格說明 2. 版面安排介紹、與印製廠溝通要點 3. 排版應用軟體介紹
第十二週	刊物實作(一)	學生分組編輯刊物(含撰稿、拍照、美編、完稿、封面設計等)
第十三週	刊物實作(二)	學生分組編輯刊物及進度確認
第十四週	刊物成果發表	1. 各組介紹刊物及講評 2. 同學心得分享及總結
第十五週	新聞專題製作	分組討論、選擇個人有興趣之新聞議題
第十六週	業界人士經驗分享(一)	邀請業界人士經驗分享、講評各組刊物
第十七週	業界人士經驗分享(二)	邀請業界人士經驗分享及期許
第十八週	新聞專題發表	1. 各組發表專題及講評 2. 同學心得分享及總結
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
備註：	高一上及高一下各安排 1 節充實(增廣)/補強性教學，學生得從「採訪與編輯」、「國文充實教學」、「英文補強教學」、「數學補強教學」等 4 科目中，按照自己的學習需求擇一選修。	