

新北市立新店高中

111 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

會議時間：111 年 8 月 29 日（星期一）上午 9 時 10 分

會議地點：採視訊會議

出席人員：（詳如簽名冊）

列席人員：（無）

主持人：陳校長瑛嫻

記錄：邱壹翎

壹、110 學年度第 2 學期期末校務會議紀錄，准予備查。

貳、校長致詞：下午要召開各科教學研究會，請各處室主任做重點式報告。

介紹行政團隊：新任總務主任-陳正昌主任

新任輔導主任-王岑文主任

新任教學組長-蘇玉芬組長

新任註冊組長-黃玉惠老師

新任設備組長-林典儀老師

新任訓育組長-張貴雄老師

新任讀者服務組長-林敬恩老師

新進導師-102 班柯怡婷老師

新進代理教師-黃南勛老師(物理)(試務組協行)

廖品誼老師(歷史)(訓育組協行)

吳凝芝老師(音樂)(特教組協行)

林芷維老師(地理)(註冊組協行)

劉祉吟老師(輔導)

杜明歡老師(生科)(設備組協行)

李昕珉老師(歷史)(教學組協行)

參、各處室工作報告：

一、教務處工作報告：

一、教學組

(一)111 學年度第一學期高一、高二多元選修課程、校訂必修課程、彈性

學習時間及團體活動時間開課時段規劃如下：

A. 111 學年度高一

	一	二	三	四	五
1			本土語言/臺灣手語 (101-104)	多元選修 (109~116)	
2			本土語言/臺灣手語 (105-108)		
3			本土語言/臺灣手語 (109-112), 117	校訂必修海洋 (105-108)	
4		101-116 自主學習	本土語言/臺灣手語 (113-116)		
5			校訂必修海洋 (101-104)		班會
6					團體活動
7					彈性學習(特色 活動/選手培訓)
8	第八節輔導課程				

B. 111 學年度高二(班會無排定同一時間)

	一	二	三	四	五
1			第二外語 (201~205)	充實/補強 (201-209、217)	
2				充實/補強 (210-216)	
3	多元選修 (201-205)		第二外語 (206~209、217)		
4					
5	多元選修 (人商 206-209) (理工 210-214)				特色活動/自主學 習/選手培訓
6	多元選修 (人商 206-209)				團體活動
7					彈性學習(特色活 動/選手培訓)
8	第八節輔導課程				

C. 111 學年度高三

	一	二	三	四	五
1					多元選修 (301-309)
2					
3		充實/補強/			多元選修

4		自主學習 (310-316)			(310-316)
5		充實/補強/ 自主學習 (301-309、317)		理工學群多元選修 (310-313)	班會
6					團體活動
7					彈性學習 (特色活動/ 選手培訓)
8	第八節輔導課程				

(二)暑期高三課業輔導與高一二重補修均順利完成，感謝所有參與開課老師協助。

(三)請各位老師於 9/23(五)前上網填報本學期課程計畫(含教學進度表及評量方式)，並於每學期第一堂課時向同學說明教學內容、進度及評量方式，提醒同學做好學期規劃。

(四)111 學年度公開授課實施計畫及第一學期公開授課行事曆依規定須於 9 月 15(四)日前公告於本校「公開授課專區」，本年度學校全體教師均須辦理一次，每次一節之公開授課。敬請各位教師配合於 09/12(一)前上網填報公開授課相關資料，如授課時間、班級、觀課教師、學習領域、教學單元、公開類別等，俾利彙整。

(五)本學期開設課程依據課程發展委員會決議，每週上課時數如下表。

(高一新增必修本土語課程 1 節，彈性學習調整為 2 節)

年級		必、選修 時數	彈性學習與 團體活動	每週上課 總節數	輔導課 時數
高一		31	彈性 2+團體 2	35	開學後調查
高二	人文	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	商管	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	理工	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	生醫	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
高三	人文	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	商管	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	理工	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查
	生醫	30	彈性 3+團體 2	35	開學後調查

(六)08/30(二)開學日上午為高一高二註冊及導師時間，下午 5~7 節為高一、二期初競試，高三下午正常上課。請事前規劃所有課務及班級經營事宜，以便學生儘速安心學習。第八節輔導課規劃自 9/14(三)正式實施。

(七)08/29(一)下午 13:00 將舉行本學期第一次教研會，並請各科召集人主持會議，謝謝。

科目	召集人	本學期研究會時段
國文科	張雅茹教師	星期四下午
英文科	陳奕君教師	星期一下午
數學科	吳英璉教師	星期三下午
社會科	孫詩怡教師	星期三上午
自然科	王瓊蘭教師	星期二下午
藝能科	林偉智教師	星期二上午

(八)本校 111 學年度第一學期計有 7 名實習教師，感謝各科教師協助教學實習暨導師實習，實習教師名冊如下：

實習教師	科目	教學指導教師	導師指導教師	行政指導教師
吳珮萱	國文	曾馨誼	117 曾馨誼	黃玉惠
劉亭言	英文	江明憲	104 陳彥蓉	江明憲
林家伊	英文	宋怡德	105 宋怡德	江鎮宇
李霽	英文	謝玖吟	205 謝玖吟	蘇玉芬
廖沚懷	數學	戴大成	110 戴大成	江鎮宇
樊家豪	音樂	黃郁雯	303 曾郁茶	李若瑜
潘國崴	體育	林偉智	114 黃曉郁	李秉憲

(九)111 學年度高一選課輔導手冊已完成編印，區分為學生版、教師版及音樂班版本，新生每人一冊已發放完畢，教師版則提供給高一導師及任課教師，另有電子檔置於學校首頁「新課網專區」，提供全校師生運用。

(十)本學期高二、高三自主學習計畫提出申請時間為 8/30(二)~9/5(一)，高三理工/生醫學群規劃於星期二第 3~4 節開設一班，人文/商管學群於星期二第 5~6 節開設三班，自主學習申請計畫書經教務處審查通過後自第三週起正式進行。

(十一)111 學年度課程諮詢教師輔導班級規劃如下，各班課諮教師將利用班會課時間入班進行團體課程諮輔，另中午或課後時間於課諮輔導室(群賢樓 4 樓，表藝教室旁)安排輪值進行個別諮輔，敬請導師核予公假。

高一

課諮教師	輔導班級	課諮教師	輔導班級
洪正玲 (國)	101、107、116	涂君暉 (社)	103、111、109
張欣湄 (英)	102、110、115	黃信彰 (自)	112、113、114
楊詩亭 (數)	104、305、307	邱蕙芸 (藝)	105、106、108

高二

課諮教師	輔導班級
許愛蓮 (國)	208、211、215 (104) (商/理/生)
吳宗明 (英)	203、206、210 (商/生)
陳怡伶 (數)	201、202、207 (文/商)
陳昭宇 (社)	204、209、212 (人文)
鍾宜穎 (自)	213、214、216 (理/生)
黃郁雯 (藝)	117、217、317、205 (音樂班/人文)

高三

課諮教師	輔導班級
李玉華 (國)	310、311、316 (理/生)
蔡佩芳 (英)	303、306、314 (文/生)
鄧聖懷 (數)	301、308、309 (文/商)
張淑婷 (社)	302、304 (305、307) (文/商)
吳丁蓉 (自)	312、313、315 (理/生)

二、試務組

(一) 111 學年升大學各進路統計資料(資料統計至 111.08.15. 止)

招生類別	總計
特殊選才	3 (0.5%)
繁星推薦	84 (13.6%)
個人申請	309 (50.2%)
科技校院	22 (3.6%)
分發入學	160 (26.0%)
海外升學	3 (0.5%)
身障甄試	7 (1.1%)
獨立招生	15 (2.4%)
其他/未升學/工作/重考	13 (2.1%)
總計	616 (100.0%)

本校 107-111 年度學生升大學各學群進路百分比統計(%)

升學學群百分比	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
01 資訊學群	7.7	7.6	8.0	8.0	8.1
02 工程學群	10.2	8.8	11.4	10.9	10.5
03 數理化學群	4.4	7.7	5.4	6.0	6.5
04 醫藥衛生學群	5.3	5.2	6.0	4.7	5.6
05 生命科學學群	3.4	3.3	2.7	1.4	1.5
06 生物資源學群	1.1	0.8	1.4	0.4	0.8
07 地球環境學群	1.1	1.0	1.4	1.3	1.4
08 建築設計學群	4.7	3.0	2.7	3.5	5.4
09 藝術學群	7.7	7.3	6.6	6.4	5.1
10 社會心理學群	3.4	6.8	4.8	5.6	4.9
11 大眾傳播學群	7.6	5.5	4.9	5.4	4.9
12 外語學群	6.4	5.5	5.6	6.8	5.4
13 文史哲學群	4.5	5.7	5.4	7.0	3.9
14 教育學群	4.0	3.6	2.7	3.4	3.7
15 法政學群	4.3	4.0	2.9	4.7	3.7
16 管理學群	12.6	10.6	12.4	9.2	14.3
17 財經學群	7.0	11.5	11.6	11.8	10.6
18 遊憩運動學群	4.7	2.1	4.2	3.6	3.7

(二) 111 學年度各項重要考試預定日期：

月份	日期	星期	考試事項
08 月	30	二	高一高二期初競試
09 月	05	一	高三第一次學測模擬考試
	06	二	
10 月	12	三	第一次期中考試
	13	四	
	22	六	高中英語聽力測驗第一次考試
11 月	01	二	高三第二次學測模擬考試
	02	三	
	28	一	第二次期中考試
	29	二	
12 月	10	六	高中英語聽力測驗第二次考試
	14	三	高三第三次學測模擬考試
	15	四	

112 年 01 月	03	二	高三期末考試
	04	三	
	06	五	高一高二藝能科期末考試
	13	五	112 年學科能力測驗
	14	六	
	15	日	
	17	二	高一高二期末考試
	18	三	
112 年 02 月	01	三	大學術科考試音樂組
	02	四	
	03	五	
	04	六	
	05	日	大學術科考試美術組
	06	一	高一高二學期補考(02/06-02/07)
	07	二	大學術科考試體育組 高一高二學期補考(02/06-02/07)
	08	三	
	09	四	
	10	五	高三學期補考

(三) 08/30(二)下午為高一高二期初競試，敬請高一高二任課教師按課表隨班監考，並於考試前至二樓油印室領取試卷，謝謝。期初競試考試日程表如附件，請參閱。

111 年 08 月 30 日 (星期二) 下午高一期初競試考試時程範圍表

科目	時程	班級	範 圍
國文競試	13：10- 14：00 (第五節)	101 117	請詳見暑假作業內容
英文競試	14：10- 15：00 (第六節)	101 117	複習大學入學考試中心彙整的 高中英文參考詞彙表中的一、二級單字 (參考連結： https://tinyurl.com/mt84f4aj)
數學競試	15：20- 16：10 (第七節)	101 117	龍騰版數學銜接教材

111 年 08 月 30 日 (星期二) 下午高二期初競試考試時程範圍表

科目	時程	班級	範圍
國文競試	13:10- 14:00 (第五節)	201 217	第二冊全
英文競試	14:10- 15:00 (第六節)	201 217	英語核心字彙完全攻略 範圍:PART 2 UNIT 13~18 pp181-224
數學競試	15:20- 16:10 (第七節)	201 216	第二冊全
		217	正常上課

- (四) 111 學年度第一學期高三第一次學測模擬考試，於 09 月 05 日(一)及 09 月 06 日(二)舉行，將另行通知高三任課教師隨班監考。
- (五) 本校 111 年度高級中等學校在地就學大聯盟計畫已獲審查通過，包含子計畫一「高中職特色發展工作圈計畫(商管學群)」及子計畫二「社區高國中資源共享計畫」均已獲核定。預定於 111 學年度與政大、東吳及輔仁大學合作開設商管相關微課程、專題講座及寒暑假營隊等，充實學生於商管方面的學習內容。有關社區高國中資源共享部分，預定開設英語戲劇營隊、自媒體研習營隊、海洋競賽活動及音樂展演等，並鼓勵社區國中薦派學生參加。
- (六) 本校 111 年度高中優質化計畫(含前導計畫)及新北市創新教育加速器的各項子計畫內容，將透過增能研習及召集人會議等傳達相關執行概念，還請各科老師從教師專業社群的方向推動規劃特色課程，重新思考教學的重點，並協助教務處共同完成計畫之執行。

三、註冊組

(一)111 學年度新生人數請參閱下表(111.8.18 更新)

新北市立新店高級中學 111 學年度高一新生人數統計表						
	優先免試(優免)	基北區免試(大免)	音樂班	12 年安置生	派外人士子女	總計
一般生	113	450	25			

原住民	2	6	1			
身障生	0	5	1			
合計	115	461	27	9	0	612

(二)本學年度高二編班狀況如下

組別	班號	班級數	每班人數	總人數
人文學群	201~202	2	37~38	74
商管學群	203~209	7	34~35	239
理工學群	210~214	5	34~35	170
生醫學群	215~216	2	44~45	89
音樂班	217	1	23	23
合計		17		595

(三) 有關「缺曠達三分之一扣考」之規定說明如下：

依據最新修正之【高級中等學校學生學習評量辦法】第二十五條規定：

「學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一

一者，該科目學期學業成績以零分計算。」教務處會於每次段考後寄發「預警通知單」提醒學生及家長，曠課及事假之比率已達目前總節數的三分之一，但不代表已被「扣考」，之後正常出席使全學期缺曠比率下降，即不會以零分計算。請老師盡量不用「扣考」的字眼以避免誤會。

(四)有關新課綱「畢業學分數」之說明如下：

1.畢業學分普通班適用：

總學分 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少 102 學分、選修至少 40 學分。

2.畢業學分音樂班適用：

總學分 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少 102 學分、選修至少 20 學分。

四、特教組

(一)本學年度身心障礙學生共計 46 位，各類別人數如下表。各位教師若發現班上同學有疑似身心障礙生的情形，也請儘早與行政單位聯繫，讓教務處、學務處、輔委會與您攜手共同努力，一起照顧需要幫助的學生。

新店高中 111 學年度身心障礙學生人數統計資料										
障別	自閉症	學習障礙	肢體障礙	視覺障礙	聽覺障礙	腦性麻痺	情緒障礙	身體病弱	其他障礙	各年級人數小計
高一	7	4	0	0	1	0	2	1	1	16
高二	8	5	0	0	0	1	1	1	0	16
高三	5	5	0	2	1	0	1	0	0	14
各類別人數	20	14	0	2	2	1	4	2	1	46/全校

(二)本學期 IEP 會議仍將視學生狀況及家長意見邀請導師及相關任課老師與會，並同時將個案之狀況以密件連結方式傳送予各任課老師，請老師們務必至學校信箱中查收並請協助資料保密、勿外流。

(三)資源班個案管理責任區如下：高一全年段→張巧柔老師；高二 201~204、206~213、216 班→張岸晴老師；205、215、217→張巧柔老師；高三 301~303、310~314→張岸晴老師；303、308、316、317→張巧柔老師。

(四) 本學期音樂班重要活動及展演如下：

日期	活動
8/25(四)、26(五)	補舉行實習音樂會
9/12(一)	協奏曲比賽
9/19(一)、26(一)	術科期初考
10/19(三)	武陵新店中正聯合音樂會 (@武陵)
11/18(五)	高校聯盟聯合音樂會(@國立陽明交通大學演藝廳)
12/2(五)	協奏曲音樂會(@東吳大學松怡廳)
12/12(一)	高三音樂班預考週
12/22(四)、23(五)	高二實習音樂會
1/9(一)、16(一)	術科期末考

五、設備組

(一)110 學年度第二學期校內數理及資訊能力競賽選手選拔初賽皆已辦理完畢。

111 學年度地球科學科能力競賽初賽時間訂於 9/2(五) 第六、七節，複賽時間為 9/16(五) 第六、七節。

(二)教室、實驗室、專科教室維護

1.教室影音設備調整：

106、306 教室投影機已進行維修及更換，並已將投影布幕拆移至教室前方側邊位置。

2.生物實驗室二跳電問題已解決。

3.化學實驗室二緊急沖淋器排水工程已完成。

4.數學專科教室線路安裝已完成。

(三)行政大樓四樓多功能藝術情境教室整建工程刻正進行中，預計九月中旬完工，部分課程須配合調整上課場地。

二、學務處工作報告：

(一)訓育組

1. 新生始業輔導已於 8/23(二)-8/24(三)兩日舉行完畢。
2. 本學期週二朝會活動擬恢復實體舉行。
3. 節錄本學期重要活動
 - (1)本學期親師懇談日擬於 9/17(六)恢復實體舉行。
 - (2)本學期高三百日誓師活動擬於 10/14(五)恢復實體舉行。
 - (3)本學期校慶運動會及園遊會擬於 11/4(五)-11/5(六)恢復實體舉行。
4. 本學期學務會報時間擬於下列日期之第四節實體舉行：9/16(五)、10/21(五)、11/18(五)、12/16(五)、1/7(六)

(二)社團活動組

一、社團幹部訓練以及社團博覽會在睽違三年後，於今年 2022 暑期復辦，感謝各處室師長的協助及支援。

二、111 學年度第一學期社課日期暫訂為：

09/23(五)、09/30(五)、10/21(五)、11/18(五)、12/02(五)、01/07(五)等 6 次。

三、社團課後練習注意事項：

1. 社團練習請取得家長同意書後，始得留校練習。
2. 社團練習成員需事先造冊，固定成員，不得讓任何非社團成員加入。
3. 社團練習期間全程佩戴口罩，不得以任何理由取下(飲水除外，但不得兩人同時拿下口罩飲水)。
4. 練習期間全程不得飲食，不得以任何理由攜帶食物。若需飲食，請離開社團之後返家用餐。
5. 若為居家隔離、居家檢疫及自主健康管理者，不得參與社團活動。
6. 若因疫情因素需進行匡列隔離者，無論是 3 天居隔+4 天自主防疫或是 0+7 天自主防疫，一律比照自主防疫期間不到校原則，不得參加社團活動。

若有違反以上防疫情事，社團場地申請立即暫停，並停止該社當月(或 30 天內)活動。

四、本校戲胞工廠於今年 7 月 22 日(五)進行**全國青少年戲劇節花樣年華決賽**，抱回 **最佳表演團體、最佳舞台監督(許茹蓁、陳品馨)**以及**最佳女配角(李容賢)**殊榮，同時並有以下獎項入圍：最佳劇本、最佳技術團隊、最佳女配角(劉庭瑜)、最佳技術燈光(楊子昀)、最佳技術服化(簡芝儀)、最佳導演(許茹蓁、王芷渝)。

五、本校**建言社亦恩盃** 新生辯論比賽擬於今年復辦，辦理日程暫定如下，再請各位導師鼓勵新生踴躍參加，比賽相關細節、地點及防疫規範將於日後公布。

(一)初賽：111 年 10 月 22 日(六)上午 9 點 30 分~下午 4 點 30 分

(二)複賽：111 年 10 月 23 日(日)上午 10 點 00 分~下午 4 點 00 分

(三)四強分流、決賽：108 年 10 月 29 日(六)上午 9 點 30 分~下午 4 點 30 分

(三) 衛生組

一、防疫訊息：

1. 落實侯市長防疫政策：三級防護「在家量體溫、入校量體溫、入班觀察學生健康狀況」；健康五原則「量體溫、勤洗手、正確戴口罩、環境要通風、生病不到校」。
2. 進校請全程配戴口罩(依中央防治指揮中心滾動式調整)。
3. 各班級將於幹部訓練發放酒精瓶、額溫槍、漂白水(含泡製單)、洗手乳(含洗手宣導單)等物資。
4. 教職員工生落實「生病不上班、不上課」，保護自己也保護他人。

二、環保局最新政策-自 111/10/1 起辦理活動、會議避免使用免洗餐盒、餐具、包裝水等，請各單位辦理活動前配合填報(詳情請洽 e-mail 說明)。若無法配合請與單位主管聯繫報局核可後，可使用免洗餐具。

三、新生健康檢查安排於 9 月 27 日(二)，由景美醫院進行健康檢查，在請各位導師、教官、總務處等協助健檢事宜。

四、返校打掃於 8/26(五)進行最後一次，暑假共進行 17 次的返校打掃。未完成的同學須於一段到二段中時間，利用中午時間進行補打掃事宜，缺席一次須用六個中午完成補打掃。

五、開學後請各班導師依據外掃區進行環境整潔，新學期整潔評分將於 9/5(一)開始計分，請各位導師協助同學校園環境整理。

六、登革熱疫情防治，同仁若有出現發燒、頭痛及肌肉痛等疑似登革熱症狀，請儘速到各登革熱快篩試劑合約院所進行篩檢，以即時治療並防堵疫情擴散。也請協助清除各辦公室周遭花器、地面等積水，減少蚊蟲孳生並降低滑倒的危險。「巡、倒、清、刷」之防治作為。

七、健康中心請老師協助事項：

■今年的健康促進推動重點：視力保健/傳染病防治

1. 預計於校務會議前提供本學期健康促進計畫，並於校務會議通過。
2. 新學期將於 10/17(一)辦理流感疫苗施打。
3. 推動學生下課走出教室，使用眼睛 30 分鐘 10 分鐘休息；注意用眼距離宜 35 公分以上。
4. 鼓勵同學愛護眼睛；每半年做一次視力檢查。
5. 推動學生餐後潔牙，鼓勵學生保護口腔健康(每半年洗牙一次)。
6. 防疫相關最新訊息將陸續向全校師生宣導。
7. 校園傳染病要通報(如新冠肺炎、流感、腸病毒等)。

(四)生活輔導組

一、新店高中 111 學年度國家防災日地震避難掩護演練，區分兩階段實施：

1. 第一階段為預演：

■預演於 111 年 9 月 13 日(星期二)上午 07:30 時實施地震就地避難掩護演練及演練重要事項說明。

■※另於 111 年 9 月 14 日(星期三)上午 09 時 21 分實施地震警報系統鈴聲測試，請導師向同學宣導切勿驚慌。

2. 第二階段正式演練於 111 年 9 月 21 日(星期三)上午 09 時 21 分實施地震避難掩護演練。

3. 屆時學務處發佈警報，由各班任課老師提醒及要求同學操作避難掩護動作(保命三步驟: **趴下、掩護、穩住**)，待地震稍歇，全校同學在師長引導下(職掌表如附件 1)，以班級為單位，遵守**不語、不跑、不推**之原則，至**操場**集合（緊急疏散路線如附件 2），請確實清點人數，並逐級完成安全回報，再依學校課程排定，返回授課地點上課。



二、本校預於 111 年 8 月 30 至 9 月 5 日辦理友善校園週宣導活動，本學期宣導主題為「友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀」，並於 9 月 2 日下午第 6~7 節課，針對高一、二同學實施法治教育專題講座，由人權法治列車—法律專題校園巡迴宣講，屆時請同學於 1420 時至活動中心就位完畢，並請總務處協助場地準備相關事宜。

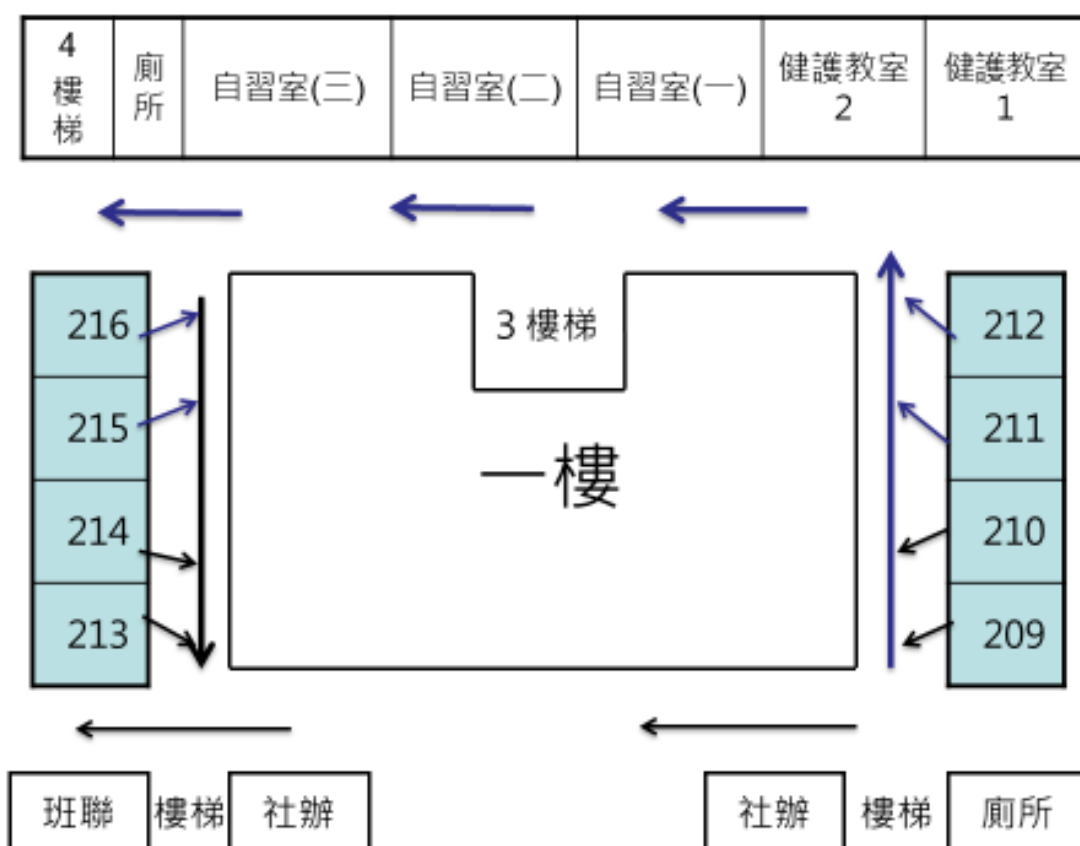
附件1 新店高中111學年度第1學期地震避難疏散演練工作人員執掌表

樓別	樓層	位置	人員	負責班級	避難疏散引導方向
群賢樓	5樓	107班走廊前	蕭天佑教官	107-110	從7號梯到1樓-沿活動中心-圖書館左側-操場集合。
	4樓	101班走廊前	陳世杰生輔員	101-104	沿1號樓梯到1樓-沿活動中心-圖書館左側-操場集合。
	1樓	1F2號樓梯前	吳佳峻幹事及林意傑幹事	105-106、111	引導2號樓梯下來同學-沿自習教室-迎曦廣場-操場集合。
	1樓	1F7號樓梯前	吳怡歆組長及林怡廷幹事	107-110	引導7號樓梯下來同學-沿活動中心-圖書館左側-操場集合。
	1樓	1F1號樓梯前	洪靜漪幹事	101-104	引導1號樓梯下來同學-沿活動中心-圖書館左側-操場集合。
育才樓	5樓	313班走廊前	蘇玉芬組長	313-316	沿5號樓梯到1樓—經213班—迎曦廣場—操場集合。
		112班走廊前	張貴雄組長	112-115	沿6號樓梯到1樓—經藏新園廣場—圖書館左側—操場集合
	4樓	312班走廊前	江明憲組長	309-312	沿4號樓梯到1樓—經體育組—迎曦廣場—操場集合。
		116班走廊前	黃馨主生輔員	116-117、217、317	沿3號樓梯到1樓—經216班—體育組—迎曦廣場—操場集合
	3樓	305班走廊前	江鎮宇組長	305-308	沿5號樓梯到1樓—經213班—迎曦廣場—操場集合。
		201班走廊前	李秉憲組長	201-204	沿6號樓梯到1樓—經藏新園廣場—圖書館左側—操場集合
	2樓	304班走廊前	林典儀組長及李春敏幹事	301-304	沿4號樓梯到1樓—經體育組—迎曦廣場—操場集合。
		208班走廊前	蘇玉芬組長及林足滿幹事	205-208	沿3號樓梯到1樓—經216班—體育組—迎曦廣場—操場集合
	1樓	213班走廊前	江美君主任及蔡嫻杉幹事	213-216	經1F213班—迎曦廣場—操場集合。
		212班走廊前	張怡真組長及林秀惠幹事	209-212	經1F216班—體育組—迎曦廣場—操場集合。
		中川	林巧茹幹事及林敬恩幹事	6號梯下來的同學	引導同學經中川—藏新園廣場—圖書館左側—操場集合。

樓別	樓層	位置	人員	負責班級	避難疏散引導方向
校區	1樓	活動中心前	邱壹翎組長及廖乃慧幹事		引導同學經活動中心—圖書館左側—操場集合。
		圖書館前	范麗卿主任及廖桂華組長		引導同學由圖書館左右兩側—操場集合。
		林蔭大道	黃玉惠組長及陽繼明幹事		引導高三同學經林蔭大道—操場集合。
		升旗台後	楊素貞主任及許惠嵐幹事		引導高一同學沿籃球場—經司令台後方—操場集合。
消防組	操場	資源回收室前	陳建華及郭梧乾先生		消防演練:滅火器2具
醫療照護組	操場	司令台右側	洪敏浩組長 健康中心、特教組及輔導室 (全體人員)		開設醫療救護站 1. 臨時受傷處理 2. 特殊生照顧

- 一、9/13日(星期二)早自習0735時及9/21日(星期三)上午0921時由主任教官發佈地震演練。
- 二、避難引導人員請於9/13日(星期二)7時30分及9/21日(星期三)9時10分就位完畢(穿學校背心)。
- 三、9/13日0737時及9/21日0923時由主教發佈避難疏散演練，請同仁指導同學以書包護頭，往既定路線進行疏散演練。
- 四、9/21日0910時請健康中心醫療組攜輪椅及急救裝備於司令台後方待命並實施傷患救助演練。
- 五、請總務處於9/20日正式演練前一日，架設一頂帳篷、一張桌子、兩張椅子於司令台右側；並於9/21日準備2具滅火器實施消防演練示範。
- 六、9/13日(星期二)7時10分及9/21日(星期三)9時00分教官室完成音響架設及檢整。
- 七、如有事情不能前來，請協商代理人出席。

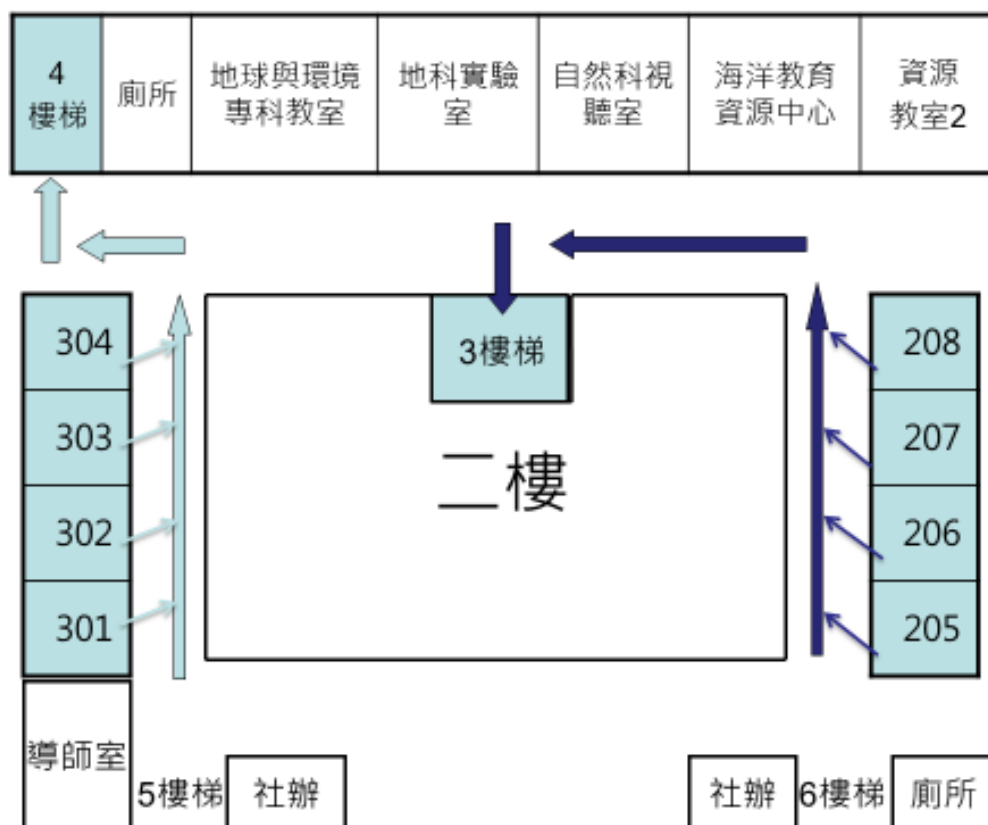
育才樓一樓緊急疏散路線圖



第1隊—213～216沿迎曦廣場～集合場

第2隊—209～212沿自習教室～迎曦廣場
～集合場

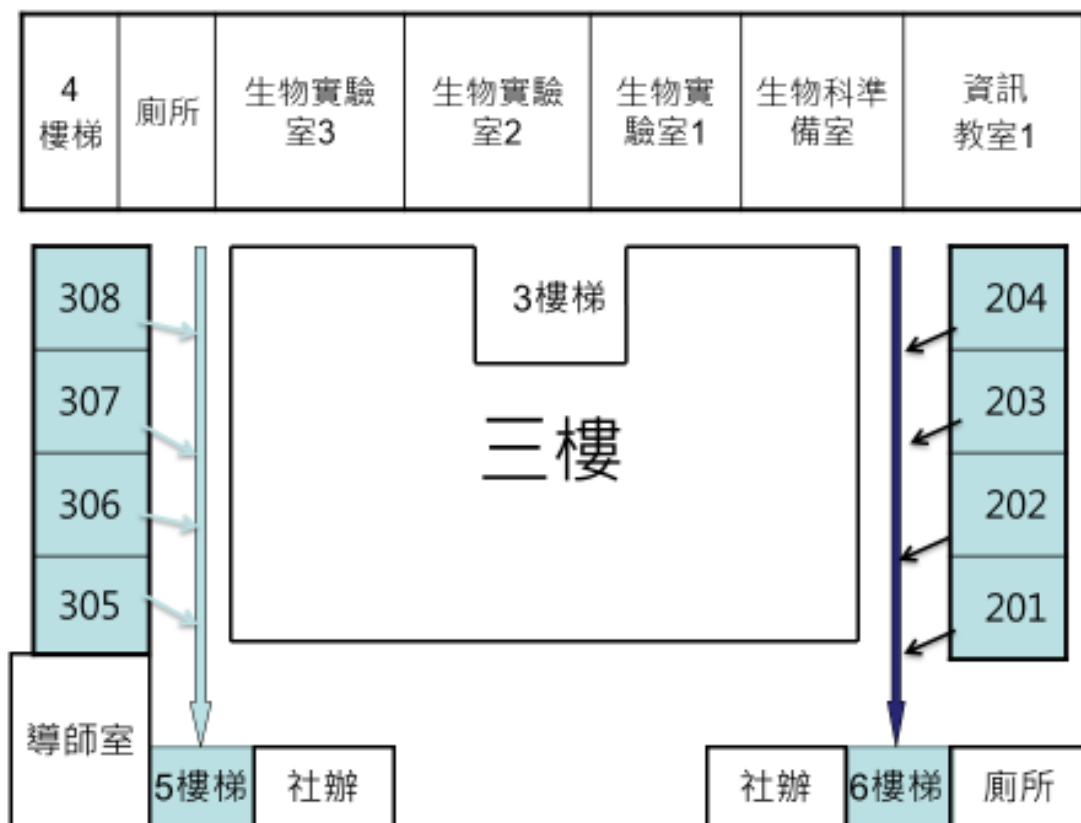
育才樓二樓緊急疏散路線圖



第3隊－301～304沿4號樓梯～1F體育組
～迎曦廣場～集合場

第4隊－205～208沿3號樓梯～1F自習教室
～體育組～迎曦廣場～集合場

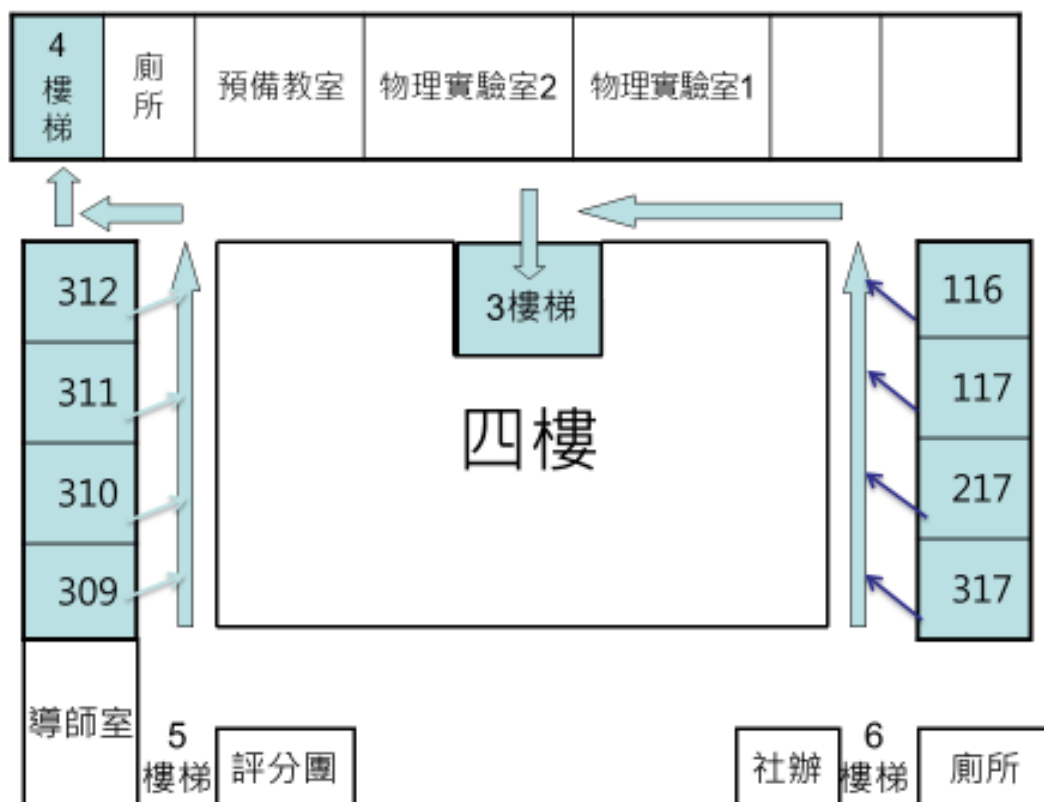
育才樓三樓緊急疏散路線圖



第5隊－305～308沿五號樓梯～213教室
～迎曦廣場～集合場

第6隊－201～204沿六號樓梯～藏新園廣場
～圖書館左側～集合場

育才樓四樓緊急疏散路線圖



第7隊—309～312沿4號樓梯～1F體育組
～迎曦廣場～集合場

第8隊—116～117、217、317沿3號樓梯
～1F自習教室～體育組～集合場

育才樓五樓緊急疏散路線圖

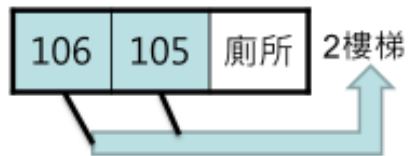
樓梯	廁所	化學實驗室 3	化學實驗室 2	化學實驗室 1	化學科 準備室	
----	----	------------	------------	------------	------------	--



第 9 隊 - 313～316班沿5號樓梯～1F213教室
～迎曦廣場～集合場

第10隊 - 112～115班沿6號樓梯～1F中央川堂
～藏新園廣場～圖書館左側～集合場

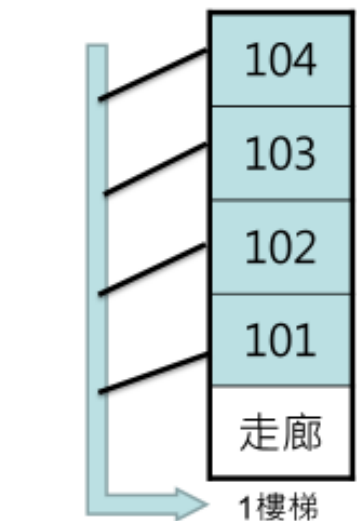
群賢樓四樓



群賢樓五樓

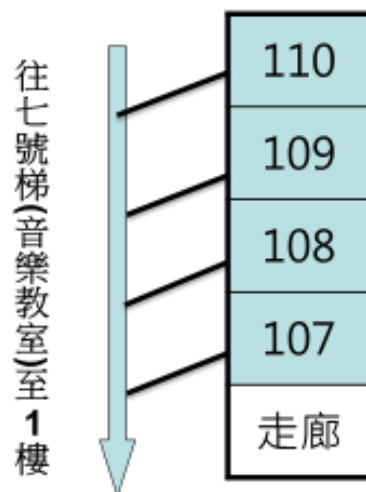


**105、106、111由2號梯～1F健康中心
～自習教室～迎曦廣場～集合場**



四樓疏散路線圖

**101-104沿 1 號樓
梯至1F～活動中心
～圖書館～集合場**



五樓疏散路線圖

**107-110沿 7 號樓
梯至1F～活動中心
～圖書館～集合場**

(五)體育組

9/12-23 高三班際排球賽

9/26-10/7 班際拔河比賽

10/20-28 田徑單項競賽

11/4 校慶運動會

三、教官室工作報告：

一、本年度教官室成員及各教官輔導班級如下：

主任教官－徐君蘭中校，生輔組長－屠湘偉少校，一般教官－蕭天佑少校，生活輔導員－康登凱先生、黃馨主先生、陳世杰先生

一年級		二年級		三年級	
101-117	屠湘偉	201-217	徐君蘭	301-303	屠湘偉
				304-316	蕭天佑
				317	徐君蘭

二、開學第一週「友善校園週」活動，時間為8月30日（星期二）起至9月5日（星期一）。本學期年度宣導主題為「友善校園無界限—陪你勇敢，不再旁觀」，其他重要宣導事項有「宣導教育部反霸凌專線電話 1953」、「強化校園安全防護措施」、「落實 COVID-19 因應」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」等宣導重點，將在朝會中帶領全校師生共同宣示承諾，並請各班利用班會時機納入議題討論以加強學生友善校園觀念。另於9月2日（星期五）下午第六、七節邀請專家學者蒞校對高一、二學生實施演講，藉以加深學生對「友善校園週」主題的瞭解與體認。

三、本年度「國家防災日—地震避難掩護演練」，將於111年9月21日（星期三）上午9時21分實施，請各任課老師在警報發放後立即暫停上課，並配合指導學生操作就地避難演練（保命三步驟：趴下、掩護、穩住）及緊急疏散演練，以加強學生防災觀念。另規劃於9月13日（星期二）上午7時30分利用朝會時機實施預演，9月14日（星期三）上午9時21分實施地震警報系統鈴聲測試，請全校師生切勿驚慌。

四、總務處工作報告：

1. 本校榮獲新北市低碳學校認證銀鵝級，感謝全體教職員工生對於低碳校園相關領域的努力。
2. 班級教室及專科教室的冷氣使用再請各位同仁留意，離開時請注意電源是否有確實關閉，以避免能源的浪費。儲值卡請妥善保管，請勿留在卡機上，避免被不當使用。
3. 總務處於 8 / 8 ~ 9 / 8 間辦理 111 學期校內停車申請作業，請欲申請之同仁於期限內申請，如有相關問題，請洽總務處廖乃慧小姐，分機 307。
4. 8/29 17:30 後預計進行全校防疫及環境消毒作業，教學區教室會入班噴灑藥劑，敬請各處室同仁當天盡早離校，避免受影響。
5. 目前進行之校內工程：
傳藝樓四樓多功能藝術情境教室裝修，預計 9 / 2 前完工。
圖書館三樓琴房裝修，預計 10 / 17 前完工。
施工期間造成不便，敬請各位包容，若有工地相關問題影響師生，請隨時反應給總務處。
6. 車道入口地面不平，敬請同仁開車經過時降低車速，以避免擦撞底盤，目前已請廠商評估修繕，預計在 10/7~10/10 動工，10/7(五) 9:00 以後上班停車請從大門進出。
7. 1 號梯綠色電梯老舊，去年申請汰換未成，今年將再次提出，希望盡快能更新，在更換前請同仁盡量搭乘透明電梯。
8. 全體教職員工皆可在下班後免費使用運動中心設施，歡迎大家多多利用，健康身心。

五、輔委會工作報告：

(一)111 學年度輔導工作重點仍持續實施個案輔導及諮商工作、推展心理衛生教育、生涯探索及生涯輔導系列活動、辦理大學多元入學輔導、協同各處室推行生命教育、性別平等教育，與辦理親職教育工作等(如附件)。

(二)本學期利用綜合活動時間辦理輔導活動之規劃如下：

09/16 (第 6、7 節)：理工與生醫班群「大學學系探索量表解釋與多元入學方案進階說明會」

※人文與商管班群則利用生涯規劃加深加廣課程進行測驗解釋及多元入學管道進階說明

10/21 (第 5 節)：實施高一「大考中心興趣量表」施測

10/28 (第 6、7 節)：高三壓力紓解講座: Fun 輕鬆，談壓力

(三)本學年各年級負責之輔導老師如下：

高三：許予宸老師 分機 681

高二：許硯婷老師 分機 684

高一：劉祉吟老師 分機 682

以上老師負責該年級學生之班級輔導及個案諮商工作，必要時會主動邀請導師、教官召開個案會議，但個案復學之後仍維持由之前的輔導老師持續接案，以利後續之諮商輔導工作。

另，協助生涯諮詢及支援各年級個案諮商之輔導老師如下：

王岑文主任 分機 680、巫金味老師 分機 683

(四)新生線上輔導資料 A 卡已於新生始業輔導時填寫，感謝高一導師的大力協助，導師可至校務行政系統>高中職校務>輔導系統>輔導紀錄>輔導卡 A 表查看學生資料。待彙整完畢，將印出班級精簡版資料給高一導師使用。也麻煩高二、高三導師協助提醒同學可登入校務行政系統>輔導系統>輔導紀錄>輔導卡 A 表，確認更新資料；但為方便導師使用，亦將先印出班級精簡版資料。

附件：輔導室重點工作

工作重點	執行項目
生涯輔導	高三： 1.人文與商管班群於生規劃加深加廣課程進行「大學學系探索量表」測驗解釋 2.舉辦理工與生醫班群「大學學系探索量表解釋與多元入學方案進階說明會」 3.選校系輔導諮詢以及大學申請入學個別諮詢及資料查詢 4.舉辦申請入學模擬面試及個別諮詢 5.收集「甄選入學面試經驗分享資料」並編輯印製 6.分發入學選填志願說明會及個別諮詢 7.舉辦教授開講—大學學群介紹座談 高二： 1. 舉辦「社會心理學群探索小團體」輔導 2. 舉辦教授開講—大學學群介紹座談 3. 整理大學營隊活動並公告鼓勵學生參加，以利探索個人生涯興趣 高一： 1. 實施定向輔導，協助學生適應新中學習生活 2. 十月「大考中心興趣量表」施測 3. 提供各項生涯活動和出版品資訊 4. 五月「學長姐大學甄選經驗分享會」，利用生涯規劃課程邀請應屆高三學生到班分享甄選入學經驗 5. 三～五月舉辦選課選班群輔導系列活動 6. 舉辦教授開講—大學學群介紹座談 7. 整理大學營隊活動並公告鼓勵學生參加，以利探索個人生涯興趣
個案輔導及個案諮商	1.定期召開期初期末教學輔個案聯繫會報，結合學務處、教官室、特教組、註冊組與輔導室相關人員共同討論個案輔導事宜 2.不定期召開個案會議，邀請家長及相關人員進行個案輔導與安置 3.輔導老師定期每月兩次週一下午舉辦個案討論與督導 4.個案諮商或諮詢
性別平等教育	1.舉辦教師性別平等教育專題演講 2.辦理學生性別平等教育相關電影欣賞座談 3.於生涯規劃課融入性別平等教育課程 4.購置性別平等教育相關書籍、影片，並鼓勵師生借閱 5.定期公告教育部《性別平等教育季刊》電子版於輔導室網頁

生命教育	1.宣導本校「校園學生憂鬱及自我傷害三級預防工作實施計畫」、「校園學生自我傷害處理流程」、及「校園學生自我傷害事件緊急通報流程」，預防學生自我傷害，並及時轉介需關懷、及高危險群個案 2.於生命教育課與生涯規劃課融入認識憂鬱症以及情緒困擾的自我檢測及壓力紓解課程 3.舉辦壓力紓解講座 4.辦理生命教育（心理衛生）相關電影欣賞座談 5.增購充實生命教育教材圖書與影片 6.好書共賞—推薦輔導室心理衛生書籍 7.建構心理衛生網頁提供心理疾病相關資料供參
家庭教育	1.召開家庭教育委員會議 2.家長諮詢與個案家庭協談 3.辦理高三大學多元入學管道家長說明會（上學期） 4.辦理高一選課選班群家長說明會（下學期）

六、圖書館工作報告：

1. 「數位學習精進計畫」所配發的 363 台 chromebook 以及 9 台充電車已驗收完畢，每台充電車配置 40 台 chromebook 以及 40 隻滑鼠，預計將第 1、2、3、4 台充電車放置設備組供老師借閱，第 5、6、7 台充電車放置圖書館教室內使用(也可以外借)
2. chromebook 借用方式，請老師至校務行政系統-「新場地預約」模組預約或是利用新北校園通 App 預約皆可，預約成功後，請老師指派同學到 chromebook 放置地點借用。
3. 「數位學習精進計畫」目前完成的 KPI 如下：
 - (1) 公開授課：林敬恩組長已完成教案，並於 8/11 進行諮詢輔導，預計今年年底前進行公開授課，歡迎有興趣的老師踴躍參與。
 - (2) A1 數位學習工作坊(一)：利用備課日進行全校老師的 A1 工作坊，請老師們參加研習。
 - (3) A2 數位學習工作坊(二)：已於 7/13 完成國文科因材網工作坊，開學後將進行英文科 A2 工作坊，請英文科召集人協助安排研習時間，俾便講師之邀請。謝謝。
4. 新北市教育局提供 google 教育帳號(校務行政帳號@apps.ntpc.edu.tw)，目前其版本為 Education Plus，歡迎老師踴躍使用。重要服務內容說明：Google Meet 每場會議參與人數上限為 500 名，具會議錄影、分組討論室、追蹤出席狀況、線上投票等功能，並隨 Google 公司政策動態調整與更新。
5. 圖書館提供電子書閱讀器給老師借閱，歡迎老師踴躍到圖書館借閱。
6. 本學年國際交換生將有 5 位同學(美國 2 位、丹麥、西班牙、法國)，擬辦理歡迎會，期盼透過國際學生交流，增進不同文化尊重與欣賞，並學習跨文化溝通的知識與技巧。有意協助國際生入班學習的導師，歡迎與圖書館讀服組聯繫。
7. 本學年高一自主學習將藉由 Ewant 平台進行，請高一導師協助指導同學完成自主學習計畫及成果，謝謝！

七、人事室工作報告：

壹、法令宣導事項：

一、公立各級學校專任教師(含兼任行政職務教師)之兼職，請同仁遵守規定以免因違法兼職致生懲處情事。

兼任學校行政職務之教師：兼任行政職務教師之兼職，應依公務員服務法相關規定辦理：

復查「公務員服務法」規定如下：

(一)第 13 條：「(第 1 項)公務員不得經營業務或投機事業。

(第 2 項)公務員非依法不得兼公營事業機關或公司代表官股之董事或監察人。...。」

(二)第 14 條第 1 項：「公務員除法令所規定外，不得兼任他項公職或業務。」。

(三)第 14 條之 3：「公務員兼任教學或研究工作或非以營利為目的之事業或團體之職務，應經服務機關許可。...。」。

(四)依上，公立學校兼任行政職務教師得兼職之範圍，係以「依法令兼職」、「兼任非以營利為目的之事業或團體職務」，及「兼任教學或研究工作」為限。

未兼行政職務之教師：依教育人員任用條例第 34 條及公立各級學校專任教師兼職處理原則相關規定辦理。

又查「教育人員任用條例」第 34 條：「專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職。」，本部並訂有「公立各級學校專任教師兼職處理原則」據以規範公立學校教師之兼職事宜，重要規定如下：

(一)第 2 點：「教師在服務學校以外之機關(構)兼職，依本原則規定辦理。但兼任行政職務之教師，其兼職範圍及許可程序，依公務員服務法規定辦理，並不適用第三點及第四點規定。」。

(二)第 8 點：「教師兼職不得影響本職工作，且須符合校內基本授課時數及工作要求，並事先以書面報經學校核准，於期滿續兼或兼職職務異動時，應重行申請。」。

(三)第 9 點：「教師兼職有下列情形之一者，學校應不予核准或於兼職期間廢止其核准：1. 與本職工作性質不相容。2. 教師評鑑未符合學校標準。3. 對本職工作有不良影響之虞。4. 有損學校或教師形象之虞。... 各級學校應就教師之兼職每年定期進行評估檢討，作為是否同意教師繼續

兼職之依據。」。

(四)爰公立學校未兼任行政職務之專任教師，在不影響本職工作前提下，其得兼職範圍及職務，係依「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第3點及第4點規定辦理，並應事先以書面報經學校核准。

(五)第4點：教師至前點所定兼職機關（構）兼任之職務，以與教學或研究專長領域相關者為限，且不得兼任下列職務：

1. 非代表官股之營利事業機構或團體董事長、董事、監察人、負責人、經理人等職務。但兼任下列職務者，不在此限：

(1)國營事業、已上市（櫃）公司或經董事會、股東會決議規劃申請上市（櫃）之未上市（櫃）公開發行公司之外部董事、獨立董事、外部監察人、具獨立職能監察人。

(2)金融控股公司百分之百持有之銀行、票券、保險及綜合證券商等子公司之獨立董事。

(3)符合下列條件之一之新創生技新藥公司之董事，其經學校同意，並得持有公司創立時百分之十以上之股權：

教師為持有該公司研發製造使用於人類或動植物用新藥之主要技術者。

教師為持有該公司研發製造、植入或置入人體內屬第三等級高風險醫療器材之主要技術者。

(4)已於我國第一上市（櫃）之外國公司或經董事會、股東會決議規劃於我國申請第一上市（櫃）之外國公司之獨立董事。

2. 律師、會計師、建築師、技師等專業法律規範之職務。

3. 私立學校之董事長及編制內行政職務。

二、有關公立中小學專任教師得否兼任研究助理一案，依據教育部函釋，基於教師負有輔導學生，導引其適性發展，並培養其健全人格之責，為免公立中小學專任教師兼任研究助理職務影響教學本職工作及學生受教權益，所以，公立學校專任教師尚不宜兼任研究助理。

三、轉知教育部國教署函以，有關公立高級中等以下學校專任教師得否應邀擔任出版社編寫委員疑義案，復查本部101年12月13日臺人（一）字第1010226852號函規定：

為使教科用書能符合教學現場需求，高級中等以下學校教科用書編輯工作，宜有教師之參與，公立高級中等以下學校教師曾任『教科圖書審定委員會』、『課程發展委員會』委員、曾任直轄市、縣（市）輔導團團員或曾協助主管

教育行政機關研發補充教材或命題者，於不影響教學之前提下，經服務學校之許可，應邀參與廠商依本部所訂定之課程綱要編輯之教科用書及其教師用書或教師手冊之工作，尚非違反教育人員任用條例第34條規定：『專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職』之精神。

惟應遵守下列原則：(1) 不得有商業行為。(2) 不得與職務、職權相牴觸。(3) 不得同時參與教科圖書審定及學校教科圖書選用作業。…。』，揆其規範意旨，係考量為使參與教科書編輯工作之教師範圍更臻明確，並使教科用書能符合教學現場需求，爰規定公立高級中等以下學校教師（含兼任行政職務）於符合一定條件之下，並經服務學校許可，始得應邀參與廠商依本部所訂定之課程綱要編輯之教科用書及其教師用書或教師手冊之工作。

四、「教育人員任用條例」第34條：專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職。另查「公立各級學校專任教師兼職處理原則」第8點：教師兼職不得影響本職工作，且須符合校內基本授課時數及工作要求，並事先以書面報經學校核准，於期滿續兼或兼職職務異動時，應重新申請。另依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項：教師在校外補習、違法兼職，或借職務之便從事私人商業行為，應予記過。

五、再次宣導請同仁務必確實遵守公務員服務法相關規定。

公務員服務法第13條：

公務員不得經營商業或投機事業，但投資於非屬其服務機關監督之農、工、礦、交通或新聞出版事業，為股份有限公司股東，兩合公司之有限責任股東，或非執行業務之有限公司股東，而其所有股份總額未超過其所投資公司股本總額百分之十者，不在此限。

公務員非依法不得兼公營事業機關或公司代表官股之董事或監察人。

公務員利用權力、公款或公務上之秘密消息而圖利者，依刑法第一百三十一條處斷；其他法令有特別處罰規定者，依其規定。其離職者，亦同。

公務員違反第一項、第二項或第三項之規定者，應先予撤職。

六、轉知校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則

第7條：(第1項)教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。(第2項)教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

第8條：教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

貳、業務宣導事項：

- 一、111 學年度第 1 學期子女教育補助費自即日起至 10 月 3 日申請，本校同仁如有子女就讀政府立案之公、私立大專以下學校，請按規定檢證申請子女教育補助費；夫妻如同為軍公教人員，請協調一方申領，不得重複請領。
已獲有「軍公教遺族就學費用優待條例」享有公費、減免學雜費之優待，或已領取其他政府提供之獎助，或全免或減免學雜費者，或現役軍人子女獲有減免學雜費者，不得再申請子女教育補助費。
- 二、重申教師申請進修學位必須先經服務學校同意，申請部分辦公時間在職進修學位，須不影響教學及行政業務，進修名額含每學年度新增進修名額，以不超過編制教師員額百分之十為限。兼職行政教師寒暑假期間進修視為部份辦公時間進修；未經同意自行前往進修者，不得申請公假，並視情節輕重依相關法令規定予以議處。
- 三、111 學年度本校教師如有應他校邀請至大專校院兼課者，請事前簽請校長同意，校外兼課時數與往返行程時間均應以事、休假登記。
- 四、票選本校 111 學年度教師成績考核委員(任期一年自 111 年 9 月 1 日至 112 年 8 月 31 日止)，考核委員合計 11 人，其組成如下：
※當然委員：教務、學務、輔導、人事之單位主管及教師會代表 1 人，計 5 人。
※票選委員：由本校教師票選產生 6 人。(每張選票可圈選 1 名)
由於委員每滿三人應有一人為未兼行政職務教師及任一性別比率問題，若遇任一性別委員及未兼行政職務教師委員不足時，原則上由票選委員以性別及未兼行政職務及得票數高低依序遞補調整之。
- 五、111 年度新北市政府於教師節致贈教師每人禮券 1000 元，由各校自行辦理校內票選，有關禮券之採購，以政府共同供應契約禮券類廠商作成問卷調查表，以電子郵件線上問卷形式交由各位老師(含正式教師及長期代理教師)票選，線上票選截止時間為 8 月 29 日下午 5 時，將依票選結果(以得票數最多者)請總務處辦理相關採購事宜。

八、會計室工作報告：

112 年度預算案已於 111 年 7 月 20 日至 7 月 25 日經教育局審查完畢，

112 年度基金來源及基金用途預算數如下：

壹、業務計畫

單位：新臺幣千元

一、基金來源

來源別(範例)	本年度預算數	實施內容
勞務收入	2,353	服務收入 235 萬 3 千元。
財產收入	1,835	財產處分收入 1 萬元、租金收入 42 萬 4 千元、權利金收入 140 萬元、利息收入 1 千元。
政府撥入收入	150,554	政府其他撥入收入 1 億 5,055 萬 4 千元。
教學收入	19,677	學雜費收入 1,967 萬 7 千元。
其他收入	90	雜項收入 9 萬元。

二、基金用途

業務計畫	本年度預算數	實施內容
高中及高職教育業務計畫	174,182	本年度預算編列 1 億 7,418 萬 2 千元，計有普通班 48 班、特教班 4.33 班，合計 52.33 班，學生人數 1,822 人。本計畫擬新購各科教學設備，充實各科教材，以提高教學效能，革新教學方法；辦理場地開放、藝文競賽、數位教學、科學推廣、學生輔導等項目，以期透過各項活動，強健學生身心體魄，增進學生生活智慧；配合校務推動行政處室支援工作，進而增進運作效能。

建築及設備業務計畫	4,827	本年度預算編列 482 萬 7 千元，計有交通及運輸設備 40 萬 1 千元，辦理購置各項教學設備；其他設備 432 萬 8 千元，辦理購置各項教學及辦公設備；無形資產 9 萬 8 千元，主要係辦理購置選課系統。
-----------	-------	--

貳、預算概要

一、基金來源及用途之預計

(一)本年度基金來源 1 億 7,450 萬 9 千元，較上年度預算數 1 億 7,702 萬 5 千元，減少 251 萬 6 千元，約 1.42%，主要係政府撥入收入減少所致。

(二)本年度基金用途 1 億 7,900 萬 9 千元，較上年度預算數 1 億 8,057 萬 5 千元，減少 156 萬 6 千元，約 0.87%，主要係用人費用減少所致。

二、基金餘絀之預計

本年度基金來源及用途相抵後，差短為 450 萬元，較上年度預算數 355 萬元，增加 95 萬元，約 26.76%，將移用以前基金餘額 450 萬元支應。

肆、討論提案：

提案一

提案單位：教務處

案由：為修訂本校教師協助校務每週減授節數乙案，提請討論。

說明：

一、本案前於103學年度第1學期期末校務會議時提案討論，決議如下：

- (一)「校內各處室兼任行政需求」，提出教務處(酌減1-3節)、學務組(酌減2-4節)及圖書館(酌減1-3節)共計減授4-10節課務，上限最高為10節。
- (二)「教師會協助校務項目」，視每學期辦理情形，酌減教師會成員2-5節課務，上限最高為5節。
- (三)針對工作項目及人員的部分，請行政端及教師會可依每學期狀況做適度調整。教師會擬召開理監事會議，確認工作項目內容及負責人員後回報。
- (四)於103學年度第2學期開始實施。

二、依據108年8月1日修訂之「新北市立高級中等學校教師每週教學節數標準」第七條第四項規定略以：教師協助校務每週減授節數如附表三規定，其分配比例與優先順序，由校務會議決定；並以擔任童軍團長、協辦補救教學或實際參與其他重大教育政策推動者，列為減授節數優先對象。

附表三

總班級數	二十六班以下	二十七班至四十四班	四十五班至六十二班	六十三班以上
協助校務 每週減授節數	八節至十二節	十二節至十八節	十八節至三十節	三十節至六十節

三、本校教師協助校務每週減授節數規劃如下：

行政單位	減授節數	備註
教務處	減授 10-12 節	1. 扣除教師會 5 節, 剩餘 25 節由行政單位視業務及課務規劃需求彈性分配與調整
學務處	減授 6-8 節	
圖書館	減授 4-6 節	
教師會	減授 2-5 節	1. 教師會減授人員及節數經理監事會議決議後提供教務處簽核

決議：討論通過。

提案二

提案單位：人事室

案由：本校111學年教師評審委員會選舉委員8人，其中6人，業依例先請各科推舉在案，請全體教師推舉議決；另選舉委員2人及候補委員2人，亦請併案推舉議決，提請討論。

說明：

一、依本校教師評審委員會設置要點第三條規定：本會置委員11人，其組成方式如下：

(一)當然委員：

1、校長1人。

2、家長會代表1人：由家長會選（推）舉之。

3、教師會代表1人：由教師會選（推）舉之。

(二)選舉委員8人。

本會選舉委員之選（推）舉方式，其中選舉委員6人，由各領域推舉正選及候補委員各1人，再提經各學年度第1學期期初校務會議，由全體教師推舉議決；另選舉委員2人及候補委員2人，則於該次校務會議中由全體教師併案推選議決。

本會委員中未兼行政之教師，不得少於委員總額二分之一。

本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。

二、本校111學年度教師評審委員會之選舉委員8人，其中6人業經各領域選推（舉）產生正選委員及候補委員，請全體教師先行推舉議決。

國文科正選委員陳彥蓉老師、候補委員吳慎恆老師。

英文科正選委員陳奕君老師、候補委員宋怡德老師。

數學科正選委員郭炎明老師、候補委員戴大成老師。

自然科正選委員黃信彰老師、候補委員陳正昌老師。

社會科正選委員沈玫姿老師、候補委員沈艷嬋老師。

藝能科正選委員林偉智老師、候補委員鄭高興老師。

三、另請在本次會議中再推舉選舉委員2人及候補委員2人，請現場推舉4人並表決，以決定正選及候補委員名單。

四、惟111學年度教師評審委員會如未符合任一性別委員及未兼行政職務教師委員時，則由本項選出委員調整正選及候補委員名單。

決議：分兩階段進行

一、原各科推舉人選：議決通過。

二、選舉正選委員 2 人及候補委員 2 人

正選：陳義堯老師 27 票

王岑文老師 24 票

備取：王威凱老師 19 票

吳秋萱老師 6 票

提案三

提案單位：衛生組

案由：訂定本校「111學年度學校健康促進計畫書」，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 111 年 07 月 08 日新北教體衛字第 11112445251 函「新北市 111 學年度學校健康促進計畫」辦理。

決議：討論通過。

新北市 111 學年度學校健康促進計畫書

111 年 8 月 22 日經學校衛生委員會議通過

111 年 8 月 29 日經校務會議通過

校名：新北市 新店區 新店高級中學

壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、新北市政府教育局 111 年 07 月 08 日新北教體衛字第 11112445251 函「**新北市 111 學年度學校健康促進計畫**」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、營造優質安全的健康校園環境：透過全校師生的共同努力，落實環境衛生的整潔活動，使全校師生都可以在健康無慮的環境中快樂學習。
- 二、建立正確的健康認知：透過健康教育宣導與專題講座辦理，增加師生對健康促進之認知與認同，以達到全校師生正確的健康觀念及知識。
- 三、友善社區健康互動：透過社區團體互動方式，凝聚社區力量結合社區資源推動學校健康促進活動，打造優質健康的社區環境，營造健康生活態度。
- 四、養成良好的健康生活習慣：透過辦理的健康知識與觀念，透過多元方式培養學生達到良好健康知識、態度與行為習慣之養成。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置：

新店高中創立於民國八十一年，至今已二十九個年載，位於新北市新店區，在高聳雄偉的雪山支脈及碧綠綿延的新店溪河畔，鄰近捷運支線小碧潭捷運站，交通四方八達，培育一群「愛與理想」的可愛學子，以包容、關懷與尊重他人為己任。

二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

本校共有三個年級 51 班（含普通班 48 班、音樂班 3 班），本校為純高中（未設立幼兒園），學生數約 1800 人，教職員工約 150 人，教師多具有一定年資且流動率不高。學區家長大部分為文山區及雙和區附近居民，以公、商業為主，父母大多為雙薪家庭，父母忙於工作，親子相處時間較少。本校弱勢學生（中低收入戶、新住民、特殊生等）不多，約占全校 2%。

學校鄰近天主教耕莘醫院和佛教慈濟醫院等大型教學醫院，新店區衛生所及新店區消防局離本校也只有一站捷運的距離，平時往來密切，是本校推行健康促進活動的最佳資源，每年協助學校辦理各項健促議題、防疫宣導、菸害防治、緊急救護訓練等。

學生的素質能力及知識是國家的核心，有了身心健全的學生，國家才有美好的未來及良好的發展。影響學生健康的因素除其自身特質與家庭背景外，還有很多源自於環境的因素。學生每天有 1/3 的時間都待在學校學習，可以透過教育多元角度促進學童的健康，培養他們正確的健康觀念與技能，使健康成為他們日後人格與生活的一部分。

三、以 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

108~110 學年度視力不良%統計表(高中職適用)

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	85.70	87.90	87.30	86.20	85.76	87.8
十一年級	86.10	88.00	86.00	84.80	82.81	86.2
十二年級	87.70	89.80	87.00	86.10	83.98	85.8
平均	86.46	88.60	86.80	85.70	83.86	86.6
惡化%	-2.05	1.65	-3.40	-2.36	-3.255	0.62%
新北市高中不良%	81.35		81.23		81.44	
全國高中不良%	83.08		83.13		83.46	

108-110 學年度待矯治齲齒%統計表（高中職適用）

	108 上	109 上	110 上
十年級	31.35	36.49	36.62
新北市十年級	33.12	31.86	29.00
全國十年級	27.56	27.11	24.18

105~110 學年度健康體位~體位過輕%統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	10.90	5.00	12.70	7.50	10.70	6.70	8.50	6.00	10.20	7.70	9.50	6.77
十一年級	7.70	4.90	9.60	6.40	11.10	9.30	8.80	6.70	9.80	8.30	11.70	8.45
十二年級	8.90	8.20	8.70	11.00	9.30	11.40	11.30	14.30	10.50	12.30	10.20	15.19
高中職平均	9.10	6.00	10.30	8.30	10.30	9.20	9.60	8.90	10.20	12.30	10.50	10.14
新北市高中	8.71		8.94		8.90		8.85		10.27		11.02	
全國高中	8.27		8.85		8.87		8.91		10.41		11.09	

105~110 學年度健康體位～體位適中％統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	64.50	66.30	62.70	64.90	65.50	66.50	66.00	66.50	63.30	63.7	60.40	62.44
十一年級	65.60	66.70	64.30	65.30	62.40	62.30	63.70	64.80	64.90	64.0	59.50	63.38
十二年級	64.20	65.80	61.20	60.80	61.70	59.20	60.60	57.60	61.30	59.5	60.20	58.70
高中職平均	64.70	66.20	62.70	63.60	63.20	62.60	63.30	63.00	63.20	62.80	60.20	61.49
新北市高中	61.02		60.31		59.57		59.10		59.34		57.72	
全國高中	61.36		61.49		60.58		60.09		59.80		58.62	

105~110 學年度健康體位～體位過重％統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	12.70	14.30	13.50	14.90	11.2	12.80	12.40	14.10	10.3	11.9	14.50	14.55
十一年級	13.40	13.90	13.10	13.50	13.20	12.50	12.40	12.60	12.00	14.90	11.90	11.27
十二年級	14.20	14.40	15.30	14.20	13.70	16.40	13.90	14.30	13.20	13.50	15.10	13.31
高中職平均	13.40	14.20	13.90	14.20	12.80	13.90	13.00	13.90	11.90	13.40	13.90	13.07
新北市高中	13.10		13.17		13.51		13.46		12.79		13.08	
全國高中	13.09		13.07		13.25		13.22		12.72		12.87	

105~110 學年度健康體位～體位肥胖％統計表（各年級適用）

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
十年級	11.90	14.50	12.10	12.80	12.50	14.00	13.00	13.40	16.10	16.80	15.60	16.24
十一年級	13.30	14.50	13.00	14.70	13.40	15.90	15.00	15.90	13.30	12.90	16.80	16.90
十二年級	12.70	14.50	14.70	14.00	15.20	12.90	14.20	14.10	15.00	13.70	14.50	12.80
高中職平均	12.60	11.60	13.20	13.80	13.70	14.30	14.10	14.40	14.80	14.40	15.6	15.30
新北市高中	17.17		17.46		18.02		18.59		17.60		18.18	
全國高中	17.27		16.59		17.29		17.78		17.07		17.43	

肆、110 學年度健康資訊系統資料

*數據只評比 110-1、不含 110-2 數據

*本校數據要填寫 1110207~0415 上傳南華大學之數據、非目前學校端資訊系統上的數據。

項目	指 標	本校	新北市	全國	達成指標情形
視力 保健	裸視視力 不良率	83.86	高中 81.44%	高中 83.46%	☐ 符合全市全國指標以下 ☒ 高於全市全國指標尚需努力
	視力不良 複檢率	34.32	高中 55.62%	高中 43.67%	☐ 符合全市全國指標以下 ☒ 低於全市全國指標尚需努力
口腔 保健	學生初檢齲 齒率十年級	36.62	高中 29.00%	高中 24.18%	☐ 符合全市全國指標以上 ☒ 高於全市全國指標尚需努力
	學生齲齒就 醫矯治率 十年級	30.14	高中 54.42%	高中 36.13%	☐ 符合全市全國指標以下 ☒ 低於全市全國指標尚需努力
健康 體位	學生體位 過輕率	10.50	高中 11.02%	高中 11.09%	☒ 符合全市全國指標以下 ☐ 高於全市全國指標尚需努力
	學生體位 適中率	60.00	高中 57.72%	高中 58.62%	☒ 符合全市全國指標以上 ☐ 低於全市全國指標尚需努力
	學生體位 過重率	13.90	高中 13.08%	高中 12.87%	☐ 符合全市全國指標以下 ☒ 高於全市全國指標尚需努力
	學生體位 肥胖率	15.60	高中 18.18%	高中 17.43%	☒ 符合全市全國指標以下 ☐ 高於全市全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 110 學年度學生健康檢查統計分析：

- 1、視力不良率 83.86%，高於新北市 81.44%，高於全國 83.46% 的平均值尚需努力。
- 2、視力不良惡化率 -3.225%，高於新北市 -0.27%，低於全國 0.34% 的平均值，尚需努力。
- 3、齲齒分析上，十年級齲齒率為 36.62%，高於新北市 29.00%，高於全國 24.18% 的平均值，尚需努力。
- 4、健康體位分析：
 - (1)過輕 10.50%，高於新北市 11.02%，高於全國 11.09% 的平均值，符合全市全國指標以上。
 - (2)適中 60.00%，高於新北市 57.72%，高於全國 58.62% 的平均值，符合全市全國指標以上。
 - (3)過重 13.90%，高於新北市 13.08%，高於全國 12.87% 的平均值尚需努力。
 - (4)肥胖 15.60%，低於全市 18.18%，低於全國 17.43% 平均值，符合全市全國指標以上

5、最後決定 111 學年度以視力保健為主議題，口腔保健為次主議題。

主議題（視力保健）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 同仁注重學童健康，每學年通過健康促進計畫後，配合度極高。 2. 學校領導者及學校成員支持及參與心理健康促進工作的推動。	1. 校內教職兼辦許多行政事務，壓縮健康促進推動時間。 2. 行政工作繁重容易造成組長流動率高。 3. 學生數多推動在校健康促進政策時很難督促執行。	1. 家長代表對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定與支持態度。	1. 部分家長錯誤觀念、對健康政策的配合度不高。 2. 學生家長或社區居民很少參與學校健康促進活動，影響健康政策推動成效。
學校物質環境	1. 校園綠色植物眾多，利於戶外活動預防近視。 2. 本校綠地空間多，足供學生下課活動空間，有助於視力保健。 3. 學校創造與支持有益於心理健康促進的安全環境。	1. 學校分配到的補助款有限，若想購置最新護眼電器（燈管、投影機、螢幕），購置與安裝費難以負荷。 2. 課桌椅老舊，無法隨時調整、更換高度，無法達到 100% 的配合學生身高。	1. 除本校綠地空間多，校外周圍環境亦山川秀麗，綠地空間極多遍佈山野，利於視力保健。 2. 家長願意配合學校舉辦之校外活動，多參與校外參訪、教學等。	1. 3C 商品普遍，學生容易沉迷手機與電腦遊戲，造成視力不良。 2. 配合線上授課之載體大多為手機、平板，皆容易造成使用距離過近，造成視力不佳。
學校社會環境	1. 學校確實推動 SH150，已養成學生固定習慣，按時動態運動訓練，有助於視力維護。 2. 創造關懷、信任與友善的教育氣氛來鼓勵學生參與及投入。	1. 升學學校課業壓力大且多，學生視力保健難以保持。 2. 學生人數多，難推動個別化學習。 3. 疫情期間多改以線上授課，加深學生視力負擔。	1. 社會公益團體重視學生問題，社會資源補助學校注意很大。 2. 家長社經地位較高，願意配合與參與學校健促政策。	1. 多數學生及家長期待學校是升學環境，要配合的議題眾多；覺得健康議題不很重要

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
健康生活技能教學及活動	1. 教師積極主動成立教師專業社群，利用健康與體育領域社群活動時間，研發教材，提升視力保健的教學品質。 2. 邀請醫師到校宣導保健知識。 3. 學校課程活動適切地結合心理健康促進議題。	1. 教師流動較大，非本科教師，對健促計畫推動較不足。 2. 疫情照成的線上授課，師生接受嚴重影響。	1. 我校校訂課程與在地特色，如百日誓師等。 2. 多家長願意配合學校安排校外活動，使學生遠離3C及遠眺視野。	1. 多數家長受升學主義影響，課後學生以補習為主，無法完全配合視力保健問題。 2. 疫情期間線上上課時間長，使用電腦時間較長，家長未落實督促，以致視力不良率改善有限。
社區關係	1. 本校位於市中心，醫療資源取得方便。 2. 鄰近有社區型醫院。 3. 鼓勵家庭與社區參校園心理健康促進工作。	1. 學生數多，與家長溝通不易。 2. 疫情期間醫療院所負擔較大，較難配合學校健促宣導。	1. 校友會提供各方面的資源，協助學校經營，推動校務。 2. 衛生所合作關係良好，可協助學校推動視力保健。 3. 家長願意協助配合。	1. 有些家長因時間關係，常無法配合參與學校健康促進活動。 2. 疫情期間家長不願讓學生到醫療院所就診、複查。
健康服務	1. 針對視力不良學生持續追蹤個案視力複檢就醫。 2. 學校對師生提供心理健康基本的健康服務。	1. 因學校規模較大，健康服務所需之人力資源及物力資源取得不易。	1. 衛生單位溝通管道順暢，互相合作解決健康問題。	1. 學生下課補習多，降低就醫意願。

次主議題（口腔保健）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 學校學校衛生委員會，定期現況分析，檢討修正，運作成效良好 2. 健康促進計畫，提請校務會議通過，達成共識，餐後潔牙，推動氟化物使用及牙線潔牙，可落實執行。	1. 行政工作繁雜，衛生政策執行易受干擾與影響。 2. 部份相關人員對於校內口腔保健政策不夠了解，配合度顯得不足。 3. 可利用宣導口腔保健時間有限，人力支援有困難。	1. 家長代表重視學校健促政策，重要政策制訂過程皆有家長代表參與討論。 2. 家長會組織健全，能積極配合學校政策。	1. 父母忙於工作，高中年紀不易管教，親子溝通時間少，進而影響口腔衛生政策推動。
學校物質環境	1. 學校洗手台設備完善。 2. 洗手台配合口腔宣導、勤洗手宣導。 3. 固定進行學校水質檢測，保護師生飲水安全。	1. 高中學生課業繁重，書包要帶的物品多。覺得帶潔牙用具麻煩。 2. 學生午休時分活動多，且時間短暫。	1. 家長會協助經費補助並積極參與學校健康促進活動。	1. 學校附近攤販、飲料店、便利商店林立，增加學生食用高熱量食品及含糖飲料的機會，不利口腔健康的維護。 2. 家長覺得孩子大了，讓孩子可自主。但孩子以課業為主，忽略自身健康
學校社會環境	1. 各處室教職員工保持合作和諧，有利於間康氛圍營造。 2. 學校推動中午潔牙已漸成風氣。	1. 部分老師仍會以含糖飲料當獎勵品。 2. 部分學生不重視健康生活守則，班級公約。	1. 現代家長重視子女身、心發展，注重從小培養子女正確的潔牙觀念。	1. 學生以升學為主，健康生活習慣之概念與落實，家長配合度較低，導致口腔衛生照護不佳。 2. 雙薪家庭比例偏高，家長工作忙碌，對學生口腔保健較不重視。

健康 生活 技能 教學 及 活動	1. 教師在教學時，可將健康促進議題融入各科教學中。 2. 教師對健康促進相關議題的課程設計觀念和能力日漸提昇，有助於課程教學成效。	1. 新興教育議題眾多，健康促進議題融入教學時，易產生排擠現象。 2. 午休時間短暫，學生用餐時間短，趕不上潔牙時間。	1. 結合社區豐富資源設計課程，使生活與健康結合。 2. 牙科醫師到校宣導口腔保健觀念。	1. 多數家長注重考試科目，漠視健康議題教學活動。 2. 家長在口腔保健生活習慣的落實方面，缺乏持續力。 3. 部分家長本身無口腔衛生的觀念及習慣，無法以身作則。
社 區 關 係	1. 與鄰近醫療院所關係良好，有助於健康促進推動	1. 學童家長忙於生計，白天無法出席健康講座，影響宣導成效。	1. 社區團體踴躍參與學校大型活動，以期與社區建立良好互動。 2. 學生志工眾多，熱心協助支援學校事務。 3. 社區醫療資源支持學校辦學理念，提供豐富的協助，有助於口腔保健推動。	1. 疫情期間家長不願讓學生到醫療院所就診、複查。 2. 學生忙於課外補習，補習班以升學為主。 3. 部份家長時間忙碌，無法參與學校活動。
健 康 服 務	1. 高一新生學生健檢學生口腔部分紀錄詳實，並針對狀況不良之學生列冊追蹤。	1. 牙齒檢查服務僅限高一年學生，未能擴及全校學生都能受檢。 2. 口腔進行複查矯治的比率30.14%有待提升。	1. 多數家長重視子女健康，收到學校通知會儘速前往就醫矯治	1. 家長與學生有健康上問題，鮮少主動至健康中心尋求協助。 2. 學生常以沒時間、補習拒絕或延遲就醫。

陸、健康促進學校議題：

- 1、各校於111學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等三項議題未達全市指標者，各擇一列為學校主議題及次主議題
- 2、各校於111學年度就視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)等若只有二項未達全市指標者，擇一列為學校主議題及次主議題
- 3、三項議題皆達全市全國指標者，也請至少擇一議題辦理。

4、自選議題：各校至少擇一議題推動辦理。

5、校群學校則以該校群議題為主議題，偏鄉校群以數據須優先改善者列為主議題與次主議題。

6、正向心理健康促進請融入主議題六大範疇中呈現。

一、主議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

高中：主議題： 視力保健 次主議題：口腔保健

☐健康體位(含營養教育) ☐性教育（含愛滋病防治） ☐菸癮防制

☐正向心理健康促進 ☒視力保健 ☐口腔保健

二、自選議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

高中：☐全民健保(含正確用藥) ☐藥物濫用防制 ☐安全急救教育

☒傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

111 學年度擇定之主議題～（視力保健）策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 啟動健促委員會，擬定年度健促主題，融入校園活動及課程教學。 2. 決議健康促進議題執行策略，提升師生健康。 3. 健康促進活動納入行事曆依【新北市辦理學校健康促進推行工作獎勵原則】對推動健康促進工作成效優良教職員工給予敘獎。 4. 透過85210問卷了解學生日常健康行為與生活狀況將寒暑假健康自主管理單(含視力保健)列入寒暑假作業，優良學生公開表揚。 5. 遵從教育部電子白板、E化教學原則。 6. 制定本校手機使用規範（如上課、午休）。 7. 協調及整合各處室相關的心理健康促進資源。	視力保健	健促委員會	人事室 會計室 學務處	全年

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校 物質 環境	1. 每學期教室燈光照度檢測（包含反光測試）。 2. 制定校園電子白板使用規範。 3. 營造良好校園植樹作業，綠美化校園環境。 4. 廁所綠美化(融入視力保健議題)。 5. 學生桌椅高低修繕。 6. 配合教育局補助款，逐年改善健康中心設備，汰舊不適設備。 7. 運用健康促進經費購置護眼教材、教具，提供視力保健教學使用。 8. 配合上課不使用手機政策，手機須放置班級手機「停機坪」。 9. 配合視力用眼30休息10政策，製作護眼宣導海報張貼至校園各處。 10. 設置心理健康促進資訊校園專欄，規劃長設性的學習區(角)。 11. 充實健康中心、輔導室諮商環境與設備，以發揮心理健康指導與輔導之效能。	視力保健	總務處 學務處	教務處	全年
學校 社會 環境	1. 教室佈置：健促專題（視力保健/傳染病防治）。 2. 訂定健康自主管理獎勵制度定期洗牙、視力不良就醫複查、健康自主管理問卷填寫優良。 3. 訂定視力不良複診率提升方案，就醫複查率前三名班級全班記嘉獎。 4. 多元化社團活動維繫學生健康。 5. 校園視力保健情境營造（廣播、川堂電子看板、健康走廊海報、跑馬燈等）。 6. 宣導戶外課程使用護眼工作（遮陽帽或太陽眼	視力保健	學務處	教務處	全年

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
	晴)。 7. 落實學校零體罰、正向管教的班級經營與師生互動關係，結合獎勵制度，鼓勵學生相互關懷、合作。 8. 結合專任輔導教師、社工師、心理師等專業人員，進行輔導活動。				
健康生活技能教學及活動	1. 健康促進議題融入健康教育課程（發表以視力保健為主軸的成果報告）。 2. 安排寒暑假教師進修視力保健增能研習。 3. 寒暑假學生健康自主作業（85210問卷、視力&口腔檢查）。 4. 老師上課50分鐘讓學生休息10分鐘。 5. 學務處辦理戶外大型活動文山農場、走讀碧潭、百日誓師）。 6. 多元體育競賽活動（班際拔河、班際排球賽、班際籃球比賽）。 7. 針對視力複查率最差班級，介入視力講座，以增強知能。 8. 結合校園生命教育、性平、人權等教育議題，運用多元化的教育策略和活動形式，辦理心理健康促進相關校園活動（講座、闖關活動、藝文競賽等）。	視力保健	教務處	學務處 教務處	全年
社區關係	1. 家長會提供人物力支援，協辦學校健康促進活動。 2. 利用親師懇談會，向家長宣導青少年健康觀念 3. 與社區醫院共同規劃健康講座，教職員工健康知能研習。 4. 利用跑馬燈及電子看板，向民眾及家長宣導健康資訊。 5. 開放校園鼓勵社區民眾運動。	視力保健	家長會	學務處 總務處	全年

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
	6. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 7. 家長會與班親會建立親師良好溝通管道。 8. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動。 9. 結合校慶運動會/園遊會宣導健康議題。 10. 高三百日誓師；家長會提供人力物力支援。 11. 結合校園生命教育、性平、人權等教育議題，運用多元化的 12. 教育策略和活動形式，辦理心理健康促進相關校園活動(講座、闖關活動、藝文競賽等)。				
健康服務	1. 每學期全校生健康體位測量，掌握學生健康資訊。 2. 視力異常學生轉診矯治 3. 視力不良學生醫囑矯治 4. 高度近視、高關懷學生、視力異常學生列冊管理，提供相關衛教。 5. 健康異常追蹤輔導。 6. 高度近視學生家長知能輔導。 7. 學期初發現視力不良學生優先掌握，衛教宣導改變用眼習慣，期待儘早回復至正常視力。 8. 協助友善校園工作與三級輔導制度工作，心理疾病與高關懷學生、協助訪談與輔導，適時關懷。 9. 落實危機個案的管理，進行個案的醫療轉介；並對於高風險個案與家庭，進行資源的整合與協助。高風險個案列冊管理、追蹤輔導、及早發現、轉介確診與矯治。	視力保健	學務處	輔委會 健康中心	全年

柒之二、實施策略及內容：

111 學年度擇定之次主議題～（口腔保健）策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 啟動健促委員會，擬定年度健促主題，融入校園活動及課程教學。 2. 健康促進活動納入行事曆。 3. 依【新北市辦理學校健康促進推行工作獎勵原則】，對推動健康促進工作成效優良教職員工給予敘獎。 4. 透過 85210 問卷了解學生日常健康行為與生活狀況。 5. 將寒暑假健康自主管理單，列入寒暑假作業，優良學生公開表揚。 6. 鼓勵餐後潔牙。 7. 訂定在校零含糖零甜食辦法。 8. 宣導教師及家長不要以含糖飲料及甜食作為獎勵。	口腔保健	健促委員會	人事室 會計室 學務處	全年
學校物質環境	1. 充足洗手及飲水設備。 2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，定期清洗水塔。 3. 購置立鏡、牙菌斑顯示劑、牙線、牙刷，新口腔時代工具書，牙齒模型等提供貝氏刷牙法教學使用。	口腔保健	總務處	教務處	全年
學校社會環境	1. 班級教室佈置：健促專題（愛自己、愛他人、愛地球）。 2. 訂定健康自主管理獎勵制度：定期洗牙、視力不良就醫複查、健康自主管理問卷填寫優良。 3. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵持續保持無齲齒、自主餐後潔牙等良好行為學生。 4. 潔牙小天使勉勵。	口腔保健	學務處	教務處	全年

健康生活技能教學及活動	1. 健康促進議題融入健康教育課程。 2. 安排教師進修口腔保健增能研習。 3. 培育學生健康生活技能 4. 指導貝氏刷牙法，使用牙線潔牙，落實餐後潔牙執行維護口腔衛生。	口腔保健	教務處	學務處 教務處	全年
社區關係	1. 家長會提供人力物力支援，協辦學校健康促進活動。 2. 利用親師懇談會向家長宣導青少年健康觀念。 3. 與社區醫院共同規劃健康講座，教職員工健康知能研習。 4. 利用健康報報、跑馬燈及無聲廣播螢幕宣導健康資訊。 5. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。	口腔保健	家長會	學務處	全年
健康服務	1. 個案管理、追蹤輔導。 2. 新生牙齒檢查與統計分析。 3. 口腔衛生異常學生落實轉診矯治。 4. 齲齒、口腔衛生不良學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導。 5. 鼓勵教職員工生自主健康管理，半年洗牙一次可到健康中心換禮物。	口腔保健	學務處	健康中心	全年

柒之三、實施策略及內容：

111 學年度擇定之自選議題～（傳染病防治）策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室
學校衛生政策	1. 成立校園防治傳染病小組，校長擔任召集人。 2. 疫情發生時，啟動校園防治傳染病小組，召開防疫會議，統籌處理疫情事項。適時向全校教職員工及家長公佈訊息，	傳染病防治	學校疫情小組	所有科室動員

	加強雙向溝通。 3. 配合中央指揮中心以及教育局指示，擬定防疫政策及措施，並依疫情滾動修正。 (1)校園開放規範 (2)口罩配戴規範 (3)體溫量測規範 (4)校內餐飲規範 (5)停課復課標準 (6)校內消毒指引			
學校物質環境	1. 防疫物資採購足量。學期初發放辦公室及班級防疫物資（漂白水、酒精及額溫槍）。 2. 建置與維護發燒隔離室 3. 校園定期消毒： (1)校園花叢水溝及廁所請工友噴灑除蟲藥水。 (2)教導班級同學每日以稀釋後的漂白水進行環境消毒。 (3)必要時委請校外廠商進行全校消毒。 4. 提供肥皂洗手設備，教導學生勤洗手。 5. 教室開窗保持通風。 6. 防疫海報宣導、電子看板。懸掛防疫布條。	傳染病防治	學務處	總務處
學校社會環境	1. 配合中央指揮中心及教育局指示，營造以防疫為第一優先的校園氛圍。 2. 全校師生組 LINE 群組，隨時傳達防疫訊息。 3. 配合防疫政策，啟動三級防疫量體溫，全校教職員工生每天上學前及到校後量測體溫。 4. 維持安全距離，鼓勵學生下課到教室外活動，減少室內活動時間。 5. 校內用餐使用隔板且固定座位。 6. 落實每日教室、廁所消毒作業。	傳染病防治	學務處	教務處 總務處

健康 生活 技能 教學 及 活動	1. 發放防疫文宣：各班如何預防疾病張貼，並與老師討論融入課程隨機教育防疫觀念，做好個人衛生習慣。 2. 必要時請醫師/專家到校進行疫情防制宣導。 3. 定時廣播提醒防疫注意事項。 4. 利用教室無聲廣播系統播放影片，告訴學生洗手重要性。 5. 健護課即時更新國際疫情，與台灣防疫政策。 6. 配合疫情，辦理季節流感疫苗及 CODID-19 疫苗施打作業，降低疾病群聚可能。	傳染病 防治	學務處	教務處
社區 關係	1. 學校網頁成立新冠肺炎專區，提供最新消息。 2. 防疫衛教宣導：提供最新防疫消息利用 line 群傳遞師生。 3. 防疫期間訪客規定：戴口罩、量體溫、勤洗手；訪客入校檢視需打兩劑疫苗證明，以減少群聚接觸。 4. 配合及協助醫院到校辦理疫苗施打作業。 5. 配合環保局進行全校消毒作業。	傳染病 防治	學務處	總務處
健康 服務	1. 掌握教職員工生出缺勤與健康狀況。 2. 教職員工生發燒或身體不適時，協助就醫及通知家長。 3. 教職員工生通報居家隔離或確診，造冊列管並追蹤關懷。 4. 疫情發生後續處理，如進行辦理各項停課、復課等事項，及對學生心理輔導等。	傳染病 防治	學務處	教務處

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	陳瑛嫻	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	于永珍	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	陳義堯	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	張惠芝	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	洪敏皓	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	陳正昌	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
	營養師	區營養師 盧惠琳	1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行
輔導組委員	輔導主任	王岑文	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。

			2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組 委員	專業背景 人員	未設立	1、健康促進議題輔導 2、協助診療與諮詢。 3、健康促進議題健康教學講座宣導。
	護理師	蔡黛珊 楊佩珊	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康科任	張惠芝	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	一年級： 黃曉郁 二年級： 吳宗明 三年級： 王威凱	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。

	幼兒園主任	未設立幼兒園	綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)
社區組	志工代表	周秀英	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表 自治市長	李懷殊 陳法伶	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖

編 號	月份 年度	111 年					112 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開學校衛生委員會議		●					●				●	
2	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	健康促進計畫經校務會議通過	●	●										
4	健康促進議題融入教學活動		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
5	教室採光測量/飲用水檢測	●						●					
6	問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
7	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		
8	行動研究成果報告												●

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

國中小、完全中學學校請分別列出各不同年制之預期成效

數據應與 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析之數據一致。

必 選 議 題		
推動議題	成效指標說明（成效指標計算公式如附件一） 請寫上 110 學年度數據	學校自我預期成效評估 *111 學年度達成率以修正 1%為預期目標 *學生數<50 人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是 1%
視力保健	1. 學生裸視篩檢視力不良率。	1、高中職：87%

	高中職：110-1：83.86 110-2：86.6 2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 高中職：110-1： -3.225% 110-2：-2.45% 3. 視力不良學生複檢率。 高中職：110-1：34.57% 110-2：0% 4. 定期就醫追蹤率。 高中職：68% 5. 規律用眼 3010 達成率。 高中職：34% 6. 天天戶外活動 120 達成率。 高中職：46% 7. 下課教室淨空率。 高中職：82% 8. 3C 小於 2 小時達成率。 高中職：34% 9. 高度近視個案管理率。 (任一眼：低年級≥ 300 度者、小三以上≥ 500 度者)。 <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>97</td><td>32</td><td>27</td><td>156</td></tr><tr><td>110-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 高中職：共 156 人/列管 156 人/列管 100% 10. 高危險群體個案管理率。 (小一 100 度、小二 200 度、小三以上>300 度者、每學 期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。 <table><tr><th>年級/人數</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>10</td><td>16</td><td>0</td><td>26</td></tr><tr><td>110-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 高中職：應列管 156 人/實際列管 26 人/列管 16.70% 11. 未就醫追蹤關懷達成率。 <table><tr><th>年級/人數</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>250</td><td>470</td><td>0</td><td>720</td></tr><tr><td>110-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 高中職：未就醫 720 人/追蹤達成 720 人/100 % 12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。 高中職：100% 教育宣導：包括集中宣導、視力檢查前宣導提醒叮嚀都 算	年級/ 人數	一	二	三	合計	110-1	97	32	27	156	110-2	0	0	0	0	年級/人數	十	十一	十二	合計	110-1	10	16	0	26	110-2	0	0	0	0	年級/人數	十	十一	十二	合計	110-1	250	470	0	720	110-2	0	0	0	0	2、高中職：-4% 3、高中職：35% 4、高中職：70% 5、高中職：35% 6、高中職：47% 7、高中職：83% 8、高中職：35% 9、高中職：共 156 人/列 管 156 人 /列管 100% 填寫時要扣除 110 已畢業年 級高度近視之學生人數。 10、高中職：應列管 156 人 /實際列管 26 人/列管 16.7 % 填寫時要扣除 110 已畢業年 級高度近視之學生人數。 11、高中職：未就醫 720 人/ 追蹤達成 720 人/ 100% 填寫時要扣除 110 已畢業年 級未就醫之學生人數。 12、高中職：100%
年級/ 人數	一	二	三	合計																																											
110-1	97	32	27	156																																											
110-2	0	0	0	0																																											
年級/人數	十	十一	十二	合計																																											
110-1	10	16	0	26																																											
110-2	0	0	0	0																																											
年級/人數	十	十一	十二	合計																																											
110-1	250	470	0	720																																											
110-2	0	0	0	0																																											
口腔保健	1. 學生未治療齲齒率。	1. 高中職：35%																																													

高中職：十年級：36.62%

2. 學生齲齒複檢診治率。

高中職：30.14%

3. 低年級第一大臼齒窩溝封填施作率（國小填寫）。

國小：一年級、二年級、四年級

(1) A 算法：簡易計算法

曾經窩溝封填過任何一顆第一大臼齒

計算：已窩溝+新窩溝人數/學生總數=完成窩溝%

(2) B 算法：精確計算法

* 口腔議題之校群學校及全校 200 人以下學校指定採用
* 201 人以上學校及非校群學校，若採用 B 算法，並呈現於期末成果報告中，特色表現項目可加分。

111 小一人數：

C：第一大臼齒已蛀牙顆數、D：蛀牙已填補顆數。

$(\text{學生數} \times 4) - (C + D) = \text{分母}$

111 學年度完成顆數=分子。

$111 \text{ 學年度完成顆數} / (\text{學生數} \times 4) - (C + D) = \text{完成}\%$

111 小二人數：

C：第一大臼齒已蛀牙顆數、D：蛀牙已填補顆數。

$(\text{學生數} \times 4) - (C + D) = \text{分母}$

110 學年度已完成顆數、111 學年度完成顆數。

$(110 \text{ 顆數} + 111 \text{ 顆數}) / (\text{學生數} \times 4) - (C + D) = \text{完成}\%$

111 小四人數：

四年級健康檢查～牙醫師檢查註記、只要有曾經窩溝一顆、就算完成、護理師要記得 KEY 入

B 算法窩溝封填成效百分比計算：舉例-

1、學生數 $\times$ 4 顆（每人有 4 顆第一大臼齒）

2、扣除已蛀牙顆數（包括已填補顆數）=分母

3、已完成窩溝顆數/可窩溝總顆數=完成%

* 一年級窩溝%計算例：

一年級學生數 100 人 $\times$ 4=400 顆

扣除已蛀 80 顆、已填補 26 顆=實際分母為 294 顆

一年級窩溝顆數 66 顆

111 學年度窩溝共 108 顆/294 顆=完成 36.73%

* 二年級窩溝%計算例：

2. 高中職：31%

3. 國小：

一年級 A % B %

二年級 A % B %

四年級 A % B %

二年級之窩溝%，需加上一年級已窩溝完成之顆數

二年級預期成效為 110 一年級完成窩溝%+1%

	二年級學生數 120 人*4=480 顆 扣除已蛀 44 顆已填補 112 顆＝實際分母為 324 顆 109 學年度一年級時已窩溝 66 顆 110 學年度升二年級又窩溝 89 顆共 66+89=155 顆 111 學年度窩溝%=155/324 顆=完成 47.84% 注意：一年級許多第一大臼齒尚未萌出、無法完成窩溝， 更無法達成窩溝 100%之成效 4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率％。 高中職：47% 5. 學生睡前潔牙率％高中職：99% 6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率％。 高中職：36% 7. 在校不吃零食率高中職：51.3% 8. 在校不喝含糖飲料率％：高中職：42.5% 9. 含氟漱口水使用率（國小） 10. 學生早餐後潔牙率％。高中職：40% 11. 學生午餐餐後潔牙率％。高中職：20% 12. 學生使用貝氏刷牙法比率％。高中職：37.5% 13. 高齲齒個案管理 100% 高齲齒：顆列管。229 人 個案管理： <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>229</td><td>0</td><td>0</td><td>229</td></tr><tr><td>110-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> 高中職：229 人/ 229 人= 100 %	年級/ 人數	十	十一	十二	合計	110-1	229	0	0	229	110-2	0	0	0	0	4、高中職：48% 5、高中職：100% 6、高中職：37% 7、高中職：52% 8、高中職：43% 9、（國小適用） 10、高中職：41% 11、高中職：21% 12、高中職：38% 13、高中職：229 人/229 人 = 100 % 填寫時要扣除 110 已畢業年 級未就醫之學生人數。
年級/ 人數	十	十一	十二	合計													
110-1	229	0	0	229													
110-2	0	0	0	0													
健康體位	1. 體位過輕率。 高中職：110-1：10.50% 110-2：10.14% 2. 體位適中率。 高中職：110-1：60.05% 110-2：61.49% 3. 體位過重率。 高中職：110-1：13.9% 110-2：13.07% 4. 體位肥胖率。 高中職：110-1：15.6% 110-2：15.6% 5. 每天吃早餐達成率％。高中職：83%	1、高中職：11% 2、高中職：62% 3、高中職：12% 4、高中職：14% 5、高中職：84%															

	6. 學生符合 85210 原則達成率（以下分述）：國小 85110 （1）學生每天睡足 8 小時達成率 高中職：26% （2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率％。 高中職：45% （3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率 高中職：15% （4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率％。 （420 分/週）高中職：50% （5）學生喝足白開水目標平均達成率％ （每日喝足白開水、體重每公斤*30CC）。 高中職：50% （6）在校零含糖飲料％（與口腔保健第 8 點相同）。 高中職：42.5% （7）體位不良個案管理％ <table border="1"><tr><th>年級/ 人數</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>110-1</td><td>57</td><td>87</td><td>93</td><td>237</td></tr><tr><td>110-2</td><td>40</td><td>86</td><td>96</td><td>222</td></tr></table> 高中職： 144 人/ 144 人= 100 %	年級/ 人數	十	十一	十二	合計	110-1	57	87	93	237	110-2	40	86	96	222	6-1、高中職：27% 6-2、高中職：46% 6-3、高中職：16% 6-4、高中職：51% 6-5、高中職：51% 6-6、高中職：43% 6-7、 高中職： 144 人/ 144 人= 100% 填寫時要扣除 110 已畢業年級未就醫之學生人數。
年級/ 人數	十	十一	十二	合計													
110-1	57	87	93	237													
110-2	40	86	96	222													
菸檳防制	1. 學生紙菸吸菸率％(及吸菸學生人數)。 高中職：1% 17-18 人 【學生過去30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】×100% 2. 學生使用電子煙人數及使用率％。 高中職：10-18 人 1% 【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】×100% 3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。高中職： 一場次 4. 校園二手菸曝露率％。 高中職：0% 【過去7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】×100%	1、 高中職：0% 2、 高中職：0% 3. 高中職：1-2 場次 4. 高中職：0% 若 0 人吸菸～寫無學生吸菸															

	(包括可能是訪客、來賓、民眾等、也包含電子煙) 5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。高中職：100% 【吸菸學生參與戒菸人數】 / 【吸菸學生人數】 $\times 100\%$，若 0 人吸菸～寫無學生吸菸 6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。 高中職：0 人 【曾參加衛生局、世界和平婦女會等單位培訓人數】 7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。 高中職：0%人 【學生過去30 天曾經嚼食檳榔人數】 / 【學生總人數】 $\times 100\%$ 8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。 高中職：未辦理 9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。 高中職：0% 無嚼食檳榔 【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課程人數】 / 【學生總人數】 $\times 100\%$ 若 0 人嚼檳～寫無學生嚼食檳榔	5. 高中職：100% 6. 高中職：1 人 7. 高中職：0% 8. 高中職：一場 9. 若 0 人嚼檳～寫無學生嚼食檳榔
全民健保 (含正確用藥)	1. 對全民健保有正確認知比率。61.3% 【平均每人答對題數】 / 【總題數(5 題)】 $\times 100\%$ 高中職：61.3% 2. 珍惜全民健保行為比率。 【「經常」或「總是」珍惜健保行為的人數】 / 【學生總人數】 $\times 100\%$ 高中職：50.9% 3. 正確使用分級醫療。高中職：50% 4. 避免重複就醫。高中職：50% 5. 避免過度取藥。高中職：88.89% 6. 向家人朋友說明全民健保的優點。高中職：50% 7. 正確使用急診醫療。(國高中用) 高中職：50% 8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用) 高中職：50%	1. 高中職：62% 2. 高中職：51% 3. 高中職：51% 4. 高中職：51% 5. 高中職：90% 6. 高中職：51% 7. 高中職：51% 8. 高中職：51%

	9. 遵醫囑服藥率。 高中職：89% 10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。 高中職：84.9% 11. 不過量使用止痛藥比率。 高中職：88.50% 12. 特殊疾病個案管理比率。 應管理人數：398 實際管理人數：398 管理 100% <table><tr><td>年級/ 人數</td><td>十</td><td>十一</td><td>十二</td><td>合計</td></tr><tr><td>110-1</td><td>140</td><td>107</td><td>151</td><td>398</td></tr><tr><td>110-2</td><td>140</td><td>107</td><td>151</td><td>398</td></tr></table> 高中職：100%	年級/ 人數	十	十一	十二	合計	110-1	140	107	151	398	110-2	140	107	151	398	9. 高中職：90% 10. 高中職：85% 11 高中職：90% 12. 高中職： 應管理人數：398 實際管理人數：398 管理 100% 填寫時要扣除 110 已畢業年級未就醫之學生人數。
年級/ 人數	十	十一	十二	合計													
110-1	140	107	151	398													
110-2	140	107	151	398													
性教育(含愛滋病防治)	1. 性知識正確率%。 【性知識滿分的學生人數】 / 【受測學生總人數】×100% 高中職：80% 2. 性態度正向率%。 【性態度總平均達 3.5 之人數】 / 【受測學生總人數】×100% 高中職：80.2% 3. 接納愛滋感染者比率%。 以選擇「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學」中「同意+非常同意」者 高中職：80.5% 4. 危險知覺比率%。 【勾選「同意」與「非常同意」的人數】 / 【受測學生總人數】×100% 高中職：75.5% 5. 拒絕性行為效能比率%。 【勾選「100%能做到」的人數】 / 【受測學生總人數】×100% 高中職：78.2% 6. 負責任的性行為：請參考附件（高中職填寫） （1）延後第一次性行為發生時間。12% 【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】	1、高中職：81% 2、高中職：81% 3、高中職：81% 4、高中職：76% 5、高中職：80% （高中職） 6-1:13% 6-2:1%															

	(2)增加性行為過程中防護措施使用次數。0.8% 【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%	
藥物濫用 防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。高中職：1 場	1、高中職：1 場
安全教育 與急救	1. 高中職：110 學年報名急救訓練學生為 49 名。 (因疫情取消) 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 高中職：87% 3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。 高中職：13 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。 高中職：0 場次 5. 通過 AED 安心場所認證。 學校通過 AED 安心場所認證。 認證日期：110 年 3 月 4 日 有效日期：113 年 3 月 4 日	1、高中職：一場 2、高中職：88% 3、高中職：13 人 4、高中職：1 場次 5、有效日期： 113 年 3 月 4 日
正向心理 健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。 高中職：2 次 2. 辦理自殺防治宣導場次。 高中職：1 次 3. 辦理性別平等宣導場次。 高中職：1 次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。 高中職：2 次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。 高中職：1 場次 6. 心理健康知識率%。 高中職： 89.3% 7. 心理健康正向態度率%。高中職： 81.4% 8. 心理健康自我效能率% 高中職：71.7% 9. 健康生活品質指標平均%。 高中職： 75%	1、高中職：1-2 場次 2、高中職：1 場次 3、高中職：1 場次 4、高中職：2 場次 5、高中職：1 場次 6、高中職：90% 7、高中職：82% 8、高中職：72% 9、高中職：76% 10、高中職：80%

	10. 正向心理健康指標平均％。 高中職： 79%	
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 高中職：1 場次 2. 2. 每週執行漂白水環境消毒一次％。 高中職：100%	1. 高中職：1-2 場次 2. 高中職：100%

拾壹、經費概算表：

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)	經費來源
印刷費	式	10000	1	10000	成果報告印刷、講義印製	學務經費
外聘講師費	小時	2000	5	10000	教師知能研習 學生知能研習	(1)111 學年健康促進補助 6000 元。 (2)學務處經費補足不足部分。
證照費	人次	100	100	10000	安全急救教育 CPR 證照費。	學務處經費
獎品	批	20000	1	20000	購買獎品，供活動發送	學務處經費
文具費	批	6000	1	6000	健康促進宣導活動使用。(例如園遊會)	學務處經費
雜支費	批	100	30	3000		學務處經費
合計	60000 元					

承辦人：

護理師：

單位主管：

主計：

校長：

提案四

提案單位：生輔組

案由：修訂本校「性別平等教育實施規定」，提請討論。

說明：

- 一、本規定依據性別平等教育法第 6 條及性別平等教育法施行細則訂定之。
- 二、本校 111 學年度性別平等教育會委員名冊修訂如附件一。

修正規定全文如後

決議：討論通過。

新北市立新店高級中學性別平等教育實施規定

於 111 年 00 月 00 日校務會議修訂

- 一、本規定依據性別平等教育法第 6 條及性別平等教育法施行細則訂定之。
- 二、本校設性別平等教育委員會(如附件)，統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育年度實施計畫，並落實檢視實施成果。
- 三、本校教職員工生不分其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同，其人性尊嚴應受到相同的對待與尊重。
- 四、本校應辦理教職員工相關進修活動，加強培訓性別平等意識。
- 五、本校教師使用或編制教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視，呈現性別平等多元之價值。
- 六、本校應加強鼓勵並增強教師性別平等教育課程、教學、評量專業能力及相關事件發生之處理能力。
- 七、本校除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。性別平等教育相關課程，應涵蓋身心發展、性別認同、生涯發展、性別角色、性別互動、性別與情感、性與權力、家庭與婚姻、性別與法律、資源的運用、社會的參與、社會建構的比例及相關法令宣導教育等課程。
- 八、本校另應依性侵害防制法第 7 條規定，每學期實施性侵害防治教育課程或活動至少 2 小時。性侵害防治教育相關課程，應涵蓋兩性性器官構造與功能、安全性行為與自我保護性知識、性別平等之教育、正確性心理之建立、對他人性自由之尊重、性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理、性侵害防範之技巧、其他與性侵害有關之教育。另學校雇用人員達 30 人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參加性侵害防治教育訓練。
- 九、本校不得因學生之性別或性傾向而在招生、編班、教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上有差別待遇，但性質僅適合特定性別者，不在此限。
- 十、本校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。對於因性別或性傾向而處於不利處境之學生應積極提供協助，以改善其處境。
- 十一、本校應營造及維護性別平等學習環境，建立安全之校園空間。包括硬體之規劃與軟體之管理。
- 十二、本校校園性侵害或性騷擾防治教育及事件處理，另依本校校園性侵害或性騷擾防治規定。
- 十三、本規定經校務會議通過後實施，並公告周知，修正時亦同。

附件一：

新北市立新店高級中學 111 學年度性別平等教育委員委員名冊			
性別平等委員會職銜	姓名	性別	職稱
主任委員	陳瑛嫻	女	校 長
委員	張惠芝	女	教務主任
委員兼執行秘書	陳義堯	男	學務主任
委員	陳正昌	男	總務主任
委員	王岑文	女	輔導主任
委員	江美君	女	人事主任
委員	楊素貞	女	會計主任
委員	徐君蘭	女	主任教官
委員	蘇玉芬	女	教學組長
委員	張貴雄	男	訓育組長
委員	屠湘偉	男	生輔組長
委員	張雅茹	女	國文科代表
委員	蔡佩芳	女	英文科代表
委員	林怡寶	女	數學科代表
委員	胡家瑒	男	自然科代表
委員	張維軒	男	社會科代表
委員	林偉智	男	藝能科代表
委員	吳佳峻	男	職員工代表
委員	楊佩珊	女	護理師
委員	李懷殊	女	學生代表

提案五

提案單位：生輔組

案由：修訂本校「學生行動載具使用管理規範」，提請討論。

說明：教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號函頒「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」辦理。

相關修訂規範如下：

修正對照表		
項次	原條文	修正條文
1	新北市立新店高級中學 校園 行動載具使用管理規範	新北市立新店高級中學 <u>學生</u> 行動載具使用管理規範
2	三、一般規定： (三)攜帶行動載具之學生，必須遵守於集會、 早自習 、午休、上課(自習課)及考試等時間一律實施關機。如遇臨時緊急狀況或其他特殊需求時，得向老師報告後，經同意方能開機使用。	三、一般規定： (三)攜帶行動載具之學生，必須遵守於集會、 <u>早修</u> 、午休、上課(<u>含</u> 自習)及考試等時間一律實施關機 <u>或靜音，不可使用</u> 。如遇臨時緊急狀況或其他特殊需求時，得向老師報告後，經同意方能使用。
3	(四) 行動載具為聯繫與學習使用，不得用於與學習無關之活動。	(四) <u>早修、午休時間若有使用行動載具需求，應以班級為單位事先向學務處完成申請，始可使用。</u>
4	(五)校園內使用行動載具應注意禮儀，長話短說，並儘量降低音量，以避免造成他人困擾或騷擾他人 隱私 。	(五)校園內使用行動載具應注意禮儀，長話短說，並儘量降低音量，以避免造成他人困擾或 <u>打擾他人休息等行為</u> 。
5	(九)若違反上述規定，可視違規情節，依「學生獎懲實施規定」辦理懲處。	(九)若違反上述規定，可視違規情節，依「學生獎懲實施規定」辦理懲處(如附註)。附註： <u>本校學生獎懲實施規定第3條第1項第2點：未依學生行動載具使用管理規範違規使用行動載具，經屢勸後仍未改正者(含使用校內用電致生公共危險之虞，或影響正常教學者)，予以警告處分。</u>
6	(十) 學校教職員應尊重校園使用管理規定及注意使用安全，若課程中須開放使用行動載具，應考量使用場域、方法的合宜性。	(刪除)
7	(十一) <u>行動載具</u> 手機 遺失須自行負責，學校不負保管及賠償之責。	(十) <u>行動載具</u> 遺失須自行負責，學校不負保管及賠償之責。
8	(十二) 校外人士進入校園應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。	(刪除)
9	四、本管理規範經校務會議通過後，陳請校長核定公布施行。	四、本管理規範經校務會議通過後，陳請校長核定公布施行， <u>其修正時亦同</u> 。

修正辦法全文如後

決議：討論通過。

新北市立新店高級中學~~學生校園~~行動載具使用管理規範

111年00月00日校務會議修訂通過

一、依據:教育部108年6月17日臺教資(四)字第1080060697號函頒「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」辦理。

二、目的:

為維持學校團體秩序及安全、促使學生專心學習以維護學習成效、維護學生健康，教導行動載具使用禮節及考量學生及家長聯繫之需要，訂定本規範管理之。

三、一般規定:

(一)本規定之行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

(二)使用時間:每節課下課時間及中午午餐時間開放使用。

(三)攜帶行動載具之學生，必須遵守於集會、~~早自習修~~、午休、上課(含自習課)及考試等時間一律實施關機或靜音，不可使用。如遇臨時緊急狀況或其他特殊需求時，得向老師報告後，經同意方能開機使用。

(四)~~行動載具為聯繫與學習使用，不得用於與學習無關之活動~~早修、午休時間若有使用行動載具需求，應以班級為單位事先向學務處完成申請，始可使用。

(五)校園內使用行動載具應注意禮儀，長話短說，並儘量降低音量，以避免造成他人困擾或~~打~~騷擾他人休息隱私等行為。

(六)不得使用校內電源從事行動載具或行動電源之充電行為。

(七)應尊重智慧財產權，不得違法下載、傳輸或散播未經授權之影片、圖畫或歌曲，並遵守本校校園網路使用管理規範。

(八)行動載具於上課或集會等禁止使用之場合，如未關機或發出聲響干擾上課時，導師及任課老師可先行保管，並通知家長到校領回。

(九)若違反上述規定，可視違規情節，依「學生獎懲實施規定」辦理懲處(如附註)。

(十)~~學校教職員應尊重校園使用管理規定及注意使用安全，若課程中須開放使用行動載具，應考量使用場域、方法的合宜性。~~

(十一)行動載具~~手機~~遺失須自行負責，學校不負保管及賠償之責。

(十二)~~校外人士進入校園應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。~~

四、本管理規範經校務會議通過後，陳請校長核定公布施行，其修正時亦同。

附註:

本校學生獎懲實施規定第3條第1項第2點:未依學生行動載具使用管理規範違規使用行動載具，經屢勸後仍未改正者(含使用校內用電致生公共危險之虞，或影響正常教學者)，予以警告處分。

提案六

提案單位：教務處

案由：本校「111學年度第1學期行事曆」(草案)，提請討論。

說明：本行事曆經各處室溝通協調後訂定，俾利全校師生暨行政同仁行事之參考。

擬辦：討論通過，擬公布於本校網站。

張翠杏老師：(1)表訂 12/13-12/16 作業抽查，但因 12/14-12/15 高三第三次學測模擬考試，高三可能會無法兼顧此事，是否可建議高三不需要作業抽查？

(2)因高三已考完學測，1/16-1/18 來學校上課之作息安排，不知學校有何規劃？

校長：學測完至休業式前為正式課程，老師可規劃課程內容。

教務主任：(1)關於作業抽查 12/13-12/16 高三的部分擬取消。

(2)學測後那三天，建議高三同學補強自己學習歷程檔案或安排影片欣賞。

新北市立新店高級中學 111 學年度第一學期行事曆

111.08.29

星期 週次		日	一	二	三	四	五	六	總表
八月 九月	1	28	29	30	31	1	2	3	*8/28 祖父母節 *8/29 1111 期初校務會議 *8/30 111 學年度第 1 學期開學註冊日，下午為高一高二期初競試 *8/30 高三拍攝證件照 *8/30 公告高一跑班選課結果 *9/1-9/2 高一多元、高三多元選修(理工學群)選修課程加退選作業 *9/2、9/7 高三多元選修(不分學群)課程加退選作業 *9/2 校內地球科學學科能力競賽初試 *9/2 高一二友善校園週宣導(活動中心) *9/2-9/9 高二、高三 110 學年度學習歷程檔案勾選與提交 *9/3 新北市雙和分區語文競賽(秀朗國小)
	2	4	5	6	7	8	9	10	*9/2-9/9 高二、高三 110 學年度學習歷程檔案勾選與提交 *9/2、9/7 高三多元選修(不分學群)課程加退選作業 *9/5-9/6 高三第一次學測模擬考試 *9/5-9/6 高二多元選修課程加退選作業 *9/7 免學費申請及學雜費減免作業交件及補件截止 *9/8 高一、二班級讀書會領導人研習 *9/9 中秋節調整放假
九月	3	11	12	13	14	15	16	17	*9/12 協奏曲比賽 *9/12-10/7 體位/視力測量 *9/12-9/23 高三班際排球賽 *9/13 地震避難預演(保命三步驟示範) *9/16 國語字音字形比賽(13:20-13:30，10 分鐘競賽) *9/16 校內地球科學學科能力競試複試 *9/16 校內遠哲科學趣味競賽初試 *9/16 學務會報(一) *9/16 高三大學學系探索量表解釋導師說明會(學務會報後主持會議) *9/16 高三理工與生醫班級「大學學系探索量表」解釋與多元入學方案進階說明會 *9/17 高三大學多元入學管道家長說明會(配合親師懇談) *9/17 親師懇談日
	4	18	19	20	21	22	23	24	*9/19 111 校內美術比賽報名及作品收件(9/19 為截止日) *9/19-23 性別平等教育活動 *9/19、26 音樂班術科期初考試 *9/21 國家防災日(地震避難正式演練) *9/23 社團(一)(高一、二、三) *9/23 全校英文單字比賽(第 5 節 13:20- 13:30，10 分鐘競賽) *9/23-10/11 全國學生英文作文、英語演講報名作業

星期 週次		日	一	二	三	四	五	六	總表
九月 十月	5	25	26	27	28	29	30	1	*9/19、26 音樂班術科期初考試 *9/19-9/26 111 校內美術比賽報名及作品收件(9/26 為截止日) *9/26-10/7 主題書展(圖書館一樓) *9/26-10/7 班際拔河比賽 *9/27 新生健康檢查 *9/30 社團(二)(高一、二、三) *9/30 高一、高二書法及國語文作文競賽 *10/1 新北市語文競賽靜態組市賽(裕民國小)
	6	2	3	4	5	6	7	8	*9/26-10/7 主題書展(圖書館一樓) *10/2 新北市語文競賽動態組市賽(鶯歌國小/建國國小) *10/3 校內英文單字複賽(中午 12:30) *10/4 東區美術比賽(送件) *10/7 下午第 5-7 節 TASAL2022 臺灣學生成就長期追蹤評量施測 (高一抽選一班施測) *10/7 環境教育影片
十月	7	9	10	11	12	13	14	15	*10/10 國慶日放假 1 日 *10/10 12:00 中學生網站讀書心得比賽截止 *10/12-10/13 第一次期中考試 *10/13 召集人會議(二) *10/14 百日誓師 *10/14 體健促進活動(高一) *10/14 一件有意義的事(高二) *10/15 12:00 中學生網站小論文比賽截止日
	8	16	17	18	19	20	21	22	*10/17 流感疫苗施打 *10/17-10/21 教學研究會議(二) *10/19 武陵、新店、中正高中音樂班聯合音樂會(@武陵) *10/20-10/28 田徑單項競賽 *10/21 學務會報(二) *10/21 社團(三)(高一、二) *10/21 中英打字比賽 *10/21 校內科展報名截止 *10/21 高一高二語文朗讀競賽 *10/21 高一興趣量表施測 (第五節施測，學務會報後主試會議) *10/22 高中英語聽力測驗第一次考試 (高三參加)
	9	23	24	25	26	27	28	29	*10/23 第一次期中考成績上傳截止(23:59 止) *10/28 第一次期中考成績確認截止(中午 12 點止) *10/28 校慶活動預備(高一、高二) *10/28 高三壓力紓解講座: Fun 輕鬆，談壓力

星期 週次		日	一	二	三	四	五	六	總表
十月 十一月	10	30	31	1	2	3	4	5	*11/1-11/2 高三第二次學測模擬考試 *11/3 發放第一次期中考成績單 *11/4 校慶運動會 *11/5 校慶園遊會 *11/5 全國學生英文作文、英語演講比賽
	11	6	7	8	9	10	11	12	
十一月	12	13	14	15	16	17	18	19	*11/7 校慶補假 *11/11 講座活動(高一、二) *11/11 社團(三)(高三) *11/18 高一高二語文演說競賽 *11/18 高校聯盟聯合音樂會(@國立陽明交通大學演藝廳) *11/18 模範生選舉 *11/18 學務會報(三) *11/18 社團(四)(高一、二、三)
	13	20	21	22	23	24	25	26	
十一月	14	27	28	29	30	1	2	3	*11/25 環境教育影片 *11/28-11/29 第二次期中考試 *11/30 召集人會議(三) *12/1 收全校視力複查單及新生健檢複查單 *12/2 社團(五)(高一、二、三) *12/2 協奏曲音樂會(@東吳大學松怡廳)
十一月 十二月	14	27	28	29	30	1	2	3	

星期 週次		日	一	二	三	四	五	六	總表
十二月	15	4	5	6	7	8	9	10	*12/5-12/9 教學研究會議(三) *12/5-12/9 第二學期免學費、學雜費減免申請作業 *12/5-12/9 心理健康週活動 *12/9 國際教育講座/活動(高一) *12/9 多元文化講座/活動(高二) *12/9 飢餓・生命教育(高三) *12/10 第二次期中考成績上傳截止(23:59 止) *12/10 高中英語聽力測驗第二次考試(高三參加)
	16	11	12	13	14	15	16	17	*12/12 高三音樂班預考音樂會週 *12/13-12/16 作業抽查(高一、高二) *12/14-12/15 高三第三次學測模擬考試 *12/16 第二次期中考成績確認截止(中午 12 點止) *12/16 學務會報(四) *12/16 社團(六)(高三) *12/16 高一班級讀書發表會(各班教室)、 高二班級聯合讀書發表會(預訂以直播方式進行)
	17	18	19	20	21	22	23	24	*12/19-12/23 高二、高三轉學群申請 *12/21 發放第二次期中考成績單 *12/22、23 高二音樂班實習音樂會 *12/23 高二英語歌唱比賽 *12/23 生命講座/影片欣賞(高一) *12/23 一件有意義的事(高三)
	18	25	26	27	28	29	30	31	*12/26 週記抽查(高三) *12/28 校內科展初審截止日 *12/30 飢餓 12 *12/30 飢餓・生命教育(高一、二)
112 年 一 月	19	1	2	3	4	5	6	7 上班 上課	*1/1 元旦，調整 1/2 補假 1 日 *1/3 週記抽查(高二) *1/3-1/4 高三期末考試 *1/4 週記抽查(高一) *1/6 高一高二藝能科期末考試 *1/6 全校段考科目平時成績、非段考科目成績上傳開始 *1/7 學務會報(五) *1/7 社團(六)(高一、二) *1/7 補行上班上課 (補 1/20(五)彈性放假)

星期 週次		日	一	二	三	四	五	六	總表
	20	8	9	10	11	12	13	14	*1/9、16 音樂班術科期末考試 *1/12 高一高二高三採線上授課 (因佈置 112 學測考場暫停實體課程) *1/13 高一高二採線上授課，高三參加 112 學年度學科能力測驗 *1/13-1/15 112 學年度學科能力測驗
一月	寒一	15	16	17	18	19	20	21	*1/9、16 音樂班術科期末考試 *1/17-1/18 高一高二期末考試 *1/19 公告高二、高三轉學群編班名單 *1/20 全校期末考及非段考科目成績上傳截止(23:59 止) *1/19 期末校務會議 *1/19 111 學年度第 1 學期休業式
	寒二	22	23	24	25	26	27	28	*1/27 春節調整放假
一月 、 二月	寒三	29	30	31	1	2	3	4 上班	*1/31 學習歷程檔案第 1 學期「課程學習成果」學生上傳截止 *2/1-2/4 大學術科考試音樂組 *2/3 公告補考名單及補考日程表 *2/4 補行上班(不補課)(補 1/27)
二月	寒四	5	6	7	8	9	10	11	*2/5-2/6 大學術科考試美術組 *2/6-2/7 高一高二補考 *2/7-2/9 大學術科考試體育組 *2/8 學習歷程檔案第 1 學期「課程學習成果」教師認證截止 *2/10 高三補考 *2/10 校內科展定稿收件截止 *2/11 學習歷程檔案第 1 學期「課程學習成果」資料封存
	1	12	13	14	15	16	17	18 上班 上課	*2/13 111 學年度第 2 學期開學註冊日 下午為高一高二期初競試 *2/17 公告學期補考成績 *2/18 補行上班上課(補 2/27(一)調整放假)
	2	19	20	21	22	23	24	25	
二月 / 三月	3	26	27	28	1	2	3	4	*2/27 和平紀念日調整放假 *2/28 和平紀念日放假 1 日

伍、意見反映

柯炯辰同學(314班學生代表)：

反映同學關於榮服團的問題，建議改成非強迫性質。

優點：①幫助同學獲得公共服務的時數。

②養成同學刻苦耐勞負責任的能力及精神。

缺點：①對於部分學生而言不公平，因家住得較遠的同學，可以免早讀、也不用參加榮服團，卻由住得近的同學來承擔。

②有些工作內容，如抓外食或服儀檢查，其實有教官、警衛、大隊值星等協助管理，所以榮服團人數可以不用那麼多。另，泳池側端翻牆，是否可加裝監視器等方法。交通管制方面，高中生應該都知道如何過馬路，所以應該可以裁撤。

③造成同學上課精神不濟，且榮服團的制度也會造成導師的負擔。

也向42位同學意見調查，42%建議改成非強迫制；40%建議廢除；維持原制度4%。所以我們希望的是修改現行制度，改成非強迫制，每班也不用派到8人，並以鼓勵的方式鼓勵同學參與，例：記嘉獎或小功、獎金或合作社賣不完的食物獎勵同學等。將榮服團調整成類似後備的單位，當大隊值星人數不足時再調度用。同時減少勤務人數。

校長：①謝謝同學意見表達，請學務處跟孩子做相關的溝通再研議。經同學論述，考量榮服團要不要精簡人力，若無人要擔任，把一件事情廢除時，還要思考後續有那些問題會產生，會不會為了解決一個問題，而產生更大的問題呢？

②服務同學的機制，是要大部分的同学來參加，還是幾個人來承擔？值得我們來思索。同學們要學習自我管理，學習自律、學習服務同學，這件事情是很重要。

陸、校長綜合提示與結論

1. 學校有很多計畫是為了孩子的課程和老師的教學提出申請，「在地就學大聯盟」的目的，希望社區的國中生留在社區的高中就讀。我們也很努力跟各個學校交流；為了同學增加多元學習的課程，跟大學端談合作的課程，希望同學都能踴躍的參與，因計畫經費得來不易，找外面的資源來支援，擴展學生學習機會。
2. 今年教育部教育政策是雙語政策及生生用平板。數位時代來臨，每一位高中生都應具備線上學習經驗。線上學習的興起提供了更多元的學習方式，已成為國內外的重要趨勢。教育局與國立陽明交通大學系統合作ewant育網開放教育平臺，挑選出超過100門適合高中生免費修課學習的精彩課程，並提供自主學習計畫範本，歡迎同學踴躍選修。

柒、散會：上午11時30分。