

【素養導向數位評量工具試辦推廣計畫簡介】

➤ 計畫說明：

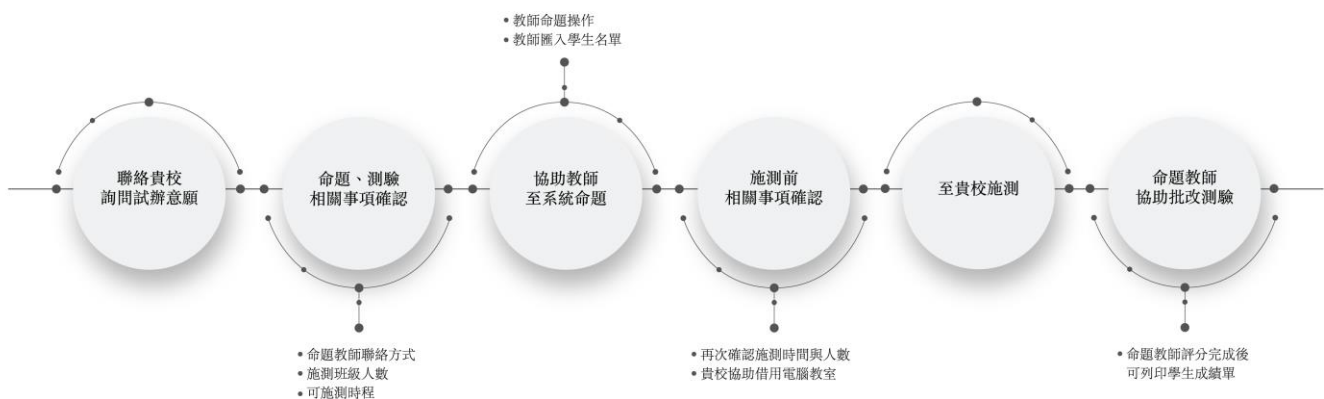
108 課綱以核心素養為課程發展的主軸。核心素養係指一個人能適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不局限於學科知識及技能，而是學習應與生活結合，並運用於生活之中。在總綱核心素養項目中，包含「科技資訊與媒體素養」條目，意即具備善用科技、資訊與各類媒體之能力以及使用科技資訊解決問題之能力。當「科技資訊與媒體素養」作為核心素養，並以此發展課程時，若僅以紙筆測驗為評量模式，可預見是不敷 108 課綱的學習與素養評量需求。

為使素養評量更加完善，本計畫將致力於推廣素養導向數位評量工具。首先，將整合現有的素養導向數位評量工具，藉由研習會介紹適合評量各學科素養的數位評量工具，並透過研習會，徵詢有意願於課堂上使用素養導向數位評量工具的學校與教師；接著，將聯絡有意願的學校與教師，並協助參與此計畫的推廣試辦工作。

➤ 試辦目的：

- (一) 瞭解現場教師與學生使用數位評量工具的現況。
- (二) 藉由施測回饋，作為後續發展數位評量工具的參考。
- (三) 提升現場教師使用數位工具進行素養導向評量的能力。
- (四) 提升學生運用數位評量工具解決問題的能力。
- (五) 培養學生應用數位評量工具進行思維整合之能力。

➤ 預期規劃：



➤ 預期效益：

透過試辦計畫的推廣與實施，本計畫預期達到以下效益學生將熟練電腦化測驗的作答模式，並培養面對未來數位化環境所需具備的能力。此外，教師於課堂中輔以素養導向數位評量工具，可協助老師診斷學生的學習情況，作為補教教學的參考。