

新北 STEAM 生活月—2020 TALK x STEAM 年會：教育講堂 與會嘉賓



蔣偉民博士

新北市教育局前副局長、
新竹市教育處前處長

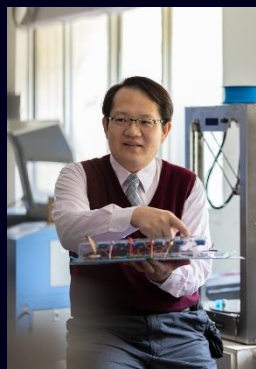
從 Big life Fix 節目中獲得啟發，認為為有特殊需求的個人或人們設計能適應生活的器具就是一種偉大。而學生就是要培養跨域能力以及團隊精神，因此從政府能做些什麼開始重新思考…



林坤誼教授

國立台灣師範大學科技應用與人力資源發展學系教授兼系主任

STEAM 教育不會只是剎那絢爛的煙火，透過跨領域教師的合作，從學習者的學習需求出發，結合地區資源與學校特色，思考與規劃系列的 STEAM 學習經驗，並安排適切的學習進程，便能協助學生培養應用跨領域知能以解決問題的能力。



王子華教授

國立清華大學教育學院副院長

STEAM 教育是值得推廣的教育理念，可以落實學習者為中心的素養導向教學與學習

(資料來自台灣自造者網站)



許以平校長

新北 STEAM 大聯盟總部召集人、新北國教輔導團自然及 STEAM 跨域輔導小組召集人

儘管 STEAM 教育強調動手做，與強調做出成品的創客教育不一樣，STEAM 教育期望的是孩子與別人一起「共學、共創」過程，最大重點其實是「人」。

(資料來自聯合線上倡議家網站)



王健旺校長

新北市民安國小校長、
新北市國教輔導團藝術領域
小組召集人、藝術 STEAM
推動計畫總召集人、教育
部中央國教輔導團藝術小
組委員、文化部文化體驗
計畫北區共同策劃人

藝術 STEAM 行不行！

以藝術課程為核心，跨領域發展出
STEAM 課程，讓藝術課程除了教美感，
也可以很科學、很科技、很有創意、很
smart。小學可以做、國中可以做，幼
兒園、高中都可以做！歡迎大家進入藝
術 STEAM 的 adventure 旅程！



顏婉君老師

新北市立板橋高中教師、
新北新興科技推廣中心負
責人

讓孩子對生活有感、對生命有感，比成
績、技術更重要！

(資料來自自造達人社群網站)



江逸傑老師

新北市立中正國中教師、
新北 STEAM 跨域輔導小組
研究員

文學與科學看來似衝突又融洽的關係，
真實與虛假總是站在對立的兩面。

STEAM 課程跨領域精神設計，用引導進
行探究實作，以思考進行深度理解。複
製成功經驗，想法充分體現。讓思考看
得見，讓學習可實踐。



楊凱文老師

新北市板橋區板橋國小教
師、新北 STEAM 跨域輔導
小組兼任輔導員

不信教條式的教育口號，不服從權威領
導。只相信知識必須實踐，轉化成動手
的能力，誓言把教室變成創客工廠，把
課堂變成 STEAM 的試驗場。Do it !

(資料來自聯合線上倡議家網站)



陳玉桂校長

新北市立萬里國中校長、
新北 STEAM 跨域輔導小組
副召集人

改變從不嫌遲！

啟動 STEAM 教育成為孩子學習的支點，
培養創意、熱情，具備人文情懷、跨域
整合、問題解決能力，樂於動手做的學
習者與實踐家。