

# 110 年度新北市政府教育局教育電子報實施計畫

109 年 11 月 27 日新北教研資字第 1092267192 號函訂定

## 一、依據

- (一)新北市政府教育局 100 年 2 月 22 日局務會議決議。
- (二)新北市政府教育局 100 年 3 月 10 日教育電子報推動工作會報決議。

## 二、目標

- (一)提供新北市（以下簡稱本市）教育人員及社會大眾即時教育新聞。
- (二)建立新北市政府教育局教育識別系統，行銷本市教育政策與教育願景。

## 三、辦理單位

- (一)主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- (二)承辦單位：新北市教育電子報編輯群學校(如附件)。

## 四、電子報架構

- (一)教育交流站：提供本市各級學校教師、教育工作者分享教育心得、教案分享、教學新知、學術研究、法規研究等內容。  
稿源：本局教育研究及資訊發展科定期徵稿、編輯群學校自行徵稿及各界投稿。
- (二)教育線上：報導本局施政政策及校園相關教育議題。  
稿源：本局各科（處/室）及家庭教育中心輪流提供。
- (三)教育報馬仔：報導本市各級學校最新校園新聞。  
稿源：轉載本局首頁「教育新聞」資料及本市所屬學校自行投稿。
- (四)教育輿情：報導當期教育相關輿情。  
稿源：至獲得授權之新聞媒體逕行轉載。

## 五、運作方式

- (一)本局教育研究及資訊發展科
  - 1. 架設電子報網站平台、投稿信箱。
  - 2. 函轉本市各公私立學校，轉知開放各校投稿方式及徵稿信箱。
  - 3. 排定每期電子報主題並向本局各科(處/室)及家庭教育中心繳稿(教育線上) 期程，於期限前收件，交付編輯學校編輯。
  - 4. 定期辦理各界徵稿事宜（教育交流站），並提供予編輯學校編輯。
- (二)編輯群學校
  - 1. 輪流主持教育電子報。
  - 2. 辦理輪值當期「教育交流站」徵稿事宜。
  - 3. 辦理輪值當期徵稿、投稿與轉載文章編輯及電子報發刊相關事宜。

## 六、經費來源：由本局相關經費項下支應。

## 七、獎勵：

- (一)承辦學校校長：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 6 目予以嘉獎 2 次，由各校報本局後核給。

(二)承辦學校教師：依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 19 項 (二)，核予主編人員記功 1 次 1 名，協助編輯人員嘉獎 2 次 3 名，其餘協助人員嘉獎 1 次 5 名，由各校本權責辦理。

八、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

110 年度新北市教育電子報排定期別表

期別	截稿時間	出刊時間	主題業管單位/機關	主題	承辦學校
311期	1月1日	1月15日	工環科	永續校園 SDGS	坪頂國小
312期	1月15日	1月29日	中教科	學力 UP	達觀國中小
313期	2月5日	2月19日	技職科	新北贏得未來技職人才(上)	新北高中
314期	2月19日	3月5日	社教科	童軍教育	崇德國小
315期	3月5日	3月19日	特教科	珍惜生命，愛自己	中湖國小
316期	3月19日	4月2日	小教科	閱讀教育	信義國小
317期	4月2日	4月16日	體育處	2021 新北市萬金石馬拉松	明志國小
318期	4月16日	4月30日	教資科	科學教育嘉年華	復興國小
319期	4月30日	5月14日	幼教科	暫緩入學放寬至公立幼兒園	雙溪國小
320期	5月14日	5月28日	新民科	東南亞語文競賽	育林國小
321期	5月28日	6月11日	技職科	新北贏得未來技職人才(下)	烏來國中小
322期	6月11日	6月25日	體教科	無菸一生 青春一世：菸害防制方案	新北高中
323期	6月25日	7月9日	家教中心	優先接受家庭教育	崇德國小
324期	7月9日	7月23日	體教科	新北市衝浪運動園區落成	坪頂國小
325期	7月23日	8月6日	社教科	藝術教育	中信國小
326期	8月6日	8月20日	小教科	實驗教育	秀朗國小
327期	8月20日	9月3日	中教科	學生學習歷程檔案與探究與實作	新北高中
328期	9月3日	9月17日	工環科	全市冷氣不「碳」氣	沙崙國小
329期	9月17日	10月1日	教資科	資訊教育成果展	新泰國小
330期	10月1日	10月15日	體育處	110 年全國運動會	秀山國小
331期	10月15日	10月29日	特教科	友善校園，溫馨傳愛	柑園國小
332期	10月29日	11月12日	家教中心	情緒教育	雙溪國小
333期	11月12日	11月26日	新民科	百校好多元	土城國小
334期	11月26日	12月10日	幼教科	幼兒園故事志工下鄉	崇德國小
335期	12月10日	12月24日	校安室	漆彈定向	坪林國小